

ABSTRAK

EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN PHBS (PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT) PADA ANAK DI SD NEGERI TOSAREN 4 KOTA KEDIRI

Oleh:

Damiana Kura
NIM: 2111B0061

Pembelajaran terkait perilaku hidup bersih dan sehat akan menjadi sangat penting untuk menjaga kesehatan anak, serta dibutuhkan bagi anak usia sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh Edukasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada anak

Desain penelitian merupakan pra eksperimental dengan pendekatan rancangan *one group pretest-posttest design*. Variabel independent adalah pemberian edukasi pendidikan kesehatan sedangkan variabel dependent yaitu pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat. Populasinya adalah siswa kelas 5 dan 6 di SD Negeri Tosaren 4 Kota Kediri sebanyak 55 anak teknik total sampling. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian diperoleh bahwa sebelum diberikan edukasi pendidikan kesehatan sebagian besar responden (70,9%) memiliki pengetahuan cukup dan setelah diberikan edukasi pendidikan kesehatan hampir seluruh responden (96,4%) memiliki pengetahuan baik.

Analisis data menggunakan uji wilcoxon untuk menganalisis diperoleh nilai sig (2-tailed) atau pvalue = 0,000 dan taraf kesalahan atau $\alpha = 0,05$, jadi $p < \alpha$, $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima, artinya ada edukasi pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada anak di SD Negeri Tosaren 4 Kota Kediri.

Perlu adanya kerjasama pemerintah, lembaga kesehatan, dan masyarakat dapat bekerja sama untuk mengembangkan kampanye penyuluhan yang lebih efektif dan mencakup aspek-aspek kesehatan diri yang relevan untuk meningkatkan penerapan perilaku hidup dan sehat

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

ABSTRACT

EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON PHBS KNOWLEDGE (CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR) IN CHILDREN AT ELEMENTARY SCHOOL TOSAREN 4, KEDIRI CITY

By:

Damiana Kura

NIM: 2111B0061

Learning related to clean and healthy living behavior will be very important to maintain children's health, and was needed for school-age children. The purpose of this study was to determine the effect of Health Education on Knowledge of CHLB (Clean and Healthy Living Behavior) in children

The research design was pre-experimental with a one group pretest-posttest design approach. The independent variable was the provision of health education while the dependent variable was knowledge of clean and healthy living behavior. The population was 55 students in grades 5 and 6 at elementary school Tosaren 4, Kediri City, used a total sampling technique. The data collection technique used a questionnaire.

The results of the study showed that before being given health education, most respondents (70.9%) had sufficient knowledge and after being given health education, almost all respondents (96.4%) had good knowledge.

Data analysis used the Wilcoxon test to analyze the sig value (2-tailed) or $p\text{value} = 0.000$ and the error rate or $\alpha = 0.05$, so $p < \alpha$, $0.000 < 0.05$ so that H_1 was accepted, meaning that there was health education on CHLB knowledge (Clean and Healthy Living Behavior) in children at Elementary School Tosaren 4, Kediri City.

There needs to be cooperation between the government, health institutions, and the community to work together to develop more effective counseling campaigns and cover aspects of personal health that are relevant to improving the implementation of healthy living behaviors

Keywords: Health Education, Knowledge, Clean and Healthy Living Behavior