

SKRIPSI
PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE
PANGALI



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA

KEDIRI

2023

**PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE
PANGALI**

SKRIPSI

*Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi SI Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia*



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA
KEDIRI
2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.



Kediri, September 2023
Yang Menyatakan



Kadu Rowa Umbu Kabalu
NIM:1911B0031

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE
PANGALI

Oleh :



Kadu Rowa Uumbu Kabalu
NIM: 1911B0031

TELAH DISETUJUI

Pada Tanggal : 21 Juni 2023

Pembimbing



Intan Fazrin, S.Kep., Ners., M.Kes
NIK : 0707037901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan Strada Indonesia




Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns., M.Kep
NIDN. 130709075

LEMBAR PENGESAHAN

PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE PANGALI

Oleh :



Kadu Rowa Umbu Kabalu
NIM: 1911B0031

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Program Studi Pendidikan S-1

Keperawatan di IIK STRADA Indonesia

Pada hari Rabu, 05 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua **1. Heri Saputro, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

(.....)

Anggota

2. Nita Dwi Astikasari, SST.,M.Kes

(.....)

3. Intan Fazrin, S.Kep.,Ners.,M.Kes

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan Strada Indonesia



Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIDN. 130709075



PERPUSTAKAAN IIK STRADA INDONESIA

Jl. Manila No.37, Tosaren, Kec. Pesantren, Kota Kediri, Jawa Timur 64123

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kadu Rowa Umbu Kabalu
NIM : 1911B0031
Fakultas/Jurusan : F2K/ S1 Keperawatan
E-mail address : umbukabalu23@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **Pengetahuan Dengan Penerapan Uks Di Sd Masehi Wee Pangali**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IIK STRADA INDONESIA Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IIK STRADA INDONESIA Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IIK STRADA INDONESIA Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 September 2023
Penulis

(Kadu Rowa Umbu Kabalu)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE PANGALI”** dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sentot Iman Suprpto, MM, selaku Rektor Institut Ilmu Kesehatan (IIK) STRADA Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
3. Nur Yeny Hidajaturrokhmah S.Kep.Ns., M.Kes, selaku Kaprodi Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan (IIK) STRADA Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama peneliti mengikuti pendidikan.
4. Intan Fazrin, S.Kep., Ners., M.Kes Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama peneliti mengikuti pendidikan.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDM Wee Pangali yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Bapak/Ibu guru SDM Wee Pangali yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua orang tua dan siswa SD Wee Pangali yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Bapa, Mama dan semua keluarga,yang selalu mendukung saya dalam doa.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan berkah-Nya. Harapan peneliti semoga skripsi ini berguna bagi peneliti, maupun pihak yang berkepentingan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, September 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACK.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
B. Kerangka Konsep	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	23
B. Kerangka Kerja	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Instrumen penelitian	28
G. Lokasi dan Waktu	28
H. Prosedur Pengambilan data	28
I. Analisa Data	30
J. Etika Penelitian	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	17
Tabel 3.1	Definisi operasional.....	35
Tabel 4.1	Karakteristik Berdasarkan Usia Responden Di SD Wee Pangali .	35
Tabel 4.2	Karakteristik Berdasarkan Variabel Pengetahuan.....	36
Tabel 4.3	Karakteristik Berdasarkan Variabel Penerapan.....	37
Tabel 4.4	Tabulasi Silang Antara Variabel Pengetahuan Tentang Penerapan UKS Di SDM Wee Pangali.....	38
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Variabel Pengetahuan Dengan Usia..... Responden Di SDM Wee Pangali.....	39
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Antara Variabel Penerapan Dengan Usia Di SDM Wee Pangali.....	40
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik Pengetahuan Tentang Penerapan UKS Di SDM Wee Pangali.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Pengambilan Data Awal	75
Lampiran 2	: Surat Balasan Ijin Pengambilan Data Awal.....	76
Lampiran 3	: Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 4	: Surat Balasan Ijin Penelitian	78
Lampiran 5	: <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 9	: Kuesioner.....	84
Lampiran 10	: Tabulasi Data.....	86
Lampiran 11	: Hasil Uji Statistik	87
Lampiran 12	: Lembar Uji Etik.....	90
Lampiran 13	: Lembar Kuesioner.....	91



