

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



PASCA SARJANA

Program Magister Kesehatan (M.Kes)
MARS, MEPK, MPPK, Epidemiologi, K3
Gizi Masyarakat, Kesehatan Lingkungan,
Biostatistik, Pembinaan & Asuransi Kesehatan

Program Magister Keperawatan (M.Kep)
Kepemimpinan dan Manajemen
Keperawatan, Komunitas, Maternalitas
Medikal Bedah, Jiwa, Anak, Gawat Darurat

(Fakultas Farmasi - Kesehatan - Adm RS - Radiologi)

FAKAR
S - I Farmasi
S - I Kesehatan Masyarakat
S - I Adm. Rumah Sakit
D - III Radiologi
(Fakultas Keperawatan & Kebidanan)

F 2 K
Profesi Ners
Profesi Kebidanan
S - I, Keperawatan
D - III, D - IV, S - I, Kebidanan
Program Pendidikan Kesehatan Manajemen Kesehatan

Institute of Health Sciences
IIK STRADA
INDONESIA

Good Competence - Good English - Good Personality & Mentality - Good Placement of Preparation

Nomor : 000429/IIK-STRADA/2/2.2.4.2//10/2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Sdn Rembangkepuh
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia, kami mohon kesediaan Bapak/Tbu/Saudara untuk memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian kepada mahasiswa kami di bawah ini :

Nama : Ajeng Amaliya

NIM : 2011B0052

Semester : 7

Tempat Penelitian : Sdn Rembangkepuh

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Dan Lompat Tali Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Sdn Rembangkepuh

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Kediri, 27 Oktober 2023
Fakultas Keperawatan & Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia
Dekan

Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN: 0720088503

Tembusan :

-
- Arsip

INSTITUT ILMU KESEHATAN

STRADA INDONESIA

Jalan Manila No.37 Sumberece Telp. 0812 5884 7200 Fax. (0354) 695130 Kediri 64133 - Jawa Timur

www.iiik-strada.ac.id

@xstradaindonesia f "STRADA" INDONESIA official@iiik-strada.ac.id

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



INSTITUTE OF Health Sciences
IIK STRADA
INDONESIA

PASCA SARJANA

Program Magister Kesehatan (M.Kes)
MARS, MKPK, MPPK, Epidemiologi, K3
Gizi Masyarakat, Kesehatan Lingkungan,
Biostatistik, Pembiayaan & Asuransi Kesehatan

Program Magister Keperawatan (M.Kep)
Kepemimpinan dan Manajemen
Keperawatan, Komunitas, Maternalitas
Medikal Bedah, Jiwa, Anak, Gawat Darurat

(Fakultas Farmasi - Kesehatan - Adm.ES - Radiologi)
FAKAR
S - 1 Farmasi
S - 1 Kesehatan Masyarakat
S - 1 Adm. Rumah Sakit
D - III Radiologi
(Fakultas Keperawatan & Kebidanan)
F 2 K
Profesi Ners
Profesi Kebidanan
S - 1, Keperawatan
D - III, D - IV, S - 1, Kebidanan
Program Pendidikan Konsultan Manajemen Kesehatan

Good Competence - Good English - Good Personality & Mentality - Good Placement of Preparation

Nomor : 001498/IIK-STRADA/2/2.2.4.2//08/2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Sdn Rembangkepuh
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian kepada mahasiswa kami di bawah ini :

Nama : Ajeng Amaliya

NIM : 2011B0052

Semester : 8

Tempat Penelitian : Sdn Rembangkepuh

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Dan Gobak Sodor Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Anak Di Sdn Rembangkepuh Ngadiluwih

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Kediri, 22 Agustus 2024
Fakultas Keperawatan & Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia
Dekan



Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN: 0720088503

Tembusan :

1. -
2. Arsip

INSTITUT ILMU KESEHATAN
STRADA INDONESIA
Jalan Manila No.37 Sumberece Telp. 0812 5884 7200 Fax. (0354) 695130 Kediri 64133 - Jawa Timur
www.iik-strada.ac.id
@xstradaindonesia f IIK "STRADA" INDONESIA ✉ official@iik-strada.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI REMBANGKEPUH

