

ABSTRAK

PERKEMBANGAN ANAK DITINJAU DARI PEMBERIAN STIMULUS ORANG TUA PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA TOSAREN II KOTA KEDIRI

Irene Bunga Resi, Retno Palupi Yonni Siwi
Program Studi D-III Kebidanan
Universitas STRADA Indonesia

Gangguan perkembangan anak merupakan salah satu dampak dari kurangnya stimulasi yang diberikan pada anak. Orang tua memiliki peran penting dalam mengoptimalkan perkembangan seorang anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan anak ditinjau dari pemberian stimulus orang tua pada anak pra sekolah.

Rancangan penelitian ini yaitu analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Variabel independent adalah stimulus orang tua sedangkan variabel dependent yaitu perkembangan anak. Populasinya adalah seluruh anak kelas A di TK Dharma Wanita Tosaren II Kota Kediri, sampel 35 responden dengan teknik *total sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner uji Spearman Rank

Hasil penelitian diperoleh bahwa sebagian besar responden memberikan stimulasi yang baik kepada anak yaitu sebanyak 21 responden (60,0%) dan sebagian besar responden memiliki perkembangan yang sesuai yaitu sebanyak 24 responden (68,6%).

Berdasarkan analisis data menggunakan uji Spearman Rank diperoleh nilai sig (2-tailed) atau $p = 0,000$ dan taraf kesalahan atau $\alpha = 0,05$, jadi $p < \alpha$, $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima, artinya ada pengaruh stimulasi orang tua terhadap perkembangan anak di TK Dharma Wanita Tosaren II Kota Kediri.

Peran orang tua dalam memberikan stimulasi dapat menentukan atau mempengaruhi bagaimana perkembangan anak prasekolah. Hal ini berkaitan dengan cara pengasuhan orang tua yang memantau kebutuhan dan perkembangan, memenuhi kebutuhan anak dan adanya komunikasi dengan anak.

Kata kunci : Anak, Orang Tua, Perkembangan, Prasekolah, Stimulus

ABSTRACT

CHILD DEVELOPMENT REVIEWED FROM THE PROVISION OF PARENTAL STIMULUS TO PRE-SCHOOL CHILDREN IN DHARMA WANITA TOSAREN II KINDERGARTEN KOTA KEDIRI

By:

Irene Bunga Resi
Retno Palupi Yonni Siwi
Midwifery D-III Study Program
STRADA Indonesia University

Child development disorders were one of the impacts of the lack of stimulation given to children. Parents have an important role in optimizing a child's development. The purpose of this study was to determine child development reviewed from the provision of parental stimulus to preschool children.

The design of this study was correlational analytic with a cross-sectional approach. The independent variable was parental stimulus while the dependent variable was child development. The population was all class A children in Dharma Wanita Tosaren II Kindergarten, Kediri City, a sample of 35 respondents with a total sampling technique. Data collection technique used questionnaires

The results of the study showed that most respondents provided good stimulation to children, namely 21 respondents (60.0%) and most respondents had appropriate development, namely 24 respondents (68.6%).

Based on data analysis using the Spearman Rank test, the sig value (2-tailed) or $p = 0.000$ and the error rate or $\alpha = 0.05$, so $p < \alpha$, $0.000 < 0.05$ so that H_1 is accepted, meaning that there is an influence of parental stimulation on child development at Dharma Wanita Tosaren II Kindergarten, Kediri City.

The role of parents in providing stimulation can determine or influence how preschool children develop. This is related to the way parents care for their children by monitoring their needs and development, meeting their children's needs and communicating with their children.

Keywords: Development, Stimulus, Parents, Children