

ABSTRAK

EFEKTIFITAS EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA, (STUDI DILAKSANAKAN DI SDN 1 PELEM KECAMATAN CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG)

Rhafinda nurcahyo nugroho, Setyo Budi Susanto

Sampah masih menjadi masalah lingkungan yang signifikan di Indonesia, termasuk di sekolah dasar. Rendahnya pengetahuan dan sikap siswa dalam pengelolaan sampah berdampak pada kurangnya penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas edukasi PHBS terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa dalam membuang sampah pada tempatnya di SDN 1 Pelem, Kecamatan Campurdarat, Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental one group pretest-posttest dengan jumlah sampel 42 siswa kelas IV–VI yang dipilih melalui total sampling. Instrumen berupa kuesioner pengetahuan dan sikap, sedangkan analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan setelah edukasi. Sebelum intervensi, mayoritas siswa memiliki pengetahuan dan sikap rendah. Setelah edukasi, 97,6% siswa masuk kategori pengetahuan baik dan 76,2% memiliki sikap baik. Uji statistik menghasilkan $p < 0,05$, menandakan adanya pengaruh edukasi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa. Kesimpulannya, edukasi PHBS efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang perilaku membuang sampah pada tempatnya. Sekolah disarankan melanjutkan program edukasi berkelanjutan serta menyediakan sarana pendukung seperti tempat sampah terpilah.

Kata kunci: Edukasi, PHBS, Pengetahuan, Sikap, Sampah.

ABSTRACT

EFEKTIFITAS EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA, (STUDI DILAKSANAKAN DI SDN 1 PELEM KECAMATAN CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG)

Rhafinda nurcahyo nugroho, Setyo Budi Susanto

Waste remains a major environmental problem in Indonesia, including in elementary schools. The low level of students' knowledge and attitudes towards waste management contributes to the limited implementation of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS). This study aimed to examine the effectiveness of health education on improving students' knowledge and attitudes toward proper waste disposal at SDN 1 Pelem, Campurdarat District, Tulungagung Regency. The research employed a pre-experimental one group pretest-posttest design involving 42 students from grades IV–VI, selected through total sampling. Knowledge and attitude questionnaires were used as instruments, and data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed a significant improvement after the intervention. Prior to education, most students had low knowledge and attitudes. Afterward, 97.6% achieved good knowledge and 76.2% showed positive attitudes. Statistical analysis indicated $p < 0.05$, proving a significant effect of education. In conclusion, PHBS-based education is effective in enhancing students' knowledge and attitudes toward proper waste disposal. Schools are encouraged to continue sustainable education programs and provide supporting facilities such as segregated bins.

Keywords: Education, PHBS, Knowledge, Attitude, Waste.