Jl. Mawar Ds. Rembangkepuh Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri

Email : rembangkepuh@gmail.com

KEDIRI

Kode Pos : 64171

SURAT IZIN

Nomor : 005/081/418.20.1.63.10.21/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SUDARTIK, S.Pd.**

NIP : 19670410 199111 2 001

Jabatan : Kepala SDN Rembangkepuh

Unit Kerja : SDN Rembangkepuh

dengan ini memberikan izin kepada nama yang tercantum dibawah ini untuk melaksanakan

Penelitian dan Pengambilan Data Awal Penelitian.

Nama : **AJENG AMALIA**

NIM : **2011B0052**

Judul : **Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Dan Gobak Sodor Terhadap Perkembangan**

Perilaku Sosial Anak di SDN Rembangkepuh Ngadiluwih

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Rembangkepuh, 10 Nopember 2023

Kepala SDN Rembangkepuh



SUDARTIK, S.Pd

NIP 19670410 199111 2 001

Lampiran 3 Uraian Tentang Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	2023		2024				
		Okt	Nov	Juli	Agst	Sep	Okt	Nov
1	Penyusunan Proposal							
2	Perijinan pengambilan data awal							
3	Sempro							
4	Uji Etik							
5	Perijinan penelitian							
6	Penelitian							
7	Penyusunan Skripsi							
8	Sidang Skripsi							

Lampiran 4 Information Of Consent

FORMULIR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Responden yang terhormat,

Saya Ajeng Amaliya Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Strada Indonesia mohon partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam pengisian kuisioner ini sebagai salah satu bahan penyusun skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI DAN GOBAK SODOR TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI SDN REMBANGKEPUH NGADILUWIH”**. Data diri Anda sepenuhnya menjadi tanggung jawab kami, dan tidak kami publikasikan kecuali untuk kepentingan ilmiah. Atas kesediannya kami ucapkan terima kasih.

Nama : _____
Alamat : _____
Usia : _____

Saya setuju untuk mengambil bagian sebagai responden dalam penelitian ini, di mana:

1. Saya sudah membaca lampiran tentang penjelasan formulir ini dan saya memahami sepenuhnya setelah peneliti menjelaskan kepada saya: tujuan, metode, teknik, prosedur, pengujian dan manfaat penelitian.
2. Saya memahami peran serta saya dalam penelitian ini adalah memberikan informasi atas : pertanyaan maupun pernyataan yang diberikan.
3. Saya memahami bahwa setiap informasi rahasia yang saya berikan hanya diketahui oleh peneliti dan tidak akan mengungkapkan kepada pihak lain manapun.
4. Saya memahami bahwa saya bebas untuk menarik diri dari ambil bagian dalam penelitian ini setiap saat.

Dan setelah mendapat kesempatan untuk bertanya, maka dengan penuh kesadaran akan menjadi responden penelitian dan tanpa keterpaksaan menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) ikut dalam penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Kediri,

