

PENGARUH KEGIATAN KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENGGUNAAN BUKU KIA DI UPT PUSKESMAS TOBU

Constantinia Theresia Kollo¹, Anggrawati Wulandari SST., M.Kes²

*Fakultas Keperawatan dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA
Indonesia^{1,2},*

Email: tantykollo24@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Setiap ibu hamil sejak awal kehamilan perlu untuk melakukan pemeriksaan kehamilan ke tempat pelayanan kesehatan secara teratur dan berkesinambungan untuk mendapatkan pelayanan asuhan kehamilan sebagai upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan janin dalam kandungan. Tidak semua ibu hamil memahami buku KIA, sehingga pihak pemerintah telah mencanangkan program kelas ibu hamil. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan kelas ibu hamil terhadap pengetahuan ibu hamil tentang penggunaan buku KIA.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental*, dengan *one group pra-post test design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu hamil bulan Januari 2025, sampel 35 orang dengan teknik sampling *accidental sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah *paired sample T-Test*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar 65,7% pengetahuan sebelum mengikuti kelas ibu hamil kategori cukup dan pengetahuan sesudah mengikuti kelas ibu hamil hampir seluruhnya 80% baik. Pada nilai Asym Sig (2-sided) $0,030 < 0,05$, sehingga H_0 di tolak dan H_1 di terima yang artinya ada hubungan antara pengetahuan sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil.

Saran: diharapkan ibu hamil mengikuti kelas ibu hamil agar bisa menambah wawasan ibu hamil dan berbagi pengalaman dengan ibu hamil lainnya.

Kata Kunci : Pengetahuan, Kelas Ibu Hamil, Buku KIA.

THE EFFECT OF PREGNANCY CLASS ACTIVITIES ON PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE ABOUT THE USE OF KIA BOOKS AT THE TOBU PUBLIC HEALTH CENTER

Constantinia Theresia Kollo¹, Anggrawati Wulandari SST., M.Kes²
Faculty of Nursing and Midwifery STRADA Indonesia Institute of Health
Science^{1,2}

Email: tantykollo24@gmail.com

ABSTRACT

Background: Every pregnant woman since the beginning of pregnancy needs to have a pregnancy check-up at a health service regularly and continuously to get pregnancy care services as an effort to improve the health of the mother and fetus in the womb. Not all pregnant women understand the KIA book, so the government has launched a pregnancy class program. The purpose of this study was to determine the effects of pregnancy class activities on pregnant women's knowledge about the use of the KIA book. *Method:* This study used a pre-experimental design, with one group pre-post test design. The population in this study were all pregnant women in January 2025, a sample of 35 people with an accidental sampling technique. The research instrument used a questionnaire. The test used in this study was the paired sample T-Test.

Results: The results of the study showed that most of the knowledge 65.7% before attending the pregnancy class was in the sufficient category and knowledge after attending the pregnancy class was almost all 80% good. At the Asym Sig value (2-sided) $0.030 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means there is a relationship the relationship between knowledge before and after attending pregnancy classes.

Suggestion: It is hoped that pregnant women will attend pregnancy classes so that they can increase their insight and share experiences with other pregnant women.

Keywords: Knowledge, Pregnancy Class, KIA Book.