

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Kepada Yth :

Sekolah Dasar Negeri Tosaren 4 Kota Kediri

Di tempat

Dalam rangka untuk menyelesaikan tugas akhir program studi S1 Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

Nama : Dominiks Marcantika Ipe

NIM : 2011B0012

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Booklet “Si Mens” Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar Negeri Tosaren 4 Kota Kediri”**, saya berharap waktu dan kesediaan saudara sebagai responden.

Apabila saudara setuju terlibat menjadi responden dalam penelitian ini di harapkan untuk mengisi lembar persetujuan yang telah disediakan . Atas kesediaan saudara menjadi responden , peneliti mengucapkan terimakasih.

Kediri, Desember 2023

Hormat Saya,



Dominika Marcantika Ipe

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai **“Pengaruh Edukasi Booklet “Si Mens” Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar Negeri Tosaren 4 Kota Kediri”**, dengan ini saya telah menyetujui untuk berperan menjadi responden dalam penelitian tersebut secara sukarela dan tanpa paksaan dari siapapun. Namun selama melakukan penelitian saya boleh mengundurkan diri untuk tidak melanjutkan sebagai responden dalam penelitian saya boleh mengundurkan diri untuk tidak melanjutkan sebagai responden dalam penelitian tersebut diatas tanpa adanya sanksi atau kehilangan hak, bila penelitian ini mengganggu ketenangan dan kenyamanan saya. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya digunakan untuk mengolah data dan apabila penelitian telah selesai semua data milik rsponden akan di musnahkan.

Jika saudara bersedia menjadi responden pada penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan ini.

Peneliti

Kediri, November 2023

Responden



(Dominika Marcantika Ipe)

(... ..)

Lampiran 3

**SOP (STANDART OPERASIONAL PROSEDUR)
BOOKLET “SI MENS” DAN PELAKSANAAN INTERVENSI**

Pengertian	Pemberian pendidikan kesehatan / wawasan kepada remaja putri tentang menarche dan kesiapan menghadapi menarche
Tujuan	1. Meningkatkan wawasan dan pemahaman remaja putri tentang menarche 2. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesiapsiagaan dalam menghadapi menarche 3. Mampu mengkoordinasi upaya apa yang akan dilakukan dalam mempersiapkan diri dalam menghadapi menarche
Sasaran	Remaja Putri
Waktu dan Tempat	Waktu : Tempat : Ruang kelas
Proses Pelaksanaan Tindakan	
Hari pertama : Pemberian penjelasan teknis penelitian penggunaan <i>booklet</i> kepada setiap remaja putri Waktu : $\pm$ 45 menit 1. Orientasi a. Perkenalan antara peneliti dengan responden b. Evaluasi/Validasi Menanyakan pengetahuan remaja putri tentang menarche. c. Kontrak (topik, waktu, tempat) • Menjelaskan tujuan kegiatan yaitu peneliti bertujuan untuk memberikan edukasi dan membagikan <i>booklet</i> “Si Mens”. • Menjelaskan tujuan tindakan. 2. Kerja a. Persiapan bahan: • Booklet “Si Mens” • Lembar kuesioner • Lembar Observasi kegiatan membaca responden b. Membagikan kuesioner tentang kesiapan remaja putri dalam menghadapi menarche sebelum dilakukan edukasi. c. Memberikan booklet “si mens” kepada setiap responden d. Proses Pelaksanaan edukasi dengan media <i>booklet</i> “si mens” e. Isi Booklet “Si Mens” meliputi: 1. Pengantar Pubertas 2. Apa itu Menarche? a) Pengertian b) Usia menarche c) Siklus menarche 3. Hal apa saja sih yang dilakukan/ dipersiapkan ketika menarche? a) Hal yang harus dilakukan b) Kesiapan emergency Kit c) Penggunaan pembalut	

