

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana Dian, 2013. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Afandi,dkk. 2013. *Orientasi baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Preda Media Group.
- Ahmad, Ekayanti et al., (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Makassar : Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Amran, Yulia. 2012. *Pengelolaan dan Analisis Data Statistik di Bidang Kesehatan*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Jakarta: Jakarta
- Asari, Andi et al., (2023). *Pengantar Statistik*. Solok :PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, Bina Keluarga Balita dan Anak. 2013. *Menjadi Orang Tua Hebat dalam Mengasuh Anak (usia 0-6 tahun)*. Di akses dari 25 September 201www.slideshare.net/cara-menjadi-orang-tua-hebat buku-1-bina-keluarga-balita pada tanggal 5 pukul 08.20 WIB
- Binus University. (2022). Teknik Pengambilan Sampel. Diakses pada tanggal 01 September 2023 <https://binus.ac.id/malang/2022/08/teknik-pengambilan-sampel/>
- Deni, Laili Kurniawati. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dengan Perkebangan Balita Di Posyandu Arjuna RW IV POS 3 Kelurahan Kemayoran Kecamatan Krembangan Surabaya*. Artikel Penelitian
- Depkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Jakarta: Departemen Kesehatan RI
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Fatimah, Nur et al., (2020). *Gambaran Kejadian Kekurangan Energi Kronis di SMKN 1 Tepus Gunungkidul*. Diakses pada 01 September 2023 <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2335/4/BAB%20III.pdf>

Fatmala, Nuzulia Hana. 2016. *Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak pra sekolah Di Tk Pertiwi 1 Desa Purbowangi Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen*. Artikel Penelitian

Groenendyk & Brenda. Coparenting and Early Coscience Development in the Family. *The Journal of Genetic Psychology*. Vol.168 no.2 (2007): h.201-224

Gunarsa, S.D. 2006. *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*. Cetakan ke 12. Jakarta: Gunung Mulia

Harahap, Risma.2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan perkembangan Temperamen Anak Di Desa Tanjung Rejo Dusun Xi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Artikel Penelitian.

Hidayat, A. 2007. *Riset Keperawatan dan Teknik penulisan Ilmiah* edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.

_____, A. 2010. *Pengantar Ilmu Kesehatan anak untuk pendidikan kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.

Ibnu, Aktriana Malik. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Sumber Mulyo Kecamatan Jorogoto Kabupaten Jombang*. Artikel Penelitian

IDAI. 2003. *Mengenai Keterlambatan Perkembangan Umur Pada Anak*. Diakses pada tanggal 23 September 2016. www.idai.or.id.

Kamaruddin, Ilham et al., (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.

Kariger, dkk. 2012. Indicators of Family Care For Development for Use in Multicountry Surveys. Bangladesh. *Journal Health Popu Nutr*, 30 (4), 472-486.

Kartika, Wahyu. 2013. *Hubungan Tingkat Stimulasi Ibu Dan Pola Asuh Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1-2 Tahun Di*

- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Kesehatan Masyarakat. 2014. Pengertian dan Faktor yang Dinilai Pada Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita. Di unduh dari <http://www.indonesian-publichealth.com/2014/08/html> padatanggal 25 September 2015 pukul 08.
- Kurniawati, dkk. 2011. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Toddler (Usia 1-3 Tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*.
- Maryam Siti. 2015. *Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan*. Jakarta : EGC.
- Pierre & Forman . *Attention-Seeking During Caregiver Unavailability and Collaboration at Age 2. Child Development*. Vol.83 no.2 (Maret-April 2012): h 712-727
- Rahayuningsih, Melani. 2010. *Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa pada anak usia 2-4 tahun di Dusun Mrayun Desa Termas Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan*. Artikel Penelitian.
- Rapingah, Siti et al., (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Bandung : CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Salam, Agus. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pasaman Barat : CV.Azka Pustaka.
- Sapril, Reski Amalia. 2013. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Islam Qalbin Salim Makassar*. Artikel Penelitian.
- Setiadi. 2012. *Pengaruh tingkat pendidikan dan tipe pola asuh orang tua terhadap perkembangan psikososial anak prasekolah di taman kanak-kanak*. Jurnal Kesehatan AIPTINA KESJATIM. (Vol 2 No 1)
Surabaya:STIKESHangTuah.<http://adysetiadi.files.wordpress.com/2012/03/jurnal-aiptinakes-maret-2012.pdf>
- Septiari, Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas Dan Pola Asuh Orang*

Tua. Yogyakarta: Nuha Medika

Siregar, Mukhlidah et al., (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Soetjiningsih. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.

_____. 2013. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.

_____. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta :

EGC. Widati, 2013. *Perkembangan Anak Balita*. Jakarta:

Fittria Maya

Susanti, I. D., Santoso, S., & Wahyuningsih, H. P. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku PUS dalam Deteksi Dini Kanker Serviks di Desa Pendowoharjo Sewon Bantul Tahun 2017* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Taher, Rusli dan Nurhikmah. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*.
Pekalongan : Penerbit NEM.

