

**ANALISIS PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG 3S
(SDKI,SLKI,SIKI) TERHADAP KETERAMPILAN DOKUMENTASI
KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS STRADA INDONESIA KOTA KEDIRI**

Rindia Agusta Rahayu, Mohamad Asad Efendy

S1 Keperawatan
Universitas STRADA Indonesia
rindiarahayu90@gmail.com

ABSTRAK

Dokumentasi keperawatan merupakan indikator mutu layanan keperawatan. Kualitas dokumentasi yang buruk dapat berdampak pada keselamatan pasien. Pemahaman standar dokumentasi keperawatan, seperti SDKI, SLKI, dan SIKI, perlu ditingkatkan sejak mahasiswa untuk memastikan keterampilan dokumentasi yang memadai. Tujuan Penelitian ini adalah menganalisis pengetahuan mahasiswa keperawatan tentang SDKI, SLKI, dan SIKI serta hubungannya dengan keterampilan dokumentasi keperawatan. Metode Penelitian menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah 42 mahasiswa semester 5 Universitas Strada Indonesia Kota Kediri, yang diambil menggunakan total sampling. Instrumen berupa kuesioner pengetahuan 3S dan kuesioner keterampilan dokumentasi keperawatan berbasis kasus semu. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 59,5% mahasiswa memiliki pengetahuan tinggi, 23,8% sedang, dan 16,7% rendah. Sementara itu, keterampilan mahasiswa dalam 3S (sdki,slki,siki) juga menunjukkan bahwa 60,52% berada pada kategori tinggi, 28,57% sedang, dan 11,90% rendah. Kesimpulannya, mayoritas mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang baik dalam 3S, tetapi masih diperlukan upaya peningkatan bagi yang berada pada kategori sedang dan rendah. Uji Korelasi Pearson menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($p \leq 0,05$), yang mengindikasikan adanya hubungan signifikan antara pengetahuan mahasiswa tentang 3S dengan keterampilan dokumentasi keperawatan. Disimpulkan bahwa Pelatihan menggunakan panduan teknis dokumentasi 3S dinilai efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam dokumentasi keperawatan.

Kata Kunci : 3S(SDKI,SLKI,SIKI), Dokumentasi keperawatan,Mahasiswa keperawatan

ANALYSIS OF STUDENTS' KNOWLEDGE ABOUT 3S (SDKI, SLKI, SIKI) ON NURSING DOCUMENTATION SKILLS AT STRADA INDONESIA

UNIVERSITY, KEDIRI CITY

Rindia Agusta Rahayu, Mohamad Asad Efendy

Bachelor Of Nursing Study Program

Strada University Indonesia

rindiarahayu90@gmail.com

ABSTRACT

Nursing documentation is an indicator of the quality of nursing services. Poor documentation quality can impact patient safety. Understanding nursing documentation standards, such as SDKI, SLKI, and SIKI, needs to be enhanced from the student level to ensure adequate documentation skills. This study aims to analyze nursing students' knowledge of SDKI, SLKI, and SIKI and its relationship with nursing documentation skills. The research method employs a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study sample consists of 42 fifth-semester students from Universitas Strada Indonesia Kota Kediri, selected using total sampling. The instruments used include a 3S knowledge questionnaire and a case-based nursing documentation skills questionnaire. Data analysis was conducted descriptively. The results show that 59.5% of students have high knowledge, 23.8% have moderate knowledge, and 16.7% have low knowledge. Meanwhile, students' skills in 3S (SDKI, SLKI, SIKI) indicate that 60.52% are in the high category, 28.57% in the moderate category, and 11.90% in the low category. In conclusion, the majority of students have good understanding and skills in 3S, but efforts are still needed to improve those in the moderate and low categories. The Pearson correlation test shows a significance value of 0.001 ($p \leq 0.05$), indicating a significant relationship between students' knowledge of 3S and their nursing documentation skills. It is concluded that training using technical guidelines for 3S documentation is considered effective in improving students' knowledge and skills in nursing documentation..

Keywords: : 3S (SDKI, SLKI, SIKI), Nursing documentation, Nursing students