

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA SANTRIWATI PONPES MODERN ARRAHMAH

Happy Arini Zulfatul Ulya¹, M.Ali Sodik²

³*Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat*

⁴*Fakultas FAKKAR*

⁵*Universitas STRADA Indonesia*

E-mail : happyarini4@gmail.com

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri dan berdampak pada aktivitas serta prestasi belajar. Minimnya pengetahuan tentang anemia menjadi salah satu penyebab utama tingginya angka kejadian anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media poster terhadap peningkatan pengetahuan tentang anemia pada santriwati Pondok Pesantren Modern Arrahmah. Penelitian ini menggunakan desain pra eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel berjumlah 66 santriwati yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pretest dan posttest, dan data dianalisis menggunakan uji McNemar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan edukasi menggunakan media poster, dengan nilai Chi-Square sebesar 22,132 dan p-value = 0,000 ($p < 0,05$). Sebelum edukasi, mayoritas santriwati berada pada kategori pengetahuan sedang (60,6%), dan meningkat menjadi 87,9% dalam kategori tinggi setelah edukasi. Kesimpulannya, media poster efektif dalam meningkatkan pengetahuan santriwati tentang anemia. Media ini direkomendasikan sebagai salah satu alat edukasi kesehatan yang sederhana namun berdampak signifikan, khususnya di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Anemia, Pengetahuan, Media Poster, Remaja Putri, Pondok Pesantren

ABSTRACT

THE EFFECT OF POSTER MEDIA ON INCREASING KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA AMONG FEMALE STUDENTS AT MODERN ARRAHMAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Happy Arini Zulfatul Ulya¹, M.Ali Sodik²

³*Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat*

⁴*Fakultas FAKKAR*

⁵*Universitas STRADA Indonesia*

E-mail : happyarini4@gmail.com

Anemia is one of the most common health problems among adolescent girls, affecting their daily activities and academic performance. A lack of knowledge about anemia is a major contributing factor to its high prevalence. This study aimed to determine the effect of poster media on increasing knowledge about anemia among female students at Modern Arrahmah Islamic Boarding School. This research employed a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. A total of 66 students were selected using simple random sampling. A structured questionnaire was used for both pretest and posttest, and data were analyzed using the McNemar test. The results showed a significant improvement in knowledge after the intervention using poster media, with a Chi-Square value of 22.132 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Before the intervention, most students were in the moderate knowledge category (60.6%), which increased to 87.9% in the high category after the intervention. In conclusion, poster media is effective in increasing students' knowledge about anemia. It is recommended as a simple yet impactful educational tool, especially in Islamic boarding school environments.

Keywords: Anemia, Knowledge, Poster Media, Adolescent Girls, Islamic Boarding School