

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK PUTRA BANGSA AN-NUUR PESANTREN KEDIRI

Kanti Wahyuning Putri, Eva Agustina Y, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Universitas STRADA Indonesia
kantiwahyuningputri@gmail.com yalesagustina82@gmail.com

Keterlambatan dalam berbicara adalah suatu kecenderungan dimana anak sulit dalam mengekspresikan keinginan atau perasaan pada orang lain seperti, tidak mampu dalam berbicara secara jelas, dan kurangnya penguasaan kosa kata yang membuat anak tersebut berbeda dengan anak lain sesusianya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dengan Keterlambatan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Putra Bangsa An-Nuur Pesantren Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Analitik Observasional dengan desain Analitik Korelasional. Dengan tehnik *Total Sampling* didapatkan sampel sebanyak 70 responden, variabel independen pola komunikasi orang tua menggunakan kuesioner dan variabel dependen keterlambatan perkembangan bahasa. Digunakan uji statistik *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan kedua variabel.

Hasil penelitian dari 70 responden didapati sebagian besar responden kriteria cukup dalam pola komunikasi yaitu sebanyak 26 responden (74,3%) dan responden dengan kriteria cukup dalam pola komunikasi sebanyak 9 responden (25,7%) dan responden dengan kriteria tidak terlambat dalam perkembangan bahasa didapatkan responden sebanyak 32 responden (91.4%), dan responden dengan kriteria terlambat dalam perkembangan bahasa yaitu sebanyak 3 responden (9%).

Analisis menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan hasil $p = 0,000 > 0,05$ yang berarti ada hubungan pola komunikasi orang tua dengan keterlambatan perkembangan bahasa di TK Putra Bangsa An-Nur Pesantren Kota Kediri.

Orang tua yang memiliki pola komunikasi yang efektif dapat membantu anak mengembangkan kemampuan sosial dan emosional yang lebih baik, sehingga anak dapat lebih siap untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Kata kunci : Pola komunikasi orang tua, Keterlambatan bahasa, Usia pra sekolah

ABSTRACT

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK PUTRA BANGSA AN-NUUR PESANTREN KEDIRI

Kanti Wahyuning Putri, Eva Agustina Y, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Universitas STRADA Indonesia
kantiwahyuningputri@gmail.com yalesagustina82@gmail.com

By : Kanti Wahyuning Putri

Speech delay is a tendency where children have difficulty expressing their desires or feelings to others, such as being unable to speak clearly, and lack of vocabulary mastery that makes the child different from other children of the same age. This study aims to determine the Relationship between Parental Communication Patterns and Language Delays in Preschool Children at Putra Bangsa An-Nuur Kindergarten, Kediri.

This study uses an Observational Analytical research method with a Correlational Analytical design. With the Total Sampling technique, a sample of 70 respondents was obtained, the independent variable of parental communication patterns using a questionnaire and the dependent variable of language development delays. The Chi-Square statistical test was used to determine the relationship between the two variables.

The results of the study from 70 respondents found that most of the respondents had sufficient criteria in communication patterns, namely 26 respondents (74.3%) and respondents with sufficient criteria in communication patterns were 9 respondents (25.7%) and respondents with criteria not delayed in language development were obtained as many as 32 respondents (91.4%), and respondents with criteria late in language development were 3 respondents (9%).

Analysis using the Chi-Square test obtained the result $p = 0.000 > 0.05$ which means there is a relationship between parental communication patterns and language development delays in Putra Bangsa An-Nur Pesantren Kindergarten, Kediri City.

Parents who have effective communication patterns can help children develop better social and emotional skills, so that children can be better prepared to face challenges in the future.

Keywords: Parental communication patterns, Language delays, Pre-school age