Universitas Pendidikan Ganesha. (2019). *Desain Penelitian Kualitatif*. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2023 <https://pasca.undiksha.ac.id/desain-penelitian-kualitatif/>

Widyarini, N. 2009. *Relasi Orang Tua Dan Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yulita, Refi. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Sakura Ciputat Timur*.
Artikel Penelitian

Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

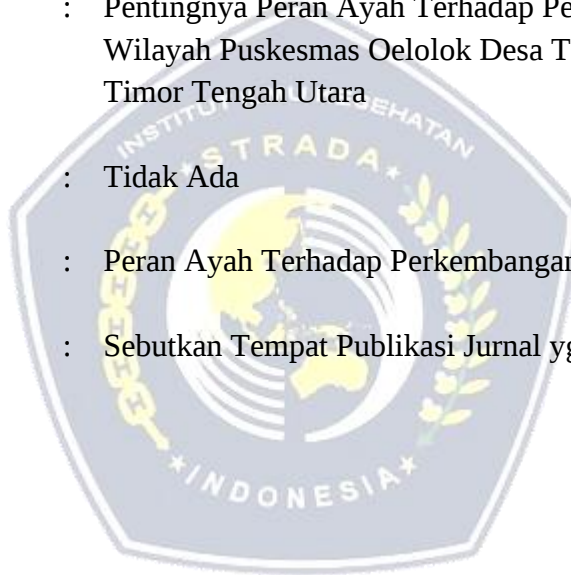
IDENTITAS PENELITI

1. Nama : Kornelia Aplonia Mesak
2. NIM : 2281A0588
3. Tanggal/Lahir : 17 April 1989
4. Alamat Email : carlakapitan@gmail.com
5. No Hp : 085337139045
6. Status Perkawinan : Sudah Menikah
7. Alamat Rumah : Letmafo rt/rw:006/003. Desa Letmafo Kec. Insana Tengah
8. Alamat Instansi/Pekerjaan : Oelolok Desa Ainiut
9. Riwayat Pendidikan : 1. SDK MAUBESI I
2. SMP HTM HALILULIK
3. SMA NEGERI 1 KEFAMENANU
4. D-3 KEBIDANAN POLTEKES KEMENKES KUPANG
10. Riwayat Pekerjaan : 1. Bidan PTT 2011-2016
2. Pengangkatan PNS Tahun 2017 - Sekarang
11. Riwayat Organisasi :
12. Pelatihan yang pernah di ikuti :
13. Motto : “Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karna ilmu akan bermanfaat pada waktunya”.

LAMPIRAN 2

SUMMARY EXECUTIVE

Judul	: Pengaruh Peran Ayah Terhadap Perkembangan Anak Di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara
Waktu Pengambilan Data	: Juni 2023
Instansi Yang Terlibat	: Puskesmas Oelolok dan Desa Tapenpah
Kontribusi Kelilmuan	: Pentingnya Peran Ayah Terhadap Perkembangan Anak Di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara
Hambatan Penelitian	: Tidak Ada
Kelemahan Penelitian	: Peran Ayah Terhadap Perkembangan Anak masih rendah
Jurnal Tujuan Publikasi	: Sebutkan Tempat Publikasi Jurnal yg Ingin di Tuju



LAMPIRAN 3

LEMBAR PERMOHONAN

Kepada Yth :

.....

Di tempat

Dalam rangka untuk menyelesaikan tugas akhir program studi S1 Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

Nama : Kornelia Aplonia Mesak

NIM : 2281A0588

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul **“Peran Ayah Terhadap perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara”**, saya berharap waktu dan kesediaan saudara sebagai responden.

Apabila saudara setuju terlibat menjadi responden dalam penelitian ini di harapkan untuk mengisi lembar persetujuan yang telah disediakan . Atas kesediaan saudara menjadi responden , peneliti mengucapkan terimakasih.

Tapenpah, 2023
Hormat Saya,

Kornelia Aplonia Mesak
Nim.2281A0588

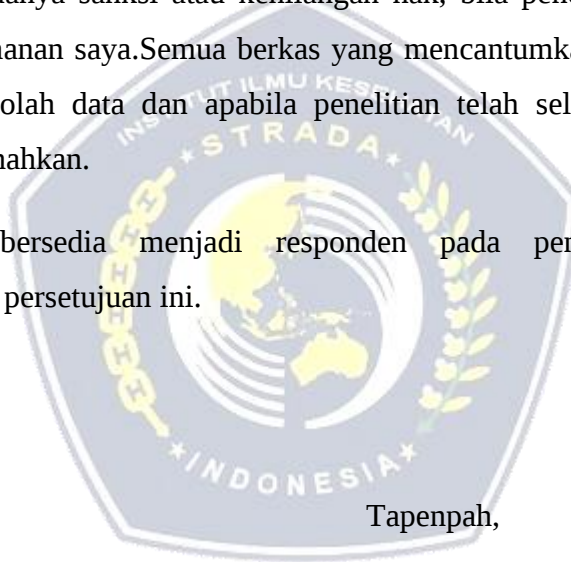
LAMPIRAN 4

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai **“Peran Ayah Terhadap perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara”**, dengan ini saya telah menyetujui untuk berperan menjadi responden dalam penelitian tersebut secara sukarela dan tanpa paksaan dari siapapun. Namun selama melakukan penelitian saya boleh mengundurkan diri untuk tidak melanjutkan sebagai responden dalam penelitian tersebut diatas tanpa adanya sanksi atau kehilangan hak, bila penelitian ini mengganggu ketenangan dan kenyamanan saya. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya digunakan untuk mengolah data dan apabila penelitian telah selesai semua data milik responden akan dimusnahkan.

