

**Analisis Program Promosi Kesehatan Melalui Media Ular Tangga Dan
Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan
Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Siswa Kelas V SD Negeri 02 Tiudan**

Lailatus Samrotuz Zahro'

Fakultas FAKAR

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Universitas STRADA Indonesia

Email : lailasamrotuz10@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya mencuci tangan sebagai bentuk tindakan hidup bersih dan sehat (PHBS). Informasi mengenai pentingnya mencuci tangan perlu disosialisasikan melalui media yang tepat. Media yang digunakan harus disesuaikan dengan karakteristik anak, dimana anak usia sekolah memiliki karakteristik yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh program promosi kesehatan melalui media ular tangga dan metode demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan dan skill cuci tangan pakai sabun siswa kelas V SDN 02 Tiudan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pre eksperimental dengan rancangan *One group pretest-posttest Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Jumlah populasi dan sampel pada penelitian sebanyak 41 responden. Variabel penelitian yaitu media ular tangga dan metode demonstrasi (independent), pengetahuan dan skill (dependent). Instrumen yang digunakan adalah kuisioner dan checklist yang dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Sign Rank Test dan Mc Nemar. Hasil analisis menggunakan uji wilcoxon menunjukkan bahwa media ular tangga dan metode demonstrasi berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dengan nilai $p=0,000$ ($sig=0,000$), dan uji mc nemar menunjukkan media ular tangga dan metode demonstrasi berpengaruh signifikan dalam meningkatkan skill dengan $p=0,000$ ($sig=0,000$). Media ular tangga dan metode demonstrasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan dan skill siswa dalam cuci tangan. Media ular tangga dan metode demonstrasi sesuai dalam meningkatkan pengetahuan dan skill siswa. Hasil ini mengindikasikan bahwa pihak sekolah perlu mempertimbangkan penggunaan media edukatif serta melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan cuci tangan guna meningkatkan kesadaran siswa pentingnya melakukan langkah cuci tangan pakai sabun (CTPS).

Kata kunci : media ular tangga, metode demonstrasi, pengetahuan, keterampilan, cuci tangan pakai sabun (CTPS)

**Analysis of the Health Promotion Program through Snakes and Ladders
Media and Demonstration Methods in Increasing the Knowledge and Skills
of Hand Washing with Soap (CTPS) of Class V Students at SD Negeri 02**

Tiudan

Lailatus Samrotuz Zahro'

Faculty of FAKAR

Bachelor of Public Health

University STRADA Indonesia

Email : lailasamrotuz10@gmail.com

ABSTRACT

Background this research is based on the importance of handwashing as a form of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS). Information about the importance of handwashing needs to be disseminated through appropriate media. The media used should be tailored to the characteristics of children, as school-aged children have different traits. This study aims to analyze the effect of a health promotion program using the *snakes and ladders* game media and demonstration method in improving the knowledge and handwashing skills of fifth-grade students at SDN 02 Tiudan. Method the research uses a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used is total sampling. The population and sample in the study consist of 41 respondents. The independent variables are the snakes and ladders media and the demonstration method, while the dependent variables are knowledge and skills. The instruments used are questionnaires and checklists, and the data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test and McNemar Test. Results the analysis using the Wilcoxon test showed that the snakes and ladders media and demonstration method had a significant effect on improving knowledge, with a p-value = 0.000 (sig = 0.000). The McNemar test showed that the media and method also had a significant effect on improving handwashing skills, with a p-value = 0.000 (sig = 0.000). Conclusion the snakes and ladders game media and demonstration method have a significant effect on improving students' knowledge and handwashing skills. These media are appropriate for enhancing students' understanding and practical skills. The results indicate that schools should consider using educational media and actively involving students in handwashing activities to raise awareness of the importance of proper handwashing with soap.

Keywords : snakes and ladders media, demonstration method, knowledge, skills, washing hands with soap (CTPS)