- d) Tips mencuci celana dalam
- e) Hygiene menstruasi
- 4. Cara penanggulangan masalah menstruasi
- 5. Kesiapan Psikologis menarche
- 3. Terminasi
 - a. Evaluasi respon responden
 - Memberikan kesempatan responden untuk bertanya.
 - 4. Rencana tindak lanjut
 - Menganjurkan remaja putri untuk rajin membaca booklet “Si Mens” dan memahami isinya agar lebih siap dalam menghadapi menarche



Lampiran 4





Defenisi Menarche

Menarche merupakan menstruasi pertama yang biasa terjadi dalam rentang usia 10–16 tahun atau pada masa awal remaja ditengah masa pubertas sebelum memasuki masa reproduksi.

Menstruasi adalah pelepasan dinding rahim (endometrium) yang disertai dengan pendarahan dan terjadi secara berulang-ulang setiap bulan kecuali pada saat kehamilan



Siklus Menstruasi

Siklus menstruasi adalah waktu yang dimulai dari hari pertama muncul menstruasi hingga hari pertama menstruasi berikutnya. Siklus menstruasi yang normal berkisar antara 21–35 hari. Namun siklus menstruasi seringkali tidak teratur dan cenderung bervariasi selama masa remaja. Selain itu, rentang siklus menstruasi pada remaja lebih lebar daripada orang dewasa dimana panjang siklus menstruasi pada remaja berkisar antara 21–45 hari dengan rata-rata panjang siklus berkisar 32 hari pada tahun pertama dan kedua setelah menarche.

Terdapat 4 fase dalam siklus menstruasi:

1. **Fase Menstruasi** : Fase keluarnya darah menstruasi ini dimulai pada hari pertama menstruasi dan berlangsung sampai hari ke-5 dari siklus menstruasi.
2. **Fase Folikuler** : Fase ini disebut fase folikuler karena kelenjar pituitari melepaskan hormon yang disebut Follicle Stimulating Hormone (FSH) yang merangsang pematangan folikel dalam ovarium. Fase ini juga dimulai dari hari pertama menstruasi, tetapi berlangsung sampai hari ke-11 dari siklus menstruasi.
3. **Fase Ovulasi** : Pada hari ke-14 dari siklus kelenjar pituitari melepaskan hormon yang merangsang ovarium untuk melepaskan sel telur yang telah matang. Sel telur yang telah dilepaskan ini bergerak di sepanjang tuba falopi dan ditangkap oleh fimbria. Fimbria berbentuk seperti jari-jari yang terletak di ujung tuba falopi dekat dengan ovarium. Pada fase ini, seorang perempuan dikatakan dalam masa suburnya sehingga sel telur siap dibuahi.
4. **Fase Luteal** : Disebut fase luteal karena pada fase menstruasi ini terbentuk korpus luteum pada ovarium yang merupakan bekas folikel setelah dilepaskan sel telur. Korpus luteum menghasilkan hormon progesteron. Fase ini merupakan fase menstruasi yang terakhir. Fase luteal dimulai pada hari ke-15 dan berlangsung sampai akhir siklus menstruasi.

Usia Terjadinya Menarche



Usia saat seorang anak perempuan mengalami menarche sangat bervariasi. Terdapat kecenderungan bahwa saat anak mendapat menstruasi yang pertama kali pada usia lebih muda. Ada yang berusia 12 tahun saat ia mendapat menstruasi pertama kali, tapi ada juga yang 8 tahun sudah memulai siklusnya. Bila usia 16 tahun baru mendapat menstruasi pun dapat terjadi. Usia untuk mencapai fase terjadinya menarche dipengaruhi oleh banyak factor antara lain factor suku, genetik/keturunan, gizi, sosial, ekonomi dll (Proverawati & Nindroh, 2019).