Jika saudara bersedia menjadi responden pada penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan ini.



Tapenpah, 2023

Peneliti

Responden

(Kornelia Aplonia Mesak)

(.)

LAMPIRAN 5

LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

“Peran Ayah Terhadap perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara”

Kode Responden :

Bagian 1. Kuesioner Data Demografi

Kuesioner berikut ini menanyakan tentang data pribadi bapak dan data tentang anak bapak/ibu. Isilah tanda checklist (✓) pada satu kotak jawaban () dan tanda ...yang menurut bapak/ibu paling tepat, sesuai dengan keadaan bapak/ibu saat ini.

Data Responden

1. Umur responden
2. Umur anak responden
3. Pendidikan Terakhir
 - () 1. SD/Sederajat
 - () 2. SMP/Sederajat
 - () 3. SMA/Sederajat
 - () 4. Perguruan Tinggi/ Sederajat
4. Pekerjaan
 - () 1. Petani/IRT
 - () 2. Pegawai Swasta
 - () 3. PNS
 - () 4. Wirausaha



Bagian 2. Kuesioner peran ayah

Kuesioner berikut terdiri dari beberapa pernyataan untuk mengetahui keterlibatan peran ayah terhadap perkembangan anak. Kuesioner ini terdiri dari 15 pernyataan. Isilah dengan tanda checklist ($\checkmark$) pada salah satu kotak jawaban yang menurut bapak/ibu paling tepat.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS: Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah ayah memeluk anak?				
2.	Apakah ayah mencium anak?				
3.	Apakah ayah memberi Teladan berdoa yang baik untuk anak?				
4.	Apakah ayah mengajarkan anak mengucapkan trima kasih?				
5.	Apakah ayah memberi kesempatan pada anak untuk memilih jenis mainan yang akan dimainkan oleh anak?				

6.	Apakah ayah memberi kesempatan kepada anak untuk memilih baju yang akan digunakan oleh anak?				
7.	Apakah ayah mengajak anak berfikir bahwa				



	bagaimana mainan yang berantakan bisa rapi kembali?				
8.	Apakah ayah mengajak anak berfikir bagaimana agar badan kita bisa sehat?				
9.	Apakah ayah mengajak anak berfikir bagaimana supaya badan kita bisa bersih dan wangi?				
10.	Apakah ayah mengajak anak membersihkan rumah?				
11.	Apakah ayah mengajak anak berolahraga?				
12.	Apakah ayah mengajak anak untuk merapikan mainan?				
13.	Apakah ayah mengajak anak untuk berdoa Bersama?				
14.	Apakah ayah memperhatikan apakah anak bertanggung jawab atas tugas yang di selesaikannya?				
15.	Apakah ayah dapat mengarahkan/ membimbing apakah anak mudah menyesuaikan diri dengan teman barunya?				

(Nurul Jannah,2022)

LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

“Peran Ayah Terhadap perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten Timor Tengah Utara”

Kode Responden :

1. Data Responden

Umur Anak :

Jenis Kelamin :

2. Kuesioner Perkembangan Anak

Kuesioner ini berisi 9-10 pertanyaan tentang kemampuan perkembangan yang telah dicapai oleh anak. Sasaran KPSP anak usia 0-72 bulan. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan skrining pada anak usia 12-36 bulan.

Isilah dengan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak jawaban “Ya” atau “Tidak” yang sesuai dengan perkembangan anak.

SKRINING / PEMERIKSAAN PERKEMBANGAN ANAK MENGUNAKAN KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

Tujuan skrining / pemeriksaan perkembangan anak menggunakan KPSP adalah untuk mengetahui perkembangan anak normal atau ada penyimpangan. Jadwal skrining / pemeriksaan KPSP adalah pada umur 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66 dan 72 bulan. Jika anak belum mencapai umur skrining tersebut, minta ibu datang kembali pada umur skrining yang terdekat untuk pemeriksaan rutin. Misalnya bayi umur 7 bulan, diminta datang kembali untuk skrining pada umur 9 bulan. Apabila orang tua datang dengan keluhan anaknya mempunyai masalah tumbuh kembang sedangkan umur anak bukan umur skrining maka pemeriksaan menggunakan KPSP untuk umur skrining terdekat yang lebih muda.

Alat / instrument

- Formulir KPSP menurut umur, berisi 9-10 pertanyaan tentang kemampuan perkembangan yang telah dicapai anak. Sasaran KPSP anak umur 0-72 bulan.
- Alat Bantu pemeriksaan berupa : pensil, kertas, bola sebesar bola tennis, kerincingan, kubus berukuran sisi 2,5 cm sebanyak 6 buah, kismis, kacang tanah, potongan biskuit kecil berukuran 0,5-1 cm.

Cara menggunakan KPSP

- Pada waktu pemeriksaan / skrining, anak harus dibawa.
- Tentukan umur anak dengan menanyakan tanggal, bulan dan tahun anak lahir.

Bila umur anak lebih dari 16 hari dibulatkan menjadi 1 bulan. Contoh

: bayi umur 3 bulan 16 hari, dibulatkan menjadi 4 bulan. Bila umurbayi 3 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 3 bulan.

