

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh edukasi melalui media video terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas 4, 5, dan 6 di SDN 1 Pelem tentang membuang sampah pada tempatnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan Siswa

Hasil uji Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media video. Sebanyak 36 dari 42 siswa mengalami peningkatan pengetahuan, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa media video efektif meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya membuang sampah pada tempatnya.

2. Perubahan Sikap Siswa

Pada aspek sikap, sebanyak 41 dari 42 siswa menunjukkan peningkatan sikap positif setelah edukasi, dengan hasil uji statistik yang juga menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa edukasi menggunakan media video berpengaruh signifikan dalam membentuk sikap positif siswa terhadap kebersihan lingkungan.

3. Efektifitas Media Video

Media video terbukti menjadi alat edukatif yang efektif dalam pembelajaran lingkungan hidup, karena mampu menyampaikan pesan secara visual dan auditori, serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan media ini mampu mempengaruhi aspek kognitif dan afektif siswa secara bersamaan.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru dan Sekolah SDN 1 Pelem

Guru disarankan untuk memanfaatkan media video sebagai salah satu metode pembelajaran interaktif, khususnya dalam pendidikan karakter dan lingkungan. Video yang relevan dan menarik dapat meningkatkan pemahaman sekaligus membentuk sikap positif siswa terhadap kebersihan dan tanggung jawab sosial.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada cakupan yang lebih luas, seperti menambahkan variabel keterampilan (psikomotorik), atau menguji efektivitas media video dibandingkan dengan metode edukasi lain (misalnya ceramah, poster, atau permainan edukatif).

3. Untuk Pemerintah dan Pembuat Kebijakan Pendidikan

Pemerintah melalui Dinas Pendidikan dapat mendorong penggunaan media pembelajaran digital dalam kurikulum sekolah dasar, khususnya dalam pendidikan lingkungan, sebagai bentuk dukungan terhadap program pendidikan berbasis karakter dan berkelanjutan.

4. Untuk siswa

Berpartisipasi aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah, seperti kerja bakti, lomba kebersihan kelas, atau program peduli lingkungan lainnya. Memanfaatkan pengetahuan yang telah diperoleh dari edukasi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dibagikan kepada keluarga serta masyarakat sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, A., Syafitri, N., Roswati, R., Muslim, M., & Akmal, A. (2022). Hubungan Adiwiyata dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. *El-Jughrafiyah*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.24014/jej.v2i2.18729>
- Ananda Muhamad Tri Utama. (2022). *Analisis Struktur Kovarians terhadap Indikator Kesehatan yang Berkaitan dengan Lansia yang Tinggal di Rumah, dengan Fokus pada Persepsi Kesehatan Subjektif*. Jurnal, **Vol. 9**, hlm. 356–363.
- Carolus, M. (2016). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Penerapan Phbs Membuang Sampah Pada Tempatnya Di Sdn 100160 Morang Kecamatan Batang Onang Tahun 2022*. 19(5), 1–23.
- Darwis, D., & Siti, F. (2016). Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37–49. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geografi/article/view/87/0>
- Di, L., & Kebon, S. D. N. (2024). 1 2 3 4. 09(September).
- Fish, B. (2020). *Analisis Struktur Kovarians terhadap Indikator Kesehatan yang Berkaitan dengan Lansia yang Tinggal di Rumah, dengan Fokus pada Persepsi Kesehatan Subjektif*. Jurnal, 2507(Februari), hlm. 1–9.
- Hakam, M., Wahyusi, K. N., Hidayah, E. N., Q Z N, S., & Novembrianto, R. (2022). Edukasi Pemilahan Sampah Bagi Anak Sekolah Dasar di Desa Giripurno Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Abdi-Mesin Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik Mesin*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.33005/abdimesin.v2i2.28>
- Handayani, A., Soenarno, S. M., & A'ini, Z. F. (2022). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN 20 Depok. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.11827>
- Harapan, T. K. (2018). Manajemen Pengolahan Sampah Terpadu dalam Meningkatkan Pendapatan Masyarakat di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara ASIAN (Asosiasi Ilmuwan Administrasi Negara)*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.47828/jianaasian.v5i2.8>

- Hendra, Y. (2016). Perbandingan Sistem Pengelolaan Sampah di Indonesia dan Korea Selatan: Kajian 5 Aspek Pengelolaan Sampah. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 7(1), 77–91. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v7i1.1281>
- Ii, B. A. B., & Remaja, A. (2004). Hubungan antara faktor kepribadian. *Universitas Medan Area*, 10–32.
- Kahfi, A. (2017). Overview of Waste Management. *Jurisprudentie: Department of Law, Faculty of Sharia and Law*, 4(1), 12.
- Kemendikbud. (2021). PHBS Di Sekolah Untuk Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar*, 24. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Khoriandari. (2022). Gambaran sikap dan perilaku remaja putri dalam konsumsi tablet FE di masa pandemi covid-19 di SMA N 1 BANTUL. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 0–1. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/10193>
- Nikmawati. (2021). Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak. *Skripsi*, 7(2), 107–115.
- Notoatmodjo (2012). (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. In *Bahan Ajar Keperawatan Gigi* (Issue June).
- Pantow, V. A. M. P., & Fista, B. R. S. (2018). Sikap Warga Putat Jaya Mengenai City Branding Kota Surabaya Melalui Program Revitalisasi Eks Lokalisasi Dolly. *Jurnal Komunikatif*, 7(1), 1–26. <https://doi.org/10.33508/jk.v7i1.1744>
- Pengendalian, P. D. A. N. (2009). *Standar Operasional Prosedur*.
- profil kesehatan indonesia. (2018). *Provil Kesehatan Indonesia 2018* (Vol. 1227, Issue July). <https://doi.org/10.1002/qj>
- Ramdhani, A. P., Sari, F. P., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Desain Lingkungan Kelompok Bermain. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03), 337–350. <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i03.226>
- Ratnasari, A., Asharhani, I. S., Sari, M. G., Hale, S. R., & Pratiwi, H. (2019). Mengatasi Masalah Sampah Di Lingkungan Sekolah. *Prosiding PKM-CSR*, 2, 652–659.
- Sofyan Arief. (2013). Pengelolaan Sampah Malang Raya Menuju Pengelolaan

Sampah Terpadu yang Berbasis Partisipasi Masyarakat. *Neliti Jurnal Humanity*, 8(2), 195–208. <https://www.neliti.com/publications/11371/pengelolaan-sampah-malang-roya-menuju-pengelolaan-sampah-terpadu-yang-berbasis-p>

Sudarta. (2022). *[Tidak ada judul]*. Jurnal, 16(1), hlm. 1–23..

Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>

Wijayanti, A. D., & Ernawati, D. (2022). Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Siswa Dalam Pelaksanaan Protokol Kesehatan Di Mi Miftahul Ulum Driyorejo Gresik. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(1), 234–242. <https://doi.org/10.33023/jikep.v8i1.1011>

Yunika, R. P., Al Fariqi, M. Z., Cahyadi, I., Yunita, L., & Rahmiati, B. F. (2022). Pengaruh Edukasi PHBS Terhadap Tingkat Pengetahuan pada Yayasan Jage Kestare. *Karya Kesehatan Siwalima*, 1(1), 28–32. <https://doi.org/10.54639/kks.v1i1.735>