ABSTRAK

PENGARUH DIABETES SELF-MANAGEMENT EDUCATION (DSME) BERBASIS EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP KEPATUHAN DIET DAN KUALITAS HIDUP PASIEN DIABETES DI RSUD Dr. R KOESMA TUBAN

Priyo Sulistiono¹, Yenny Puspitasari², Agusta Dian Ellina³ Institut Ilmu Kesehatan Strada Indonesia Kediri^{1,2,3} sulistionopriyo88@gmail.com

Diabetes mellitus (DM) merupakan suatu masalah kesehatan yang prevalensinya semakin meningkat, mempunyai resiko besar bila terjadi komplikasi serius, dan sering mengakibatkan kematian. Fenomena yang terjadi di ruang rawat inap RSUD Dr. R. Koesma bahwa para petugas kesehatan mengaku belum memberikan laayanan edukasi secara maksimal kepada pasien DM. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa Pengaruh Diabetes Self-Management Education (Dsme) Berbasis Experiential Learning Terhadap Kepatuhan Diet Dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Di Rsud Dr. R Koesma Tuban. Desain Penelitian ini mengunakan Quasy Eksperiment dengan pendekatan control group design. Variabel independen penelitian vaitu media DSME (Diabetes Self Managenement Education) Berbasis Eksperiental Learning. Variabel dependen yaitu kepatuhan diet dan kualitas hidup. Populasi penelitian yaitu seluruh pasien DM yang di rawat di RSUD Dr. Koesma Tuban Ruang Teratai. Sampel diambil dengan teknik simpel random sampling sebanyak 40 responden. Data dikumpulkan dengan lembar kuesioner dan dianalisa dengan uji *Mannwhitney*. Hasil penelitian menunjukan bahwa berdasarkan analisa dengan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan kemaknaan $\alpha = 0.05$ didapatkan hasil nilai Asymp.Sig (2-tailed0 = 0.000 < 0.05, maka H1 diterima artinya terdapat Pengaruh Diabetes Self-Management Education (Dsme) Berbasis Experiential Learning Terhadap Kepatuhan Diet Dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Di Rsud Dr. R Koesma Tuban. Edukasi melalui Diabetes Self-Management Education (Dsme) Berbasis Experiential Learning merupakan hal yang penting bagi pasien dalam merubah perilaku dan pengelolaan DM secara mandiri

Kata Kunci: Diabetes, Kepatuhan Diet, Kualitas Hidup