ABSTRAK

PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE PANGALI

Kadu Rowa Umbu Kabalu¹, Intan Fazrin²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : umbukabalu23@gmail.com

ABSTRAK

Latarbelakang : Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu usaha untuk membina dan meningkatkan kebiasaan dan perilaku hidup sehat pada anak didik yang dilakukan secara menyeluruh (komprehensif) dan terpadu (integratif) melalui program pendidikan dan pelayanan kesehatan disekolah. Perawatan kesehatan di sekolah bisa menjadi hal yang sulit, tetapi memiliki klinik gratis yang khusus berlokasi di sekolah membuat keputusan lebih mudah. Tujuan penelitian Untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan UKS Di Sd Masehi Wee Pangali.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah *observasi/survey* dengan pendekatan *cross sectional* (potong lintang). Populasi dalam penelitian ini adalah Semua Siswa SD Di Sd Masehi Wee Pangali. Besar Sampel sebanyak 37 responden. Sampel dipilih menggunakan teknik *Purposive sampling*. Kemudian dianalisis menggunakan uji uji *korelasi Spearman Rank* dengan $\alpha \leq 0,05$.

Hasil dan Analisa Data : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar dari variabel pengetahuan sebanyak 6 orang (16,2%) dan sebagian besar dari variabel penerapan sebanyak 6 orang (16,2). Hasil uji *korelasi Spearman Rank* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu 0.000 lebih kecil dari $\leq 0,05$. Sehingga ada Hubungan Pengetahuan dengan Penerapan UKS di SDM Wee Pangali.

Kesimpulan : Peneliti menyimpulkan Berdasarkan hasil uji *korelasi Spearman Rank* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu 0.000 lebih kecil dari $\leq 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H1 diterima, bahwa ada Hubungan Pengetahuan dengan Penerapan UKS di SDM Wee Pangali.

Kata kunci: Penerapan, Pengetahuan, UKS

ABSTRACT
KNOWLEDGE WITH THE IMPLEMENTATION OF UKS IN CHRISTIAN
WEE PANGGALI ELEMENTARY SCHOOL

Kadu Rowa Umbu Kabalu¹, Intan Fazrin²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : umbukabalu23@gmail.com

ABSTRACT

Background: The School Health Effort (UKS) is an attempt to foster and improve healthy living habits and behaviors in students which are carried out in a comprehensive and integrated manner through educational programs and health services in schools. Health care at school can be difficult, but having a free clinic specifically located at school makes the decision easier. The aim of the study was to determine the relationship between knowledge and the implementation of UKS in SD Christian Wee Pangali.

Method: The research design used is observation / survey with a cross sectional approach (cross section). The population in this study was all elementary school students in SD Masehi Wee Pangali. Large sample of 37 respondents. Samples were selected using Purposive sampling technique.

Results and Data Analysis: The results showed that most of the knowledge variables were 6 people (16.2%) and most of the application variables were 6 people (16.2). The results of the Spearman Rank correlation test can be found that the value of Asymp. Sig. (2-tailed) which is 0.000 smaller than ≤ 0.05 . So there is a Knowledge Relationship with the Application of UKS in Wee Pangali Human Resources.

