

- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1490–1493.
- Adi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. *Informasi Dan Statistik*, 61–73.
- Al Ulil Amri, M. I., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 14. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.933>
- Asmawi, A. M. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG ADA HUBUNGAN DENGAN MIOPIA PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI BEBERAPA LOKASI DI WILAYAH INDONESIA PERIODE TAHUN 2008 SAMPAI DENGAN TAHUN 2019 (SYSTEMATIC REVIEW)*. 2019.
- Aulia Gaus, N. (2021). HUBUNGAN AKTIVITAS BACA DENGAN KEJADIAN KELAINAN REFRAKSI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
- Budiono, S. (2019). Buku ajar Ilmu Kesehatan Mata . *Airlangga University Press*. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_ajar_Ilmu_Kesehatan_Mata/HcKIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ulkus+kornea&pg=PA107&printsec=f_rontcover
- Dewi, V. N. L., & Camp, S. (2020). MODUL SAVE D’KIDS untuk NON-GURU. Salam Camp.
- Dwipayanti, Ni Made, et al. (2020). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kejadian Miopia Pada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 5(2).
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182.
- Goldberg, I., & Susanna, R. (2019). *Glaukoma : Langkah Penting Selamatkan Penglihatan Anda*. 172.
- Grzybowski, A., & Kanclerz, P. (2019). The standardized definition of high myopia. *Graefe’s Archive for Clinical and Experimental Ophthalmology*, 257(8), 1805. <https://doi.org/10.1007/s00417-019-04397-w>
- Hanita, M. F., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Perilaku Sosial Siswa di Smp Negeri 7 Muaro Jambi. 7, 1872–1881.
- Hartono, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Hasanah, M. D., Maria, I., Iskandar, M. M., Istarini, A., & Gading, P. W. (2018). Hubungan Screen Time dengan Kejadian Migrain Mahasiswa Kedokteran Universitas Jambi Angkatan 2018. 1–12. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379> <https://doi.org/10.32832/oborpenmas.v2i1.2254>
- Islami, Riifka Augina, D. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Miopia Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMI Angkatan 2016*,

- 2017, 2018. 2(5), 359–367.
- Jannah, R. (2022). Gangguan dan Kesehatan Mata. Surabaya: Guepedia.
- Jey, G., & Mau, B. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Kartikawati, A., Suprihatin, E., & Maksus, A. I. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Kejadian Myopia Pada Remaja di Tengah Pandemi Covid-19 JABODETABEK. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Universitas Ma Chung*, 1, 32–39.
- Kominfo. (2021). Kementerian_Kominfo_2021. *Kominfo*, 9.
- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Alat Elektronik (*Gadget*), Aktivitas Fisik Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Usia 13-15 Tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73.
- Lestari, A. D., & Mustikawati, N. (2021). Literature Review : Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Miopia Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 1172–1181. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i1.809>
- Lestari, T. T., Anggunan, A., Triwahyuni, T., & Syuhada, R. (2020). Studi Faktor Risiko Kelainan Miopia Di Rumah Sakit Pertamina Bintang Amin. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 305–312. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.275>
- Loyra, A. Y., Anakotta, E., & Soumena, R. Z. (2019). Gambaran kelainan refraksi pada siswa Sma Negeri Siwalima Ambon Tahun 2017. *Pameri*, 1(2), 87.
- Mayarani, Mardiatul, G., & Karimah. (2021). Pemeriksaan Mata Dan Edukasi Pendidikan Kesehatan Tentang Penglihatan Stereopsis Pada Pasien Miopia Di Laboratorium Stikes Dharma Husada Bandung. *Jur Nal ABDI MASADA*, Vol. 2 No.(1).
- Musiana. (2020). *FAKTOR RISIKO YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN MYOPIA PADA ANAK USIA SEKOLAH*. 15(1), 71–77.
- Musiana. (2020). Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Kejadian Myopia Pada Anak Usia Sekolah. 15(1), 71–77. *Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- PERTAMA NEGERI 5 KENDARI. In *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan* (Vol. 12). <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/article/view/351>
- Pitriani, A. C., Primanagara, R., & Pratiwi, W. (2021). Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* Untuk Sosial Media Dan Game Online Terhadap Miopia Pada Siswa Sma Negeri 1 Kota Cirebon. *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 7(1), 1–6.
- Pranindhita, B. R. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Remaja Melalui Layanan Bibliotherapy. *Journal Of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 22–30.
- Pratama, A. R. S. A. (2022). Penurunan Kesehatan Mata Mahasiswa Akibat Pemakaian Layar *Gadget* Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang, January*, 1–7.

- Pratiwi, R. G., & Malwa, R. U. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kecanduan *Gadget* terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 105–112. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i2.1550>
- Pudyastuti, R. R. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Lombok: Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya.
- Purnawinadi, I. G., & Sali, S. (2020). Durasi Penggunaan Media Sosial Dan Insomnia Pada Remaja. *Klabat Journal of Nursing*, 2(1), 37.
- Ramadhani, S. L. (2022). *PENGUNAAN GADGET TERHADAP KELAINAN REFRAKSI PADA SISWA-SISWI*. 4, 1029–1037.
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan *Gadget* Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/4609/2772>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal EducatioFKIP UNMA*, 7(3), 1236–1241.
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantor, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu*
- Safitri, A. (2019). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Di Pkbn Al-Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar*
- Sahara, F., & Atifah, Y. (2021). Analisis Penderita Rabun Jauh (Miopia) pada remaja usia 10-17 tahun. *Jurnal Prosiding SEMNAS BIO 2021*, 2020, 1408–1414.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sekolah, 2(1), 97.
- Sinambela, E. (2023). Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Kejadian Miopia Siswa Angkatan 2022. 6
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suryanta. (2019). *HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA JARAK DEKAT DENGAN KELAINAN REFRAKSI MIOPIA PADA SISWA SMP NEGERI 7 PADANG D.I*. 2(2), 194–199.
- Syalina, L. P. (2022). *FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PENELITIAN*. Solok: Insan Cendikia Mandiri.
- Thressia, M. (2022). Buku Ajar Optika. 81 https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Optika/m_xpEAAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1
- Wandini, R., Novikasari, L., & Kurnia, M. (2020). Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Kesehatan Mata Anak Di Sekolah Dasar Al Azhar I Bandar Lampung. *Malahayati Nursing Journal*, 2(4), 810–819. <https://doi.org/10.33024/manuju.v2i4.3049>
- Yeyen Ariaty, Henni Kumaladewi Hengky, & Afrianty. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Miopia Pada Siswa/I Sd Katolik Kota

Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 2(3), 377–387.
<https://doi.org/10.31850/ma kes.v2i3.182>.