- Setelah menentukan umur anak, pilih KPSP yang sesuai dengan umur anak.
- KPSP terdiri dari 2 macam pertanyaan, yaitu:

Pertanyaan yang dijawab oleh ibu/pengasuh anak,
contoh: “Dapatkah bayi makan kue sendiri?”

- Perintahkan kepada ibu/pengasuh anak atau petugas untuk melaksanakan tugas yang tertulis pada KPSP. Contoh: “Pada posisi bayi anda telentang, tariklah bayi anda pada pergelangan tangannya secara perlahan-lahan ke posisi duduk.”
- Jelaskan kepada orangtua agar tidak ragu-ragu atau takut menjawab, oleh karena itu pastikan ibu/pengasuh anak mengerti apa yang ditanyakan kepadanya.
- Tanyakan pertanyaan tersebut secara berurutan, satu persatu. Setiap pertanyaan hanya ada 1 jawaban, Ya atau Tidak. Catat jawaban tersebut pada formulir.
- Ajukan pertanyaan yang berikutnya setelah ibu/pengasuh anak menjawab pertanyaan.
- Teliti kembali apakah semua pertanyaan telah dijawab.

Interpretasi hasil KPSP :

- **Hitunglah berapa jawaban Ya.**
 - Jawaban **Ya**: Bila ibu/pengasuh anak menjawab: anak **bisa** atau **pernah** atau **sering** atau **kadang-kadang** melakukannya.
 - Jawaban **Tidak** : Bila ibu/pengasuh anak menjawab: **anak belum pernah** melakukan atau **tidak pernah** atau ibu/pengasuh anak **tidak tahu**.
- Jumlah jawaban Ya
 - 9 atau 10, perkembangan anak **sesuai** dengan tahap perkembangannya (**S**)

7 atau 8, perkembangan anak **meragukan (M)** 6 atau kurang, kemungkinan ada penyimpangan (P)

- Untuk jawaban “Tidak”, perlu dirinci jumlah jawaban tidak menurut jenis keterlambatan (gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian)



Kuesioner Praskrining untuk Anak 12 Bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncui dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus		
3	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak kasar		
4	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: “ma-ma”, “da-da”	Bicara & bahasa		

	atau “pa-pa”. Jawab YA bila ia mengeluarkan salah—satu suara tadi.			
5	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak kasar		
6	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi & kemandirian		
7	Apakah anak dapat mengambil Benda kecil seperti kacang atau kismis, dengan meremas di antara ibu jari dan jarinya seperti pada gambar? 	Gerak halus		
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak kasar		
9	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara & bahasa		
10	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang? Kerincingan bertangkai dan tutup panel tidak ikut dinilai.	Gerak halus		

Kuesioner Praskrining untuk 15 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang? Kerincingan bertangkai dan tutup, panci tidak ikut dinilai	Gerak halus		
2	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak kasar		
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan kemandirian bantuan.	Sosialisasi & kemandirian		
4	Apakah anak dapat mengatakan “papa” ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan “mama” jika memanggil/melihat ibunya? Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya.	Bicara & bahasa		
5	Dapatkah anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak kasar		
6	Dapatkan anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		
7	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		

8	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang Menyenangkan	Sosialisasi & kemandirian		
9	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung- huyung?	Gerak kasar		
10	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu seperti pada gambar ini	Gerak halus		



Kuesioner Praskrining untuk Anak 18 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai- lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi &kemandirian		
2	Apakah anak dapat mengatakan“papa” ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan “mama” jika memanggil/melihat ibunya?	Bicara & bahasa		
3	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detikatau lebih?	Gerak kasar		
5	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapatmembungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
6	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi &kemandirian		

7	Apakah anak dapat berjalan disepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
8	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti pada gambar ? 	Gerak halus		
9	Jika anda menggelindingkan bola keanak, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali bola pada anda?	Gerak halus; Sosialisasi & kemandirian		
10	Apakah anak dapat memegang sendiri cangkir/gelas dan minum dari tempat tersebut tanpa tumpah?	Sosialisasi & kemandirian		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 21 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
2	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi &kemandirian		
3	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
4	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti padagambar ? 	Gerak halus		
5	Jika anda menggelindingkan bola ke anak, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali bola pada anda?	Gerak halus		

6	Apakah anak dapat memegang sendiri cangkir/gelas dan minum dari tempat tersebut tanpa tumpah?	Sosialisasi &kemandirian		
7	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Sosialisasi &kemandirian		
8	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas Gerak halus Ya Tida kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5.0 cm	Gerak halus		
9	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?.	Bicara &bahasa		
10	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak kasar		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 24 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Apakah anak dapat meletakkan 1 buah kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 — 5 cm.	Gerakhalus		
3	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara & bahasa		
4	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya).	Gerakkasar		
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Gerak halus ; sosialisasi & kemandirian		

6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.			
7	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?			
8	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?			
9	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?			
10	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.			