Peneliti,

Responden

Ajeng Amaliya
NIM. 2011B0052

*) Coret bila tidak perlu

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI

Variabel	Indikator	Karakteristik	Aspek yang diamati
Perilaku Sosial	<i>Sharing</i> (membagi)	• Peka terhadap keresahan teman • Mendengarkan keluhan kesah teman • Memberikan motivasi kepada teman • Sukarela membantu teman yang sulit memahami pelajaran	• Bersedia peka ketika melihat teman resah • Bersedia mendengarkan keluhan kesah teman sedang kesusahan • Bersedia membantu teman yang sulit memahami materi
	<i>Cooperative</i> (kerjasama)	• Berkontribusi dalam mengerjakan tugas kelompok • Bertanggung jawab menyelesaikan tugas secara bersama-sama • Menghargai pendapat teman yang berbeda	• Bersedia dalam mengerjakan tugas kelompok • Bersedia ikut andil bagian dalam pengerjaan tugas kelompok • Menerima pendapat teman yang berbeda
	<i>Donating</i> (menyumbang), <i>generosity</i> (kedermawanan)	• Bersedia memberi sesuatu kepada orang lain • Ikhlas memberikan tanpa mengharap imbalan • Sukarela memberikan tanpa membedakan	• Bersedia memberikan sesuatu kepada orang lain • Bersedia memberikan bantuan kepada teman bahwasanya kamu tidak akan mendapat apa-apa darinya • Bersedia memberikan bantuan kepada orang asing
	<i>Helping</i> (menolong)	• Memberikan pertolongan kepada teman yang kesusahan • Menolong tanpa melihat siapa yang di tolong • Menolong teman tanpa harus diminta	• Bersedia menolong teman yang jatuh • Bersedia menolong orang yang pernah jahat kepadamu • Bersedia menolong teman yang tidak meminta pertolongan kepadamu
	<i>Honesty</i> (kejujuran)	• Mengatakan apa adanya • Tidak berbuat curang • Menyampaikan apa yang di dengar dan lihat dengan semestinya	• Berkata jujur ketika di tanya guru tentang masalah yang kamu hadapi • Mengerjakan ujian dengan jujur walaupun guru keluar kelas

Variabel	Indikator	Karakteristik	Aspek yang diamati
			Mengatakan yang sebenar-benarnya ketika teman bolos
	Mempertimbangkan hak dan kejesahatan orang lain.	- Memberikan kesempatan - teman untuk mendapatkan haknya - Mendahulukan kepentingan - Kelompok tidak mengambil keputusan sepihak	- Bersedia memberikan kesempatan teman yang menyerobot antrian di kantin, dengan alasan buru-buru - Tidak egois dalam berargumen - Berfikir dari berbagai sisidalam mengabil keputusan dalam kepentingan bersama



LEMBAR OSERVASI

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI DAN GOBAK SODOR TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI SDN REMBANGKEPUH NGADILUWIH

A. Data Umum

1. No. Responden :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :

B. Perilaku Sosial Anak

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Bersedia peka ketika melihat teman resah		
2	Bersedia mendengarkan keluhan kesah teman sedang kesusahan		
3	Bersedia membantu teman yang sulit memahami materi		
4	Bersedia dalam mengerjakan tugas kelompok		
5	Bersedia ikut andil bagian dalam pengerjaan tugas kelompok		
6	Menerima pendapat teman yang berbeda		
7	Bersedia memberikan sesuatu kepada orang lain		
8	Bersedia memberikan bantuan kepada teman bahwasanya kamu tidak akan mendapat apa-apa darinya		
9	Bersedia memberikan bantuan kepada orang asing		
10	Bersedia menolong teman yang jatuh		
11	Bersedia menolong orang yang pernah jahat kepadamu		
12	Bersedia menolong teman yang tidak meminta pertolongan kepadamu		
13	Berkata jujur ketika di tanya guru tentang masalah yang kamu hadapi		
14	Mengerjakan ujian dengan jujur walaupun guru keluar kelas		

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
15	Mengatakan yang sebenar-benarnya ketika teman bolos		
16	Bersedia memberikan kesempatan teman yang menyerobot antrian di kantin, dengan alasan buru-buru		
17	Tidak egois dalam berargumen		
18	Berfikir dari berbagai sisi dalam mengambil keputusan dalam kepentingan bersama		
Skor Total			

(Sumber: Eisenberg dan Mussen dalam Harahap 2020)

Validator

Observer

()

(AJENG AMALIYA)

***Keterangan**

Ya = 1

Tidak = 0

Total Skor = 18

Kriteria Penilaian:

Baik = > 13

Cukup = 7 - 12

Kurang = < 6

SOP Permainan Gobak Sodor

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN GOBAK SODOR TERHADAP TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK
PENGERTIAN	Gobak sodor adalah sebuah permainan grup yang terdiri dari dua grup, dimana masing-masing grup terdiri dari 3-5 orang. Diberbagai daerah di Indonesia hampir semua mengenal permainan gobak sodor, hanya di tiap daerah mempunyai nama yang berbeda-beda. Istilah gobak sodor dikenal di daerah jawa, galah asin dikenal di daerah jakarta, galasin dikenaal di daerah jawa barat, selodoran dikenal di daerah malang dan masih banyak lagi (Bangsawan, Irwan P. Ratu, 2019)
TUJUAN	1. Melatih anak agar mampu bersosialisasi dengan baik 2. Latih komunikasi 3. Melatih kerja sama
ALAT	• Kapur tulis/tali raffia
PROSEDUR	Frekuensi latihan: dilakukan 3 kali dalam seminggu (Sumber: Danang Wicaksono, 2021) Persiapan : 1. Buat garis untuk permainan 2. Tempatkan anak dalam halaman yang disediakan 3. Jelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilakukan Pelaksanaan : 1. Perkenalkan anak dengan permainan tradisional gobak sodor 2. Peneliti memberi contoh terlebih dahulu 3. Ajak anak bermain gobak sodor selama ± 25 menit Cara Melakukan Permainan : 1. Pemain terbagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 3-5 orang (d disesuaikan)

	2. Jika 1 kelompok terbagi dari 5 orang maka lapangan dibagi menjadi 4 kotak persegi panjang yang berukuran 5m x 3m (d disesuaikan) 3. 3) Tim “jaga” bertugas menjaga agar tim “lawan” tidak bisa menuju garis finish. 4. Tim “lawan” berusaha menuju garis finish dengan syarat tidak tersentuh tim “jaga” dan dapat memasuki garis finish dengan syarat tidak ada anggota tim “lawan” yang masih berada di wilayah start. 5. Tim “lawan” dikatakan menang apabila salah satu anggota tim berhasil kembali garis start dengan selamat (tidak tersentuh tim lawan) 6. Tim “lawan” dikatakan kalah jika salah satu anggotanya tersentuh oleh tim “jaga” atau keluar melewati garis batas lapangan yang telah ditentukan. Jika hal tersebut terjadi, maka akan dilakukan pergantian posisi yaitu tim “lawan” akan menjadi tim “jaga” dan sebaliknya
PENILAIAN	Penilaian terhadap permainan Tradisional lompat tali. 1. Jika Cara Benar • Anak mampu mengikuti semua permainan yang diajarkan oleh peneliti sesuai dengan SOP permainan tradisional gobak sodor. • Anak tampak nyaman dan senang saat melakukan kegiatan permainan tradisional gobak sodor. 2. Jika Cara Salah • Anak tidak mengikuti sebagian atau semua kegiatan yang telah diajarkan oleh peneliti sesuai dengan SOP permainan tradisional lompat tali. • Anak tampak tidak nyaman dengan kegiatan permainan tradisional gobak sodor.

SOP Permainan Lompat Tali

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK
PENGERTIAN	Permainan lompat tali adalah permainan melompat dengan halang rintang berupa tali yang terbuat dari karet yang dirajut menjadi panjang. Permainan lompat tali diberikan pada siswa dengan tujuan meningkatkan kemampuan kerja dari otot tungkai, dimana otot tungkai tersebut akan mengalami perubahan akibat permainan yang diberikan (Harsono dalam (Febriani, 2015)
TUJUAN	1. Melatih anak agar mampu bersosialisasi dengan baik 2. Latih komunikasi 3. Melatih kerja sama
ALAT	Tali karet yang telah dianyam
PROSEDUR	Frekuensi latihan: dilakukan 3 kali dalam seminggu Persiapan : 1. Tempatkan anak dalam halaman yang disediakan 2. Jelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilakukan Pelaksanaan : 1. Perkenalkan anak dengan permainan tradisional lompat tali 2. Peneliti memberi contoh terlebih dahulu 3. Ajak anak bermain lompat tali selama 15 menit Cara Melakukan Permainan : 1. Permainan ini dapat dilakukan dengan cara membagi pemain menjadi 2 kelompok, 1 kelompok ada 3 hingga 10 anak (dengan cara hom pim pa atau melakukan suit), yakni yang bertugas sebagai kelompok pelompat dan