Conclusion: The researcher concluded that based on the results of the Spearman Rank correlation test, it can be seen that the Asymp. Sig. (2-tailed) which is 0.000 less than ≤ 0.05 . So it can be concluded that H1 is accepted, that there is a relationship between knowledge and the implementation of UKS in Wee Pangali

Keywords: Application, Knowledge, UKS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
C. Latar Belakang	1
D. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
3. Tujuan Umum.....	4
4. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
D. Landasan Teori	6
E. Kerangka Konsep	21
F. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

K. Rancangan Penelitian	23
L. Kerangka Kerja	24
M. Populasi, Sampel dan Sampling	25
N. Variabel Penelitian	26
O. Definisi Operasional	27
P. Instrumen penelitian	28
Q. Lokasi dan Waktu	28
R. Prosedur Pengambilan data	28
S. Analisa Data	30
T. Etika Penelitian	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	17
Tabel 3.1	Definisi operasional.....	35
Tabel 4.1	Karakteristik Berdasarkan Usia Responden Di SD Wee Pangali .	35
Tabel 4.2	Karakteristik Berdasarkan Variabel Pengetahuan.....	36
Tabel 4.3	Karakteristik Berdasarkan Variabel Penerapan.....	37
Tabel 4.4	Tabulasi Silang Antara Variabel Pengetahuan Tentang Penerapan UKS Di SDM Wee Pangali.....	38
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Variabel Pengetahuan Dengan Usia..... Responden Di SDM Wee Pangali	39
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Antara Variabel Penerapan Dengan Usia Di SDM Wee Pangali.....	40
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik Pengetahuan Tentang Penerapan UKS Di SDM Wee Pangali.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Pengambilan Data Awal	75
Lampiran 2	: Surat Balasan Ijin Pengambilan Data Awal.....	76
Lampiran 3	: Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 4	: Surat Balasan Ijin Penelitian	78
Lampiran 5	: <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 9	: Kuesioner.....	84
Lampiran 10	: Tabulasi Data.....	86
Lampiran 11	: Hasil Uji Statistik	87
Lampiran 12	: Lembar Uji Etik.....	90
Lampiran 13	: Lembar Kuesioner.....	91



ABSTRAK

PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN UKS DI SD MASEHI WEE PANGALI

Kadu Rowa Umbu Kabalu¹, Intan Fazrin²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : umbukabalu23@gmail.com

ABSTRAK

Latarbelakang : Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu usaha untuk membina dan meningkatkan kebiasaan dan perilaku hidup sehat pada anak didik yang dilakukan secara menyeluruh (komprehensif) dan terpadu (integratif) melalui program pendidikan dan pelayanan kesehatan disekolah. Perawatan kesehatan di sekolah bisa menjadi hal yang sulit, tetapi memiliki klinik gratis yang khusus berlokasi di sekolah membuat keputusan lebih mudah. Tujuan penelitian Untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan UKS Di Sd Masehi Wee Pangali.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah *observasi/survey* dengan pendekatan *cross sectional* (potong lintang). Populasi dalam penelitian ini adalah Semua Siswa SD Di Sd Masehi Wee Pangali. Besar Sampel sebanyak 37 responden. Sampel dipilih menggunakan teknik *Purposive sampling*. Kemudian dianalisis menggunakan uji uji *korelasi Spearman Rank* dengan $\alpha \leq 0,05$.

Hasil dan Analisa Data : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar dari variabel pengetahuan sebanyak 6 orang (16,2%) dan sebagian besar dari variabel penerapan sebanyak 6 orang (16,2). Hasil uji *korelasi Spearman Rank* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu 0.000 lebih kecil dari $\leq 0,05$. Sehingga ada Hubungan Pengetahuan dengan Penerapan UKS di SDM Wee Pangali.

Kesimpulan : Peneliti menyimpulkan Berdasarkan hasil uji *korelasi Spearman Rank* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu 0.000 lebih kecil dari $\leq 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H1 diterima, bahwa ada Hubungan Pengetahuan dengan Penerapan UKS di SDM Wee Pangali.

