

DAFTAR PUSTAKA

- Aenun Putri Yuliani, 2023. *Dampak Game Online Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar* <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9972/4039> (diakses pada tanggal 11 Januari 2025)
- A Rini. 2011. *Menanggulangi Kecanduan Game Online pada Anak*. Jakarta : Pustaka Mina
- Adiningtyas, S. W. (2017). *Peran Guru dalam Mengatasi Kecanduan Game Online*. *KOPASTA*, 28-40.
- Arifin, Widiyah, D. (2024). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi pada Siswa Sekolah Dasar. *Insan Cendekia : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 7–18.
- Ariantoro, T. R. (2016). *Dampak Game Online terhadap Prestasi Belajar Pelajar*. *JUTIM*, 1(1), 45-50
- Dera Suharni, 2017. *Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi L1 Kota Bengkulu* [Https://Www.Academia.Edu/101888286](https://www.Academia.Edu/101888286) (diakses pada tanggal 11 Januari 2025)
- Henry dan Anna, 2024. *Hubungan kecerdasan emosional dengan kecanduan game online pada siswa/i Sekolah Menengah Atas*. <https://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/view/4569/3226> (diakses pada tanggal 10 Januari 2025)
- Kurniasari, A. (2019). *Dampak Bermain Game Online Terhadap Pelaksanaan ibadah Remaja Di Dusun Simpang Rowo Desa Dadapan Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*
- Masya & Candra, 2016. *Faktor – faktor yang mempengaruhi gangguan kecanduan game online pada peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah AL Furqon Prabumulih tahun ajaran 2015/2016*. *Jurnal Bimbingan dan Konselin*, 153-169
- Mahmud dan Abdal, F. 2021. *Strategi Pengendalian Emosi pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Mendukung Kecerdasannya*. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 4(1): 44-54.
- Marsari, Henni, Neviyarni, dan Irdamurni. 2021. *Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal pendidikan Tambusai* 5, no.1 <http://repository.unj.ac.id/44781/15>

- Nur Halisyah, 2022. *Hubungan Kecanduan Bermain Game Online Dengan Gangguan Emosional Anak Sekolah Dasar (Di SD Negeri Tanjungwadung Kabupaten Jombang)* <https://repository.itskesicme.ac.id/id/eprint/6172/1/SKRIPSI%20LINDA%20NUR%20HALISYAH-%20183210025.pdf> (diakses pada tanggal 10 Januari 2025)
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 5*. Jakarta Selatan : Salemba Medika.
- Notoatmodjo, 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 117–126. <https://doi.org/10.32678/AS-SIBYAN.V6I2.4919>
- Riana Mashar, 2022. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya (edisi pertama)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Ririn Prastia Agustin, 2019. *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Preschool*. <http://repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id/311/1/SKRIPSIRIRIN%20PRASTIA%20AGUSTIN%20%281510045%29-PDF.pdf>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Swarjana, I Ketut Swarjana. 2015. *Metode Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Andi, Anggota IKAPI.
- Taufik. S. W. 2014. *Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di SDN 1 Sokaraja Wetan. (Skripsi)*.
- Yusuf Syamsu dan Sugandi M Nani. (2018), *Perkembangan Peserta Didik*, (Cet III; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)