

ABSTRAK

PENERAPAN SPAB (SATUAN PENDIDIK AMAN BENCANA) DENGAN METODE ROLEPLAY TERHADAP PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA ANAK (PMR) PALANG MERAH REMAJA SMPN 1 KOTA KEDIRI

Anisa Septiningtiyas, Wahyu Purnama Wijaya, Intan Fazrin

Universitas Strada Indonesia

nanisasepti@gmail.com, intan86fazrin@gmail.com

Anak-anak berisiko lebih tinggi menderita trauma dan tekanan jika dibandingkan orang dewasa. Pendidikan bencana untuk semua kalangan termasuk anak-anak adalah suatu keharusan. Tujuan khusus penelitian ini untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, mengidentifikasi kesiapsiagaan bencana sebelum dan sesudah intervensi, dan menganalisis pengaruh penerapan SPAB (Satuan Pendidikan Aman Bencana) dengan metode roleplay pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *pre-post questionnaire* melalui *G.form*. Populasi penelitian ada 50 siswa, dengan sampel sebanyak 44 siswa yang dipilih secara random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pretest* tingkat pengetahuan siswa berada pada kategori baik sebesar 82%, dan *posttest* tingkat pengetahuan meningkat menjadi 100%. Kesiapsiagaan siswa dalam kategori sangat siap *pretest* dan *observasi* adalah 11%, dan meningkat menjadi 61% *posttest* dan *observasi*. Untuk kategori siap *pretest* *observasi* mendapatkan hasil yaitu 35% meningkat menjadi 39% untuk hasil *posttest* *observasi*. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05, sehingga pernyataan *H1* yaitu adanya pengaruh signifikan dalam peningkatan pengetahuan dan kesiapsiagaan bencana pada siswa setelah intervensi dinyatakan benar dan bisa di aplikasikan. Keberhasilan ini didukung oleh partisipasi aktif siswa, dukungan sekolah, serta keterlibatan guru, staf, dan lingkungan sekolah dalam implementasi SPAB. Diharapkan sekolah dapat secara mandiri melakukan upaya penyelamatan saat terjadi bencana dan mengurangi risiko korban di kalangan siswa.

Kata kunci : SPAB, Kebencanaan, Gempa Bumi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SPAB (DISASTER SAFE EDUCATION UNIT) USING THE ROLEPLAY METHOD ON KNOWLEDGE AND DISASTER PREPAREDNESS IN CHILDREN (PMR) OF THE RED CROSS YOUTH AT SMPN 1 KEDIRI CITY

Anisa Septiningtiyas, Wahyu Purnama Wijaya, Intan Fazrin

Universitas Strada Indonesia

nanisasepti@gmail.com, intan86fazrin@gmail.com

By : Anisa Septiningtiyas

Children are at higher risk of suffering from trauma and stress when compared to adults. Disaster education for all groups including children is a must. The specific objectives of this study were to identify the level of knowledge before and after the intervention, identify disaster preparedness before and after the intervention, and analyze the effect of the implementation of SPAB (Disaster Safe Education Unit) with the roleplay method on members of the Youth Red Cross (PMR) at SMPN 1 Kediri. The research method used was quantitative with a pre-post questionnaire approach through G.form. The study population was 50 students, with a sample of 44 students selected by random sampling. The results showed that the pretest level of student knowledge was in the good category of 82%, and the posttest level of knowledge increased to 100%. Student preparedness in the very ready category pretest and observation was 11%, and increased to 61% posttest and observation. For the ready category pretest observation got results of 35% increasing to 39% for the results of the posttest observation. The results of the statistical test showed a p-value of 0.000, which means less than 0.05, so that the statement H1, namely that there is a significant influence in increasing knowledge and disaster preparedness in students after the intervention, is stated to be true and can be applied. This success is supported by the active participation of students, school support, and the involvement of teachers, staff, and the school environment in the implementation of SPAB. It is hoped that schools can independently carry out rescue efforts during disasters and reduce the risk of casualties among students.

Keywords: SPAB, Disaster, Earthquake