Kata kunci: Penerapan, Pengetahuan

ABSTRACK
KNOWLEDGE WITH THE IMPLEMENTATION OF UKS IN CHRISTIAN
WEE PANGGALI ELEMENTARY SCHOOL

Kadu Rowa Umbu Kabalu¹, Intan Fazrin²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : umbukabalu23@gmail.com

ABSTRACT

Background: The School Health Effort (UKS) is an attempt to foster and improve healthy living habits and behaviors in students which are carried out in a comprehensive and integrated manner through educational programs and health services in schools. Health care at school can be difficult, but having a free clinic specifically located at school makes the decision easier. The aim of the study was to determine the relationship between knowledge and the implementation of UKS in SD Christian Wee Pangali.

Method: The research design used is observation / survey with a cross sectional approach (cross section). The population in this study was all elementary school students in SD Masehi Wee Pangali. Large sample of 37 respondents. Samples were selected using Purposive sampling technique.

Results and Data Analysis: The results showed that most of the knowledge variables were 6 people (16.2%) and most of the application variables were 6 people (16.2). The results of the Spearman Rank correlation test can be found that the value of Asymp. Sig. (2-tailed) which is 0.000 smaller than ≤ 0.05 . So there is a Knowledge Relationship with the Application of UKS in Wee Pangali Human Resources.

Conclusion: The researcher concluded that based on the results of the Spearman Rank correlation test, it can be seen that the Asymp. Sig. (2-tailed) which is 0.000 less than ≤ 0.05 . So it can be concluded that H1 is accepted, that there is a relationship between knowledge and the implementation of UKS in Wee Pangali

Keywords: Application, Knowledge

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pentingnya pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai penguatan manajemen sekolah dalam mencegah penyakit yang menjadi tantangan kesehatan global di berbagai negara. Sekolah menyediakan tempat yang penting untuk pendidikan kesehatan warga sekolah, dimana guru dalam mata pelajaran tertentu bisa mengintegrasikan dan memperkenalkan tanaman obat keluarga (TOGA) sebagai peran kesehatan dengan mengintegrasikan kesehatan seperti: mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA), pendidikan jasmani (Olahraga), dan lainnya yang berhubungan dengan kesehatan. Kerangka kerja yang lebih ambisius dan holistik serta pendekatan sekolah secara keseluruhan yang mempromosikan kesehatan telah dianggap sebagai praktik terbaik dan perhatian lebih diberikan pada inisiatif kebijakan yang mengintegrasikan kegiatan kesehatan ke dalam kurikulum sekolah (Istaryatiningtias et al., 2021).

Kegiatan kesehatan yang diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah bermanfaat untuk tujuan pembangunan nasional yaitu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan. Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah secara Terpadu diterbitkanlah (SKB 4 Menteri) antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri. (1) Nomor 0408a/U/1984, Nomor 319/Menkes/SKB/VI/1984, Nomor 74/Tahun 1984, Nomor

60 Tahun 1984 tgl 3 September 1984 tentang Pokok Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah. (2) No. 0372a/P/1989, Nomor 390a/Menkes/SKB/VI/1980, No.140A/Tahun 1989, Nomor 30A Tahun 1989 tgl 12 Juni 1989 tentang Tim Pembina UKS.(3) SK. TPUKS Propinsi DKI Jakarta Nomor 797 tgl 7 Mei 2002 (4) SK. TPUKS Kodya Jakarta Pusat Nomor 112 tgl 10 Mei 2002 (Istaryatiningtias et al., 2021).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 10 Agustus 2021 terdapat beberapa siswa SD Masehi Wee Pangali yang ketika diwawancarai mereka belum mengetahui maksud dari UKS, bagaimana cara kerja UKS di Sekolah, tidak dapat melaksanakan penerapan UKS. Pada saat mewawancarai salah satu Siswa yang berada di ruang UKS bahwasannya penerapan UKS yang belum berjalan dengan lancar dikarenakan belum melakukan apa yang diharapkan oleh Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) itu sendiri.