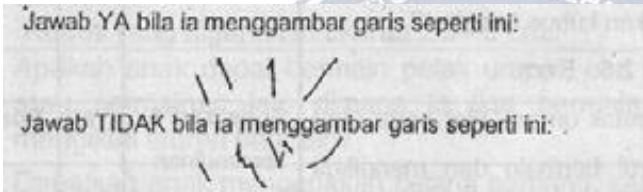
Kuesioner Praskrining untuk Anak 30 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, Sosialisasi & atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)	Sosialisasi & kemandirian		
2	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada Binding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
3	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara & bahasa		
4	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi & kemandirian		
5	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara & bahasa		

6	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) Gerak kasar ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
7	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret- coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
8	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara &bahasa		
10	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpabantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut)	Bicara &bahasa		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerakhalus		
2	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerakhalus		
3	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa		
4	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa		
5	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerakkasar		

6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepadaibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara &bahasa		
7	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis tsb.  The image shows two examples of hand-drawn lines. The first example is labeled 'Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:' and shows several vertical lines drawn with a pencil. The second example is labeled 'Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:' and shows several curved, wavy lines drawn with a pencil.	Gerakhalus		
8	Letakkan selembat kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerakkasar		
9	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian		
10	Dapatkah anak mengayuh sepeda rodaditiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerakkasar		

LAMPIRAN 6

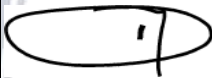


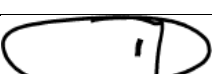
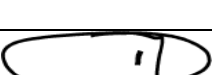
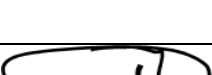
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA

Jln. Manila . No.37 Sumberece Telp (0354) 7009713 Fax. (0354) 695139
Kota Kediri-Jawa Timur

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Kornelia Aplonia Mesak
NIM : 2281A0588
Judul : Pengaruh Peran Ayah Terhadap Perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas
Oelolok Desa Tapenpah Kabupaten TTU
Pembimbing : Miftakhur Rohmah, SST., M.Keb.

No	Tanggal	Uraian	Tanda Tangan
1.	Jumat, 2/09/2023	Konsul judul -> revisi	
2	Senin 18/09/2023	Acc judul-> Lanjut BAB 1-3	
3	Jumat, 06/10/2023	Konsul BAB 1-3->Revisi 1	
4.	Rabu,18/10/2023	Konsul hasil revisi 1 Bab 1-3-> Revisi 2	

5	Sabtu,21/10/2023	ACC	
6	Kamis,21/12/2023	Melanjutkan mengerjakan Skripsi	
7	Selasa,23/01/2024	Konsul Skripsi->Revisi 1	
8	Kamis,1/02/2024	Konsul Skripsi revisi 1->Revisi 2	
9	Selasa,6/02/2024	ACC SKRIPSI	



LAMPIRAN 7

SURAT PERMOHONAN IJIN

 IIK STRADA INDONESIA	FAKULTAS KEPERAWATAN D - III Kebidanan (Amid.Keb.) D - IV Kebidanan (ST.Keb.) S - I Keperawatan (S.Kep.) Pendidikan Profesi Ners (Ners) FAKULTAS KESEHATAN S - I Farmasi (S.Farm) S - I Administrasi Rumah Sakit (S.ARS) S - I Kesehatan Masyarakat (SKM) S - 2 Magister Kesehatan Masyarakat (M.Kes)
KONTAK: MAX, UKFF, MPFF, MYA, Epidemiologi, D-III Keperawatan, Lingkungan, K3, Biostatistik, Farmasi, Keperawatan, & Keperawatan	

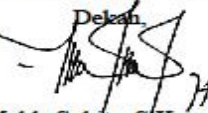
Nomor : 688/IIK-STRADA/2/2.2.4.2/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Oelolok
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan akan dilaksanakan penelitian bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan IIK STRADA Indonesia, Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan kesempatan mengumpulkan data sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, kepada Mahasiswa kami dibawah ini:

Nama : Kornelia Aplonia Mesak
NIM : 2281A0588
Tempat Penelitian : Desa Topenpah
Judul Penelitian : PENGARUH PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH PUSKESMAS OELOLOK DESA TAPENPAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Kediri, 22 November 2023
Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia
Dekan

Dr. Byba Melda Suhita, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0707037901

Tembusan:
1. Arsip

INSTITUT ILMU KESEHATAN
STRADA INDONESIA
Jalan Manila No.37 Sumbereco Telp. 0822-3188-3185 Fax. (0354) 695130 Kediri 64133 - Jawa Timur
www.iiik-strada-ac.id
@stradaindonesia f "STRADA" INDONESIA official@ik-strada.ac.id

LAMPIRAN 8

SURAT BALASAN

 PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
KECAMATAN INSANA
DESA TAPENPAH
Alamat : Noenebu, RT/RW: 002/001-Kode Pos (85671)
Email : Tapenpah.desa@gmail.com
Website : tapenpah.desa.id

Tapenpah, 30 Desember 2023

Nomor : 423/004/DT
Lampiran : -
Perihal : Balasan Surat Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
IIK STRADA Indonesia

Di Tempat

Dengan hormat,

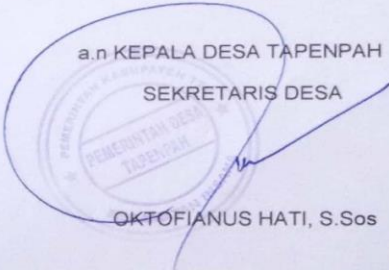
Sesuai hal diatas dengan ini disampaikan bahwa

Nama : Kornelia Aplonia Mesak
NIM : 2281A0588
Tempat Penelitian : Desa Tapenpah
Judul Penelitian : Pengaruh Peran Ayah Terhadap Perkembangan Anak di Wilayah Puskesmas Oelolok, Desa Tapenpah, Kabupaten Timor Tengah Utara.