Faktor Terjadinya Menarche



Menurut proverawati (2019) Adapun beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi menarche yaitu sebagai berikut:

1. Aspek Psikologis
2. Faktor genetik
3. Status gizi
4. Keadaan sosial ekonomi
5. Usia dan Kesuburan
6. Keterpaparan media



Masalah Yang Terjadi Ketika Menarche

Menurut Lestari (2019) Tanda dan gejala yang sering terjadi pada saat menarche meliputi :

1. Perdarahan yang sering tidak teratur
2. Anovulatori menstruasi pada 1-2 tahun atau lebih sebelum menstruasi teratur, tetapi tidak semua remaja karena terdapat beberapa remaja yang telah mengalami ovulasi sebelum menstruasi yang teratur.
3. Darah yang keluar lebih mudahan jumlah yang keluar tidak terlalu banyak
4. Lama perdarahan 4-7 hari bahkan kurang
5. Terkadang disertai nyeri

Gejala lainnya seperti sakit kepala, pegal-pegal di kaki dan pinggang untuk beberapa jam, kram perut dan disekitar perut. Sebelum periode ini terjadi biasanya ada beberapa perubahan emosional (proverawati, 2019).



Cara Penanggulangan Masalah Menstruasi

Cara mengurangi rasa sakit, nyeri atau kram ketika menstruasi (Siswaga 2018)

1. Kompres dengan botol panas (hangat) pada bagian yang terasa sakit, nyeri, atau kram. Suhu hangat diketahui bisa mengurangi ketegangan otot. Kalau ketegangan otot berkurang dan rileks, maka rasa nyeri pun akan berkurang hilang.
2. Mandi air hangat, dapat ditambahkan minyak aroma terapi untuk relaksasi.
3. Jika mungkin cobalah berendam dalam air hangat yang diberi tetesan aromaterapi agar otot di seluruh tubuh menjadi rileks.
4. Coba ambil posisi menungging sehingga rahim tergantung ke bawah. Ini bisa membantu relaksasi otot rahim, sehingga nyeri berkurang atau mereda.



cara meredakan
**Nyeri
saat haid**

relaksasi



1. Lakukan pijatan lembut atau gogok-gogok bagian tubuh yang terasa pegal, sakit atau tegang dengan balsem atau minyak aromaterapi.



2. Minum minuman hangat. Teh yang mengandung mint, sari jahe, atau kunir asem yang hangat dapat membantu mengurangi atau mengurangi rasa sakit, nyeri, atau kram terutama pada bagian perut.



Hal yang dilakukan/ diperstapkan ketika menarche

1. Hal yang harus dilakukan ketika menghadapi menarche

Hal-hal yang perlu dilakukan remaja putri saat menghadapi menarche, menurut (Lestari 2020) yaitu

1. Jangan merasa takut atau cemas dalam menghadapi menarche ini
2. Segera pakai pembalut
3. Memberitahu pada orang terdekat misalnya ibu, kakak dll
4. Konsultasi dengan orang terdekat apabila ada keluhan selama menstruasi.



2. Kesiapan Emergency Kit

Untuk menghindari terjadinya kecelakaan saat 'Mens' perlu adanya kesiapan yang harus dibawa setiap saat. Kita perlu mempersiapkan dompet, kantong serut, atau wadah apapun yang tertutup yang dibawa dalam tas. Berikut hal yang perlu disiapkan dalam wadah (Mara, 2016):

- a) Pembalut,
- b) Kantong plastic,
- c) Celana dalam ganti,
- d) Sabun,
- e) Tisu Basah / kering,
- f) Hand sanitizer,



c. Penggunaan Pembalut

Pembalut wanita memiliki dua jenis yaitu (Imani, 2015)

- Pembalut yang terbuat dari kapas, yang memiliki bentuk beraneka ragam dan bisa disesuaikan dengan kenyamanan beraktivitas, seperti slim, wings, dan maxi, dan juga memiliki ukuran mulai dari short, long dan full night.
- Pembalut herbal, pembalut jenis ini adalah kandungannya terbuat dari herbal yang tidak hanya berfungsi menyerap darah haid tetapi juga berfungsi sebagai antiseptik.