	kelompok selanjutnya sebagai pemegang tali. Dimana bagi kelompok pemegang tali harus diwakilkan 2 orang yang bertugas memegang tali 2. Semua pemain yang bertugas sebagai pelompat mendapat giliran melakukan lompatan dari tahapan pertama hingga tahapan terakhir, dan setiap tahapan dilakukan 2 kali lompatan 3. Semua pelompat yang mendapat giliran melompat tidak boleh menyentuh tali karet sesuai batas maksimal tahapan yang telah ditentukan oleh semua pemain 4. Untuk anak usia prasekolah permainan tradisional lompat tali ini dilakukan dari tahap setinggi mata kaki hingga tahap setinggi lutut dengan posisi pemegang tali jongkok ataupun berdiri 5. Setiap pemain yang mendapat giliran melompat tidak diperbolehkan memegang tali karet pada waktu melakukan lompatan 6. Bila mengenai tali pada tahap tertentu maka pemain dinyatakan gagal melompat
PENILAIAN	Penilaian terhadap permainan Tradisional lompat tali. 1. Jika Cara Benar • Anak mampu mengikuti semua permainan yang diajarkan oleh peneliti sesuai dengan SOP permainan tradisional lompat tali. • Anak tampak nyaman dan senang saat melakukan kegiatan permainan tradisional lompat tali. 2. Jika Cara Salah • Anak tidak mengikuti sebagian atau semua kegiatan yang telah diajarkan oleh peneliti sesuai dengan SOP permainan tradisional lompat tali. • Anak tampak tidak nyaman dengan kegiatan permainan tradisional lompat tali.



Lampiran 6 Pengolahan Data dan Print-Out Uji Statistik

DATA PENELITIAN

No	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Perilaku Sosial Sebeleum Intervensi																		N	%	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Laki-laki	11	5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	11	61%	Cukup
2	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9	50%	Kurang
3	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7	39%	Kurang
4	Laki-laki	11	5	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11	61%	Cukup
5	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	50%	Kurang
6	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	67%	Cukup
7	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
8	Laki-laki	11	5	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	50%	Kurang
9	Perempuan	11	5	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	50%	Kurang
10	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	56%	Cukup
11	Perempuan	11	5	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
12	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	44%	Kurang
13	Perempuan	11	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang
14	Laki-laki	11	5	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	10	56%	Cukup
15	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	67%	Cukup
16	Perempuan	11	5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	72%	Cukup
17	Laki-laki	11	5	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang
18	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	72%	Cukup
19	Laki-laki	11	5	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
20	Perempuan	11	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	78%	Baik
21	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
22	Perempuan	11	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	72%	Cukup
23	Laki-laki	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	83%	Baik

No	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Perilaku Sosial Sebeleum Intervensi																		N	%	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
24	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	78%	Baik
25	Laki-laki	10	5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	56%	Cukup
26	Laki-laki	11	5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	72%	Cukup
27	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
28	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
29	Laki-laki	10	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	72%	Cukup
30	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	78%	Baik
31	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
32	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	72%	Cukup
33	Perempuan	10	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	Baik
34	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
35	Laki-laki	9	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
36	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
37	Laki-laki	9	4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	72%	Cukup
38	Laki-laki	9	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	50%	Kurang
39	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	12	67%	Cukup
40	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	11	61%	Cukup
41	Laki-laki	10	4	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	50%	Kurang
42	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	44%	Kurang
43	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	56%	Cukup
44	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
45	Laki-laki	10	4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
46	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	72%	Cukup
47	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	72%	Cukup
48	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	67%	Cukup
49	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	Baik
50	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	72%	Cukup

No	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Perilaku Sosial Sebeleum Intervensi																		N	%	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
51	Perempuan	9	4	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	72%	Cukup
52	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9	50%	Kurang
53	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	50%	Kurang
54	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
55	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	67%	Cukup
56	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang
57	Perempuan	10	4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
58	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
59	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	72%	Cukup
60	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
61	Laki-laki	10	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11	61%	Cukup
62	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang
63	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
64	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
65	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	67%	Cukup
66	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang

No	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Perilaku Sosial Setelah Intervensi																		N	%	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	18			
1	Laki-laki	11	5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	78%	Baik
2	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
3	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	8	44%	Kurang
4	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
5	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
6	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
7	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
8	Laki-laki	11	5	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	56%	Cukup
9	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	Baik
10	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
11	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
12	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
13	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
14	Laki-laki	11	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
15	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
16	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	Baik
17	Laki-laki	11	5	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
18	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	72%	Cukup
19	Laki-laki	11	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
20	Perempuan	11	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	78%	Baik
21	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
22	Perempuan	11	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	Baik
23	Laki-laki	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	83%	Baik
24	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	78%	Baik
25	Laki-laki	10	5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	56%	Cukup
26	Laki-laki	11	5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
27	Perempuan	11	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup

28	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
29	Laki-laki	10	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	78%	Baik
30	Perempuan	11	5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	Baik
31	Laki-laki	11	5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
32	Perempuan	11	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	Baik
33	Perempuan	10	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	Baik
34	Laki-laki	10	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
35	Laki-laki	9	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
36	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
37	Laki-laki	9	4	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
38	Laki-laki	9	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Cukup
39	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	56%	Baik
40	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67%	Cukup
41	Laki-laki	10	4	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	56%	Cukup
42	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	9	50%	Kurang
43	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
44	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
45	Laki-laki	10	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
46	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	78%	Baik
47	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
48	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
49	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	Baik
50	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	Baik
51	Perempuan	9	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
52	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
53	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
54	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
55	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
56	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	9	50%	Kurang

57	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
58	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
59	Laki-laki	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik
60	Perempuan	10	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	Baik
61	Laki-laki	10	4	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	56%	Cukup
62	Perempuan	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
63	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	67%	Cukup
64	Perempuan	10	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	Baik
65	Laki-laki	10	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10	56%	Cukup
66	Perempuan	10	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	Baik

ANALISIS DATA

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pre	Post
N	Valid	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	36	54.5	54.5	54.5
	Perempuan	30	45.5	45.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	3	4.5	4.5	4.5
	10	33	50.0	50.0	54.5
	11	30	45.5	45.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	33	50.0	50.0	50.0
	5	33	50.0	50.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	21.2	21.2	21.2
	Cukup	36	54.5	54.5	75.8
	Kurang	16	24.2	24.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Baik	38	57.6	57.6	57.6
	Cukup	25	37.9	37.9	95.5
	Kurang	3	4.5	4.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Jenis Kelamin * Pre Crosstabulation

			Pre			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	5	22	9	36
		% of Total	7.6%	33.3%	13.6%	54.5%
	Perempuan	Count	9	14	7	30
		% of Total	13.6%	21.2%	10.6%	45.5%
Total		Count	14	36	16	66
		% of Total	21.2%	54.5%	24.2%	100.0%

Jenis Kelamin * Post Crosstabulation

			Post			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	18	17	1	36
		% of Total	27.3%	25.8%	1.5%	54.5%
	Perempuan	Count	20	8	2	30
		% of Total	30.3%	12.1%	3.0%	45.5%
Total		Count	38	25	3	66
		% of Total	57.6%	37.9%	4.5%	100.0%

Usia * Pre Crosstabulation

			Pre			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Usia	9	Count	1	1	1	3
		% of Total	1.5%	1.5%	1.5%	4.5%
	10	Count	6	20	7	33
		% of Total	9.1%	30.3%	10.6%	50.0%
	11	Count	7	15	8	30
		% of Total	10.6%	22.7%	12.0%	45.3%

	% of Total	10.6%	22.7%	12.1%	45.5%
Total	Count	14	36	16	66
	% of Total	21.2%	54.5%	24.2%	100.0%

Usia * Post Crosstabulation

			Post			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Usia	9	Count	2	1	0	3
		% of Total	3.0%	1.5%	0.0%	4.5%
	10	Count	17	14	2	33
		% of Total	25.8%	21.2%	3.0%	50.0%
	11	Count	19	10	1	30
		% of Total	28.8%	15.2%	1.5%	45.5%
Total	Count	38	25	3	66	
	% of Total	57.6%	37.9%	4.5%	100.0%	