Hal ini bisa lihat dari kurang diperhatikannya kebersihan lingkungan sekolah dan sanitasi lingkungan sekolah kurang ditata. Sebagai tambahan penulis juga mendapat informasi dari beberapa guru di sekolah tersebut yang mengatakan bahwa kebersihan sekolah dan juga sanitasi lingkungan, ruangan sekolah kurang diperhatikan, kondisi WC dan kamar mandisangat kotor, WC guru dan WC siswa digabung dan tidak terawat jika kita lewatdari samping WC dan kamar mandi ini pada siang hari maka baunya sangatmenyengat hidung.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu usaha untuk membina dan meningkatkan kebiasaan dan perilaku hidup sehat pada anak didik

yang dilakukan secara menyeluruh (komprehensif) dan terpadu (integratif) melalui program pendidikan dan pelayanan kesehatan disekolah. Perawatan kesehatan di sekolah bisa menjadi hal yang sulit, tetapi memiliki klinik gratis yang khusus berlokasi di sekolah membuat keputusan lebih mudah. Klinik kesehatan di sekolah memberikan perhatian kepada siswa tanpa biaya kepada orang tua, memungkinkan guru yang selama di sekolah menerima akses perawatan yang sama seperti yang perawatan di rumah sakit pada umumnya (Istaryatiningtias et al., 2021).

Selain adanya program UKS didalam lingkungan sekolah terdapat program dokter kecil yang dilaksanakan dilingkungan tingkat sekolah dasar. Dokter kecil adalah peserta didik yang memenuhi kriteria dan telah dilatih untuk ikut melaksanakan sebagian usaha pemeliharaan dan peningkatan kesehatan terhadap dirinya sendiri, teman keluarga dan lingkungannya (Kementrian Kesehatan RI,2011:04). Tujuan adanya dokter kecil dilingkungan sekolah dasar bertujuan agar siswa terpilih mampu memberikan saran terhadap temannya untuk berperilaku hidup sehat serta membantu menjalankan program UKS.

Berdasarkan uraian masalah diatas maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang “Pengetahuan Dengan Penerapan UKS Di SD Masehi Wee Pangali”

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan UKS Di Sd Masehi Wee Pangali.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan UKS Di Sd Masehi Wee Pangali.

2. Tujuan Khusus

- a) Mengidentifikasi pengetahuan penerapan UKS Di SD Masehi Wee Pangali
- b) Mengidentifikasi penerapan UKS Di SD Masehi Wee Pangali
- c) Menganalisa Pengetahuan Dengan Penerapan Uks Di Sd Masehi Wee Pangali

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Pengetahuan dengan penerapan UKS di SD Masehi Wee Pangali. Memberikan pemikiran bagi pengembangan siswa pada umumnya, agar siswa memahami peranan UKS.

2. Manfaat Praktisi

a) Bagi Institusi Kesehatan

Sebagai acuan dalam memanfaatkan TOGA (Tanaman Obat Keluarga) serta sebagai penguat manajemen dalam mencegah penyakit yang menjadi tantangan kesehatan.

b) Bagi Institut Pendidikan

Sebagai pedoman ajaran, peranan UKS pada sekolah yang dapat memberikan pemahaman serta kegunaan UKS pada sekolah.

c) Bagi Peneliti

Peneliti berharap dengan adanya penelitian yang dilakukan ini akan dapat memberikan wawasan tentang penerapan UKS pada siswa SD Masehi Wee Pangali dalam peranan serta manfaat UKS.

E. Keaslian Penelitian

No.	Nama Tahun	Judul	Perbedaan
1.	Safinatul Zuhro (2019)	Hubungan peran unit kesehatan sekolah (UKS) dengan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa kelas 5	Tujuan Penelitian : Menganalisa hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

2.	Andi Yuliana Suaib, Ratna Yulawati (2020)	Hubungan peranan guru UKS dengan pelaksanaan Trias UKS di sekolah dasar Al-Firdaus Samrinda	Metode Penelitian : Kuantitatif Analisis Bivariat
3.	Risma Dwi Lestari, Awan Dramawan (2021)	Pengaruh metode simulasi terhadap keterampilan pelaksanaan kegiatan 3M	Desain Penelitian : Pre-Experimental