Yang bersangkutan diatas benar-benar telah melakukan Penelitian di Desa Tapenpah selama Empat (4) hari, terhitung tanggal 27 – 30 Desember 2023

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n KEPALA DESA TAPENPAH
SEKRETARIS DESA


OKTOFIANUS HATI, S.Sos

LAMPIRAN 9

SERTIFIKAT KELAYAKAN ETIK



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
Jalan Manila No. 37 Sumbercoo Kediri - 64133, Jawa Timur - Indonesia
Telp. 081335721919, Fax (0354) 695130, website: <https://kepik-ilmustrada.ac.id>, e-mail: kepikstrada@gmail.com

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
"ETHICAL CLEARANCE"
Nomor: 000647/EC/KEPK/I/12/2023

Komite Etik Penelitian Kesehatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

The Health Research Ethics Committee Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia in the effort to protect the rights and welfare of research subjects of health, has reviewed carefully the protocol entitled: PENGARUH PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH PUSKESMAS OELOLOK DESA TAPENPAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA

Peneliti Utama : **KORNELIA APLONIA MESAK**
Principal Researcher

Anggota Peneliti : **Yasinta Balok**
Members of Researcher

Nama Institusi : **IIK STRADA INDONESIA**
Name of Institution

Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.
And approved the above-mentioned protocol.



Ditetapkan di : Kediri
Specified in
Tanggal : 21 Desember 2023
Date
Ketua,
Chairwoman,



Ketua Berampingtyas SST.Bd.SKM.MKes
NIK : 13.67.13.27

Keterangan:
Notes:
Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan
This ethical clearance is effective for one year from the due date
Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan
In the end of the research, progress and final summary report should be submitted to the Health Research Ethics Committee
Jika ada perubahan atau penyimpangan protokol dan atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian
If there be any protocol modification or deviation and or extension of the study, the principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval
Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan
If there are Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Health Research Ethics Committee



LAMPIRAN 10

TABULASI DATA

NO RESPONDEN	JK RESPONDEN	DATA UMUM							PERAN AYAH (x)															PEKEMBANGAN ANAK																				
		UMUR RESPONDEN	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	UMUR ANAK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	CODING	UMUR ANAK	JK ANAK	PKA1	PKA2	PKA3	PKA4	PKA5	PKA6	PKA7	PKA8	PKA9	PKA10	TOTAL	CODING								
1	P	2	23	1	SMA	3	IRT	1	12	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	52	3	SANGAT BAIK	12	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3	
2	P	2	27	2	SMP	2	IRT	1	12	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	54	3	SANGAT BAIK	12	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3
3	P	2	35	2	SD	1	IRT	1	12	1	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	50	3	SANGAT BAIK	12	P	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3
4	P	2	33	2	SMA	3	IRT	1	12	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46	3	SANGAT BAIK	12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	NORMAL	3
5	P	2	29	2	SMP	2	IRT	1	15	2	4	4	2	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	49	3	SANGAT BAIK	15	P	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3
6	P	2	35	2	SD	1	IRT	1	15	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	56	3	SANGAT BAIK	15	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3
7	P	2	32	1	SD	1	IRT	1	15	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	49	3	SANGAT BAIK	15	P	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3	
8	P	2	31	2	SMA	3	IRT	1	15	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	51	3	SANGAT BAIK	15	P	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3
9	P	2	34	2	PERGURUAN TINGGI	4	PNS	3	18	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	47	3	SANGAT BAIK	18	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	NORMAL	3
10	L	1	22	1	SMA	3	IRT	1	18	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	48	3	SANGAT BAIK	18	P	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3
11	P	2	37	2	SMA	3	IRT	1	18	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	53	3	SANGAT BAIK	18	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3
12	P	2	35	2	SMP	2	PETANI	1	18	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	47	3	SANGAT BAIK	18	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3
13	P	2	35	2	SMP	2	IRT	1	21	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	48	3	SANGAT BAIK	21	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	NORMAL	3
14	P	2	24	1	SMA	3	IRT	1	21	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	46	3	SANGAT BAIK	21	P	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	NORMAL	3
15	P	2	38	2	SD	1	IRT	1	21	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	51	3	SANGAT BAIK	21	P	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	NORMAL	3	
16	P	2	26	2	SMA	3	IRT	1	21	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	53	3	SANGAT BAIK	21	P	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	NORMAL	3	
17	P	2	23	1	SMA	3	IRT	1	21	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	47	3	SANGAT BAIK	21	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3
18	P	2	29	2	SMA	3	IRT	1	21	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	1	2	2	4	4	4	46	3	SANGAT BAIK	21	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	MERAGUKAN	2
19	L	1	35	2	SD	1	PETANI	1	21	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	1	4	3	4	3	4	43	2	CUKUP	21	P	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	2
20	L	1	30	2	SMA	3	PETANI	1	21	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	4	40	2	CUKUP	21	P	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	MERAGUKAN	2
21	P	2	33	2	SMP	2	IRT	1	21	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	43	2	CUKUP	21	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	MERAGUKAN	2
22	L	1	26	2	PERGURUAN TINGGI	4	WIRAUSSAHA	4	24	5	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	39	2	CUKUP	24	P	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	MERAGUKAN	2
23	P	2	36	2	SMA	3	IRT	1	24	5	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	43	2	CUKUP	24	P	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	2
24	P	2	25	2	PERGURUAN TINGGI	4	PEGAWAI SWA	2	24	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	45	2	CUKUP	24	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	MERAGUKAN	2
25	P	2	40	2	SD	1	IRT	1	24	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	43	2	CUKUP	24	P	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	MENYIMPANG	1	
26	P	2	50	3	SD	1	IRT	1	30	6	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	1	3	2	4	40	2	CUKUP	30	P	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	MENYIMPANG	1
27	L	1	44	2	SMA	3	WIRAUSSAHA	4	30	6	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	32	2	CUKUP	30	L	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	MENYIMPANG	1	
28	P	2	28	2	SMA	3	IRT	1	30	6	3	3	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	28	1	KURANG BAIK	30	L	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6	MENYIMPANG	1
29	P	2	41	2	SD	1	IRT	1	30	6	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	30	1	KURANG BAIK	30	L	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	MENYIMPANG	1	
30	P	2	27	2	PERGURUAN TINGGI	4	IRT	1	36	7	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	30	1	KURANG BAIK	36	P	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	MENYIMPANG	1
31	P	2	26	2	PERGURUAN TINGGI	4	IRT	1	36	7	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	28	1	KURANG BAIK	36	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	MENYIMPANG	1
32	L	1	48	1	SD	1	PETANI	1	36	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1	KURANG BAIK	36	P	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	MENYIMPANG	1	
33	L	1	44	2	SMP	2	PETANI	1	36	7	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	29	1	KURANG BAIK	36	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	MENYIMPANG	1	
34	P	2	33	2	SMP	2	IRT	1	36	7	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	26	1	KURANG BAIK	36	P	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	MENYIMPANG	1	
35	P	2	23	1	SMA	3	IRT	1	36	7	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	25	1	KURANG BAIK	36	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3	
36	P	2	43	2	SD	1	IRT	1	36	7	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	27	1	KURANG BAIK	36	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	NORMAL	3