Kelas * Pre Crosstabulation

			Pre Baik	Cukup	Kurang	Total
Kelas	4	Count	6	19	8	33
		% of Total	9.1%	28.8%	12.1%	50.0%
	5	Count	8	17	8	33
		% of Total	12.1%	25.8%	12.1%	50.0%
Total	Count	14	36	16	66	
	% of Total	21.2%	54.5%	24.2%	100.0%	

Kelas * Post Crosstabulation

			Post			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Kelas	4	Count	17	14	2	33
		% of Total	25.8%	21.2%	3.0%	50.0%
	5	Count	21	11	1	33
		% of Total	31.8%	16.7%	1.5%	50.0%
Total	Count	38	25	3	66	
	% of Total	57.6%	37.9%	4.5%	100.0%	

Ranks

N	Mean Rank	Sum of Ranks
---	-----------	--------------

Post – Pre	Negative Ranks	33 ^a	17.00	561.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	33 ^c		
	Total	66		

a. Post < Pre

b. Post > Pre

c. Post = Pre

Test Statistics^a

	Post – Pre
Z	-5.476 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Pre * Post Crosstabulation

			Post			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Pre	Baik	Count	14	0	0	14
		% of Total	21.2%	0.0%	0.0%	21.2%
	Cukup	Count	20	16	0	36
		% of Total	30.3%	24.2%	0.0%	54.5%
	Kurang	Count	4	9	3	16
		% of Total	6.1%	13.6%	4.5%	24.2%
Total		Count	38	25	3	66
		% of Total	57.6%	37.9%	4.5%	100.0%

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian



Breafing dan Pembagian TIM



Pelaksanaan Lompat Tali



Pelaksanaan Gobak Sodor



Foto Bersama



Pemyerahan Hadiah



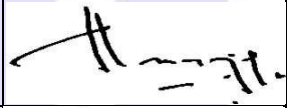
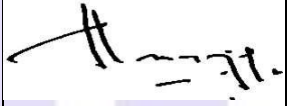
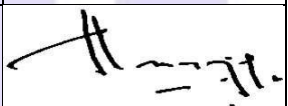
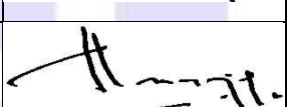
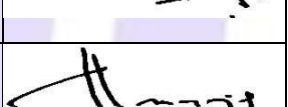
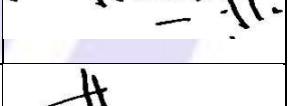
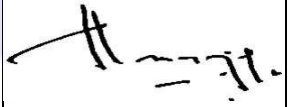
Lampiran 8 Lembar Konsultasi



UNIVERSITAS STRADA INDONESIA
Jln. Manila No 37 Sumberece Telp (0354) 7009713 Fax. (0354)
695139 Kota Kediri-Jawa Timur

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : Ajeng Amaliya
NIM : 2011B0052
JUDUL : Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Dan Gobak Sodor
Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak Di Sdn
Rembangkepuh Ngadiluwih
PEMBIMBING : Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep

No	Tanggal	Uraian	Tanda Tangan
1	18 – 9 – 2023	Pengajuan judul → ACC	
2	26 – 9 – 2023	Konsultasi BAB I → Revisi lanjut BAB II, III	
3	21 – 11 – 2023	Revisi BAB I, II, III	
4	19 – 1 – 2024	Konsultasi revisi BAB I, II, III	
5	5 – 2 – 2024	ACC lanjut ujian proposal	
6	08 – 08 – 2024	Konsultasi revisi proposal	
7	21 – 08 – 2024	ACC hasil revisi	
8	30 – 08 – 2024	Konsultasi BAB IV, V, VI	

9	2 – 9 – 2024	Revisi BAB IV, V, VI	
10	3 – 9 – 2024	ACC dan lanjut ujian skripsi	

