

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2006). Psikologi Kepribadian. UMM Pres.
- Amelasasih, P. (2018). Resiliensi orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 11(2), 72-81.
- Arsani, S., Hadi, N., & Purwasih, J. H. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi SDN Mojorejo I Kota Batu. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 846-855. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1135>
- Ashari, D. A. (2021). Panduan mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1095-1110.
- Azwar, S. (1993). Reliabilitas dan Validitas. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. Freeman and Company
- Bandura, A. (2001). Guide for constructing self-efficacy scales (In G. V. Caprara, Vol. 1-The assessment of self-efficacy). Erickson.
- Car, A., Trisuchon, J., Ayaragarnchanakul, E., Creutzig, F., Javaid, A., Puttanapong, N., Tirachini, A., Irawan, M. Z., Belgiawan, P. F., Tarigan, A. K. M., Wijanarko, F., Henao, A., Marshall, W. E., Chalermpong, S., Kato, H., Thaithatkul, P., Ratanawaraha, A., Fillone, A., Hoang-Tung, N., ... Chalermpong, S. (2023).
- Darmono, A. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(1), 141-161.
- Dewi, E. I., Hamid, A. Y. S., & Mustikasari, M. (2011). Pengaruh terapi kelompok suportif terhadap tingkat ansietas keluarga dalam merawat anak tunagrahita. *Soedirman Journal of Nursing*, 7(1), 17-24.
- Harkomah, I., & Saswati, N. (2021). Terapi Suportif Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Keluarga Merawat Anak Retardasi Mental. *CARADDE: Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2), 207-213.
- Hidayati, W. R., & Warmansyah, J. (2021). Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi dalam Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 207-212.
- Hikmawan, I. R. (2022). Hubungan dukungan keluarga dan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir terhadap mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi, Fakultas Psikologi*, 22. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/98290>
- Jesslin, J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n2.p72-91>
- Jiwa, P. M. dan N. S. K. (2015). Program Studi Ners Spesialis I Keperawatan Jiwa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Mental Health Nursing*.
- Kelsey LM. Parenting self-efficacy and stress in mothers and fathers of children with down syndrome. Published online 2009:1-58.
- Lufritayanti, & Annisa. (2021). Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Gizi Kurang. *Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*, 11150331000034, 1–147. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2143/1667>
- Masithoh, A. R., Asiyah, N., & Sholihah, S. (2014). Pengaruh Terapi Terapi Kelompok Suportif Terhadap Beban Keluarga Dalam Merawat Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Kaliwungu Dan Purwosari Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 5(1).
- Mira Mirawati, S. (2020). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26–29.
- MUTMAINAH, S. N. (2023). *HUBUNGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) LEGOKJAWA KECAMATAN CIMERAK KABUPATEN PANGANDARAN* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Pardede, J. A. (2022). Koping Keluarga Tidak Efektif dengan Pendekatan Terapi

Spesialis Keperawatan Jiwa. *OSF Preprints, February*.  
[https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8gsVf7Eup8AJ:scholar.google.com/++rentang+SAKIT+SEHAT+JIWA+DAN+KOPING&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8gsVf7Eup8AJ:scholar.google.com/++rentang+SAKIT+SEHAT+JIWA+DAN+KOPING&hl=id&as_sdt=0,5)

Purnamasari, I. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 238.  
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4907>

Rahayu, P., Rahman, U., Dimala, C. P., Tourniawan, I., & Ramadan, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 294–300.  
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.771>

Sofyan, B. (2018). Building a Sakinah Family. *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan*, 7(2), 1–14. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad\\_Al-Nafs/article/view/14544](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14544)

Tasaufi, R. &. (2020). Terapi Kelompok Suportif untuk Menurunkan Quarter-Life Crisis pada Individu Dewasa Awal di Masa Pandemi Covid-19. *Contemporary Family Therapy*, 30(4), 233–250.  
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/13061>

Yunita, R. (2018). Pengaruh Terapi Suportif Terhadap Kecemasan Dan Motivasi Keluarga Dalam Merawat Anak Retardasi Mental Ringan Di Slb Dharma Asih Kraksaan Probolinggo. *Journal of Borneo Holistic Health*, 1(2), 190-204.