Cara memilih pembalut yang aman bagi kesehatan organ reproduksi menurut Suci (2015) adalah:

- Pilihlah pembalut dengan daya serap yang tinggi.
- Pilihlah pembalut yang tidak lembab pada permukaannya ketika dipakai.
- Pembalut harus nyaman dipakai agar tidak mengganggu aktivitas.
- Pilihlah pembalut yang tidak mempunyai aroma tertentu.
- Saat membeli pembalut, pastikan kemasan dalam keadaan baik dan tertutup rapat dan ada expired date-nya.
- Pilihlah pembalut dari bahan sangat lembut dan lentur, ini akan mengurangi faktor iritasi pada daerah kulit vagina.
- Pastikan pembalut bukan terbuat dari kertas daur ulang (pulp).



CARA MENGGUNAKAN PEMBALUT SEKALI PAKAI



1. Buka pembalut.
2. Tempelkan sisi yang ada lemnya ke celana dalam.
3. Pasukan posisi agar tidak bergeser dan bocor.

1. Cara menggunakan pembalut sekali pakai yang benar:

- Pastikan tangannya bersih sebelum membuka bungkus pembalut.
- Tarik lipatan pembungkus pembalut sampai lepas dari perekatnya.
- Taruh sisi pembalut yang ber perekat pada bagian tengah celana dalam.
- Pastikan pembalut menempel semuanya pada celana, dari ujung ke ujung.
- Kalau kamu pakai pembalut bersayap (wings), lepaskan lapisan pelindung perekat yang ada pada sayap pembalut, lalu lipat sayap ke sisi luar dan tempelkan ke samping bawah bagian tengah celana dalam.

2. Cara membuang pembalut sekali pakai yang benar:

- Sebelum dibuang sebaiknya pembalut dicuci terlebih dahulu.
- Pembalut dilipat atau digulung dengan kertas lipatan bungkusannya.
- Masukkan ke dalam kantong plastik gelap dan dikat agar tidak terlihat dan lebih tertutup.
- Tentunya harus dibuang pada tempat sampah khusus pembalut.

d. Tips Mencuci Celana Dalam

- Celana dalam dicuci dengan menggunakan air hangat agar bercak darah lebih cepat hilang.
- Pakai sabun mandi atau sabun mild ditambahkan padanya, jangan menggunakan detergen karena akan mengubah sifat dari celana dalam dan berpengaruh terhadap daerah kewanitaan wanita.
- Jika noda darah sulit dihilangkan, celana dalam tersebut rendam selama setengah jam sebelum dicuci menggunakan tangan.




e. Hygiene Menstruasi

Hygiene menstruasi adalah suatu usaha yang dilakukan untuk mempertahankan kesehatan dari memelihara kebersihan selama menstruasi. Yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan organ kelamin saat menstruasi. (Silva, 2019)



DAFTAR PUSTAKA

Vilasi, 2021. Fisiologi Menstruasi. Kediri: Srizza: Pustaka Prowelawati

& Misah, 2015. Menarche, Menstruasi Pertama. Penut. Makna, Yogyakarta: Nuku Media.

Silva, 2016. Fakta-fakta Mengenai Menstruasi pada Remaja. Jakarta: Fakultas Kesehatan Universitas Indonesia

Istaiti, 2019. Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan Yogyakarta: Nuku Media

Maria, 2020. 51 Tanya-Balasan Fakta Mitos dan Tak Menstruasi. Jakarta: Rara Media Komunitas

Emat, 2015. Peran Orang Tua dan Pubertas Anak Perempuan. <http://www.perkembangan.mel.co.id>

Sinaga, 2018. Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya. Jakarta: Sainsa Medika

Suci, 2018. Peran Orang Tua Dengan Sikap Remaja Putri Menghadapi Menarche. Journal for Quality in Women's Health Vol. 4 No. 1 Maret 2021 pp. 21 - 34 p-ISSN 2615-6660 | e-ISSN 2615-6644 DOI: 10.30994/jqwh.v4i1.77

