

ABSTRAK

DETERMINAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS STRADA INDONESIA

Fira Dwi Widiyanik, Byba Melda Suhita

Universitas STRADA Indonesia

firadwi901@gmail.com

Tugas akhir merupakan salah satu syarat utama bagi seorang mahasiswa untuk memperoleh gelar kelulusan, dimana tidak semua mahasiswa punya kesiapan saat menghadapi tugas akhir tersebut. beberapa mahasiswa mengalami kecemasan dalam Menyusun skripsi, factor tersebut adalah, Efikasi diri, Dukungan orang tua, Dukungan Teman sebaya, Dukungan Dosen Pendamping. Penelitian ini bertujuan untuk melihat faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menghadapi tugas akhirnya

Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional, Sampel penelitian ini sebanyak 150 Responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji statistik *Regresi Ordinal*.

Hasil penelitian didapatkan sebanyak 84 responden mengalami kecemasan tingkat sedang. Serta 83 responden (55.3%) memiliki efikasi diri yang tinggi, 112 responden memiliki dukungan orang tua yang tinggi. kemudian pengaruh teman sebaya yang tinggi sebanyak 91 responden (60.7%), pengaruh dosen pembimbing yang sedang yaitu sebanyak 101 responden (67.3%)

Hasil analisis uji statistik regresi ordinal didapatkan Ada factor-faktor yang mempengaruhi kecemasan dalam Menyusun skripsi mahasiswa Universitas STRADA dibuktikan dengan hasil nilai $p = 0.000 < 0.05$. Pengaruh kepuasan reward terhadap efikasi diri dalam meningkatkan jenjang karir sebesar 22.3%

Simpulan ada pengaruh *self efficacy*, dukungan orang tua, dukungan teman sebaya, dukungan dosen pembimbing terhadap kecemasan mahasiswa dalam Menyusun skripsi

Keyword : Mahasiswa, Kecemasan, factor yang mempengaruhi kecemasan, Tugas Akhir

ABSTRACT

DETERMINANT FACTORS INFLUENCING STUDENTS' ANXIETY IN PREPARING THESIS AT STRADA INDONESIA UNIVERSITY

Fira Dwi Widiyanik, Byba Melda Suhita
STRADA University Indonesia
firadwi901@gmail.com

The final assignment is one of the main requirements for a student to obtain a graduation degree, where not all students are ready when facing the final assignment. Some students experience anxiety in preparing their thesis, these factors are, Self-efficacy, Parental support, Peer support, Accompanying Lecturer Support.

This research aims to look at the factors that influence student anxiety in facing their final assignments. This research method is quantitative research with a cross sectional design. The sample for this research is 150 respondents. The data collection method uses a questionnaire and is analyzed using the Ordinal Regression statistical test.

The research results showed that 84 respondents experienced moderate levels of anxiety. And 83 respondents (55.3%) had high self-efficacy, 112 respondents had high parental support. then the high influence of peers was 91 respondents (60.7%), the moderate influence of supervisors was 101 respondents (67.3%)

The results of the ordinal regression statistical test analysis showed that there are factors that influence anxiety in preparing a thesis for STRADA University students as evidenced by the results of the p value = $0.000 < 0.05$. The effect of reward satisfaction on self-efficacy in improving career path is 22.3%

Conclusion There is an influence of self-efficacy, parental support, peer support, supervisor support on student anxiety in preparing a thesis

Keywords: Students, Anxiety, factors that influence anxiety, Final Project