

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN VISUALISASI LANGSUNG TENTANG
BAHAYA ROKOK PADA PARU-PARU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA SMAN 1 KANDAT**

*Effectiveness of Direct Visualization of the Health Hazards of Smoking on the
Lungs in Improving Knowledge and Attitudes Among Students at SMAN 1
Kandat*

Chrisita Octavi Hemi

SMA Negeri 1 Kandat

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan, Universitas Strada
Indonesia, Kediri

chrisita1.octavihemi@gmail.com

085708047175

ABSTRAK

Rokok merupakan salah satu penyebab utama masalah kesehatan terutama penyakit paru-paru yang serius. Kebiasaan merokok di kalangan remaja semakin meningkat dan dapat menimbulkan risiko kesehatan jangka panjang. Edukasi mengenai bahaya merokok yang efektif sangat penting dilakukan sejak dini. Penggunaan media visualisasi langsung diyakini dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa lebih baik dibandingkan metode konvensional. Penerapan metode interaktif ini diharapkan dapat menimbulkan perubahan sikap proaktif terhadap bahaya merokok pada remaja. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas visualisasi langsung tentang bahaya rokok pada paru-paru terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa SMAN 1 Kandat. Penelitian ini melibatkan 95 siswa kelas XI yang dipilih berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan seluruh dosen penguji dan guru BK SMAN 1 Kandat. Instrumen utama berupa kuesioner yang valid dan reliabel untuk mengukur pengetahuan dan sikap sebelum serta sesudah intervensi visualisasi menggunakan alat peraga sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pengetahuan, dari kategori “kurang” (86,3%) sebelum intervensi menjadi “baik” (88,4%) setelah intervensi. Sikap juga mengalami pergeseran dari mayoritas negatif (76,8%) menjadi lebih positif (89,5%) setelah intervensi. *Uji Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan perbedaan bermakna pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi ($p < 0,05$) maka terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah pemberian visualisasi langsung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan visualisasi langsung sebagai “*shock therapy*” terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan memodifikasi sikap siswa dibanding metode edukasi konvensional. Strategi

inovatif ini direkomendasikan sebagai bahan program kesehatan sekolah untuk menumbuhkan kesadaran dan sikap preventif di kalangan remaja.

Kata kunci : visualisasi langsung, bahaya merokok, pengetahuan, sikap, remaja, terapi kejut (shock therapy).

ABSTRACT

Cigarettes are one of the leading causes of health problems, particularly serious lung diseases. Smoking habits among teenagers are increasing and may pose long-term health risks. Effective education about the dangers of smoking is therefore essential from an early age. The use of direct visualization media is believed to enhance students' understanding and awareness more effectively than conventional methods. The application of this interactive method is expected to foster proactive attitudes toward the dangers of smoking among adolescents. This study aims to analyze the effectiveness of direct visualization of the harmful effects of cigarettes on the lungs in improving the knowledge and attitudes of students at SMAN 1 Kandat. The study involved 95 eleventh-grade students selected based on discussions among all examiners and the school counselors of SMAN 1 Kandat. The main instrument used was a valid and reliable questionnaire to measure knowledge and attitudes before and after the visualization intervention, which utilized simple teaching aids. The results showed a significant improvement in knowledge, from the "poor" category (86.3%) before the intervention to the "good" category (88.4%) after the intervention. Attitudes also shifted from predominantly negative (76.8%) to more positive (89.5%) after the intervention. The Wilcoxon Signed Ranks Test indicated significant differences in knowledge and attitudes before and after the intervention ($p < 0.05$), confirming that direct visualization effectively improved both. In conclusion, the use of direct visualization as a form of "shock therapy" proved to be more effective in enhancing knowledge and modifying students' attitudes compared to conventional educational methods. This innovative strategy is recommended as a school health program initiative to foster awareness and preventive attitudes among adolescents.

Keywords : direct visualization, smoking dangers, knowledge, attitude, adolescents, shock therapy.