

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK USIA SEKOLAH KELAS 5 DAN 6 DI MI MIFTAHUL HUDA

Abdul Harik, Fajar Rinawati
Universitas STRADA Indonesia
Email : abdulharik4@gmail.com

Kecanduan gadget maupun internet merupakan penggunaan secara berlebihan yang mengganggu kehidupan sehari-hari penggunanya, biasanya mengakibatkan keasyikan dan cenderung apatis terhadap sekitar dan sering kali marah apabila ada seseorang yang menggangukannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kesehatan mental emosional anak kelas 5 dan 6 di MI Miftahul Huda. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 responden dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 responden dengan teknik pengambilan sampel *Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Variabel independen yaitu penggunaan *gadget*. Variabel dependen yaitu kesehatan mental emosional anak usia sekolah. Analisa bivariate menggunakan uji regresi ordinal. Hasil menunjukkan dari total 36 responden yang penggunaan *gadget* dengan durasi tinggi sebanyak 17 responden (47,2%). Responden yang kesehatan mental mengalami abnormal sebanyak 15 responden (41,7%). Hasil uji regresi ordinal menunjukkan penggunaan *gadget* dengan nilai *p value* 0.000 (<0.05) artinya ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kesehatan mental anak usia sekolah kelas 5 dan 6 di MI Miftahul Huda. Dalam penelitian ini penggunaan *gadget* dengan durasi tinggi menjadi faktor dominan berpengaruh terhadap kesehatan mental anak usia sekolah.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Kesehatan Mental

ABSTRACT

THE EFFECT OF GADGET USE TO MENTAL HEALTH OF SCHOOL-AGE CHILDREN IN GRADES 5 AND 6 AT MI MIFTAHUL HUDA

Abdul Harik, Fajar Rinawati
Universitas STRADA Indonesia
Email : abdulharik4@gmail.com

Gadget and internet addiction is an excessive use that disrupts the daily life of its users, usually resulting in preoccupation and tends to be apathetic to the surrounding and often gets angry if someone disturbs it. This study aims to determine the effect of gadget use on the mental emotional health of 5th and 6th grade children at MI Miftahul Huda. This research design uses descriptive correlative with a cross sectional approach. The number of samples in this study were 36 respondents with Stratified Random Sampling technique. The research instrument used a questionnaire. The independent variable is the use of gadgets. The dependent variable is the mental emotional health of school-age children. Bivariate analysis using ordinal regression test. The results showed that out of a total of 36 respondents who used gadgets with high duration as many as 17 respondents (47.2%). Respondents whose emotional mental health was abnormal were 15 respondents (41,7%). The results of the ordinal regression test show the use of gadgets with a p value of 0.000 (<0.05), meaning that there is a relationship between gadget use and the mental health of school-age children in grades 5 and 6 at MI Miftahul Huda. In this study, the use of gadgets with high duration is the dominant factor effect to the mental health of school-age children.

Keywords: *Gadget Use, Mental Health*