LAMPIRAN 11

STATISTICAL PRODUCT AND SOLUTION SERVICE (SPSS)

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4366 days.

GET

FILE='D:\SKRIPSI-KORNELIA APLONIA MESAK\Data SPSS Fix.sav'.
 DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
 FREQUENCIES VARIABLES=JK_Responden Pendidikan Pekerjaan JK_Anak PeranAyah
 PerkembanganAnak
 UmurResponden UmurAnak
 /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

		Statistics				
		JK_Responden	Pendidikan	Pekerjaan	JK_Anak	PeranAyah
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.81	2.39	1.25	1.61	2.25
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		2	4	4	2	3

		Statistics		
		PerkembanganAnak	UmurResponden	UmurAnak
N	Valid	36	36	36
	Missing	0	0	0
Mean		2.25	1.83	4.25
Minimum		1	1	1
Maximum		3	3	7

Frequency Table

		JK_Responden			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	laki-laki	7	19.4	19.4	19.4
	Perempuan	29	80.6	80.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	10	27.8	27.8	27.8
	SMP	7	19.4	19.4	47.2
	SMA	14	38.9	38.9	86.1
	PT	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	32	88.9	88.9	88.9
	Pegawai Swasta	1	2.8	2.8	91.7
	PNS	1	2.8	2.8	94.4
	Wirausaha	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

JK_Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	14	38.9	38.9	38.9
	Perempuan	22	61.1	61.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

PeranAyah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	9	25.0	25.0	25.0
	Cukup	9	25.0	25.0	50.0
	Baik	18	50.0	50.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

PerkembanganAnak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyimpang	10	27.8	27.8	27.8
	Meragukan	7	19.4	19.4	47.2
	Normal	19	52.8	52.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

UmurResponden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25	7	19.4	19.4	19.4
	25-45	28	77.8	77.8	97.2
	>45	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

UmurAnak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	4	11.1	11.1	11.1
	15	4	11.1	11.1	22.2
	18	4	11.1	11.1	33.3
	21	9	25.0	25.0	58.3
	24	4	11.1	11.1	69.4
	30	4	11.1	11.1	80.6
	36	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4351 days.

GET

FILE='D:\SKRIPSI-KORNELIA APLONIA MESAK\ANALISA DATA\Data SPSS Fix.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

CROSSTABS

/TABLES=UmurResponden Pendidikan Pekerjaan UmurAnak JK_Anak BY PeranAyah

/FORMAT=AVALUE TABLES

/CELLS=COUNT

/COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
UmurResponden *	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
PeranAyah						
Pendidikan * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
Pekerjaan * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
UmurAnak * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
JK_Anak * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

UmurResponden * PeranAyah Crosstabulation

Count

		PeranAyah			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
UmurResponden	<25	2	0	5	7
	25-45	7	8	13	28
	>45	0	1	0	1
Total		9	9	18	36

Pendidikan * PeranAyah Crosstabulation

Count

		PeranAyah			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
Pendidikan	SD	3	3	4	10
	SMP	2	1	4	7
	SMA	2	3	9	14
	PT	2	2	1	5
Total		9	9	18	36

Pekerjaan * PeranAyah Crosstabulation

Count

		PeranAyah			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
Pekerjaan	Petani	9	6	17	32
	Pegawai Swasta	0	1	0	1
	PNS	0	0	1	1
	Wirausaha	0	2	0	2
Total		9	9	18	36

UmurAnak * PeranAyah Crosstabulation

Count

		PeranAyah			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
UmurAnak	12	0	0	4	4
	15	0	0	4	4
	18	0	0	4	4
	21	0	3	6	9
	24	0	4	0	4
	30	2	2	0	4
	36	7	0	0	7
Total		9	9	18	36

JK_Anak * PeranAyah Crosstabulation

Count

		PeranAyah			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
JK_Anak	Laki-laki	4	3	7	14
	perempuan	5	6	11	22
Total		9	9	18	36

CROSSTABS

/TABLES=Pekerjaan Pendidikan JK_Anak UmurAnak BY PeranAyah PerkembanganAnak
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /CELLS=COUNT ROW
 /COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
Pekerjaan * PerkembanganAnak	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
Pendidikan * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
Pendidikan * PerkembanganAnak	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
JK_Anak * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
JK_Anak * PerkembanganAnak	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
UmurAnak * PeranAyah	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
UmurAnak * PerkembanganAnak	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

Pekerjaan * PerkembanganAnak Crosstabulation

			PerkembanganAnak		
			Menyimpang	Meragukan	Normal
Pekerjaan	Petani	Count	9	5	18
		% within Pekerjaan	28.1%	15.6%	56.3%
	Pegawai Swasta	Count	0	1	0
		% within Pekerjaan	0.0%	100.0%	0.0%
	PNS	Count	0	0	1
		% within Pekerjaan	0.0%	0.0%	100.0%
	Wirausaha	Count	1	1	0
		% within Pekerjaan	50.0%	50.0%	0.0%
Total	Count	10	7	19	
	% within Pekerjaan	27.8%	19.4%	52.8%	

Pekerjaan * PerkembanganAnak Crosstabulation

			Total
Pekerjaan	Petani	Count	32
		% within Pekerjaan	100.0%
	Pegawai Swasta	Count	1
		% within Pekerjaan	100.0%
	PNS	Count	1
		% within Pekerjaan	100.0%
	Wirausaha	Count	2
		% within Pekerjaan	100.0%
Total	Count		36
	% within Pekerjaan		100.0%

Pendidikan * PerkembanganAnak Crosstabulation

		PerkembanganAnak			Total
		Menyimpang	Meragukan	Normal	
Pendidikan	SD	Count	4	1	5
		% within Pendidikan	40.0%	10.0%	50.0%
	SMP	Count	2	1	4
		% within Pendidikan	28.6%	14.3%	57.1%
	SMA	Count	2	3	9
		% within Pendidikan	14.3%	21.4%	64.3%
	PT	Count	2	2	1
		% within Pendidikan	40.0%	40.0%	20.0%
Total	Count		10	7	19
	% within Pendidikan		27.8%	19.4%	52.8%

JK_Anak * PerkembanganAnak Crosstabulation

			PerkembanganAnak			
			Menyimpang	Meragukan	Normal	Total
JK_Anak	Laki-laki	Count	5	3	6	14
		% within JK_Anak	35.7%	21.4%	42.9%	100.0%
	perempuan	Count	5	4	13	22
		% within JK_Anak	22.7%	18.2%	59.1%	100.0%
Total		Count	10	7	19	36
		% within JK_Anak	27.8%	19.4%	52.8%	100.0%

UmurAnak * PerkembanganAnak Crosstabulation

			PerkembanganAnak			
			Menyimpang	Meragukan	Normal	Total
UmurAnak	12	Count	0	0	4	4
		% within UmurAnak	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	15	Count	0	0	4	4
		% within UmurAnak	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	18	Count	0	0	4	4
		% within UmurAnak	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	21	Count	0	4	5	9
		% within UmurAnak	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%
	24	Count	1	3	0	4
		% within UmurAnak	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
	30	Count	4	0	0	4
		% within UmurAnak	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	36	Count	5	0	2	7
		% within UmurAnak	71.4%	0.0%	28.6%	100.0%
Total		Count	10	7	19	36
		% within UmurAnak	27.8%	19.4%	52.8%	100.0%

CROSSTABS

/TABLES=PeranAyah BY PerkembanganAnak
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /STATISTICS=CHISQ
 /CELLS=COUNT
 /COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PeranAyah * PerkembanganAnak	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

PeranAyah * PerkembanganAnak Crosstabulation

Count

		PerkembanganAnak			Total
		Menyimpan g	Meraguka n	Normal	
PeranAyah	Kurang	7	0	2	9
	Cukup	3	6	0	9
	Baik	0	1	17	18
Total		10	7	19	36

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	39.320 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	44.114	4	.000
Linear-by-Linear Association	20.621	1	.000
N of Valid Cases	36		

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI PENELITIAN

PENGAMBILAN DATA AWAL



LOKASI PENELITIAN.



MEMBERI PENJELASAN PADA RESPONDEN



MEMBERI IN1FORM CONSENT PADA RESPONDEN



PENGISIAN KUISONER



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