Lampiran 5

**KISI-KISI KUESIONER
KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE**

No.	Parameter	No. Soal	Jawaban
1	Pemahaman		
	Pengertian Menarche	1,2	B, A
	Usia Menarche	3,4	B, B
	Perubahan fisik yang dialami	5,6	C, A
	Parameter	Pernyataan	
		Positif	Negatif
2	Penghayatan		
	Perasaan ketika menghadapi menarche	7,8	9,10
3	Kesediaan		
	Kesanggupan seseorang dalam menghadapi <i>menarche</i>	11	12
	Bersedia menerima perubahan yang terjadiselama menarche	13	14
	Bersedia mengakses informasi terkait <i>menarche</i>	15	16

Lampiran 6

KUESIONER**KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE**

No. Responden :

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan baik.
2. Pertanyaan dibawah ini mohon diisi semuanya dengan cara memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang telah disediakan

A. Data Umum :

1. Umur

- ☐ 10 tahun
- ☐ 11 tahun
- ☐ 12 tahun

2. Kelas

- ☐ Kelas 4
- ☐ Kelas 5
- ☐ Kelas 6

3. Pendidikan Orang Tua

- ☐ Sekolah Dasar (SD)
- ☐ Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- ☐ Sekolah Menengah Atas (SMA)
- ☐ Perguruan Tinggi (PT)
- ☐ Tidak sekolah Pekerja

4. Tinggal bersama

- ☐ Ayah dan ibu
- ☐ Ayah saja
- ☐ Ibu saja
- ☐ Kakek / Nenek
- ☐ Saudara perempuan/ laki-laki

5. Kakak Perempuan

- ☐ Tidak punya kakak perempuan
- ☐ 1 kakak perempuan

- ☐ 2 kakak perempuan
 - ☐ 3 kakak perempuan
 - ☐ lebih dari 3 kakak perempuan
6. Pengalaman informasi tentang menarche
- ☐ Pernah
 - ☐ Tidak Pernah
7. Jika pernah, informasi tentang menarche (Menstruasi pertama) diperoleh dari
- ☐ Sekolah
 - ☐ Orang tua
 - ☐ Kakak perempuan
 - ☐ Teman
 - ☐ media cetak (buku, pamflet dll)
 - ☐ media elektronik (radio, tv, internet dll)

B. DATA KHUSUS

1. Kuesioner Aspek Pemahaman Mengenai Menstruasi

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang kamu anggap Benar

- 1) Apakah yang dimaksud dengan menstruasi ?
 - a. Keluarnya darah dari kemaluan perempuan setiap hari
 - b. Keluarnya darah dari kemaluan perempuan yang terjadi sekali dalam sebulan
 - c. Keluarnya darah dari kemaluan perempuan ketika ada luka
- 2) Apa yang dialami remaja putri saat menginjak masa pubertas ?
 - a. Menstruasi pertama
 - b. keputihan
 - c. menopause
- 3) Berapa usia pertama mengalami menstruasi ?
 - a. 7- 9 th
 - b. 10- 15 th
 - c. 17-21 th

- 4) Bagaimana pendapatmu jika remaja putri mendapatkan menstruasi pertama di usia 12 th?
 - a. Tidak normal
 - b. Normal
 - c. Berbahaya
- 5) Perubahan fisik apa yang terjadi pada saat menstruasi pertama ?
 - a. Suara membesar
 - b. Tumbuhnya jakun
 - c. Payudara membesar
- 6) Ciri perubahan fisik seperti pinggul melebar serta tumbuhnya rambut halus di area ketiak dan kemaluan merupakan ciri pubertas. Siapakah yang mengalami ciri-ciri tersebut ?
 - a. Remaja putri
 - b. Anak-anak
 - c. Remaja laki-laki

2. Kuesioner Aspek Penghayatan dan Kesiediaan mengenai Menstruasi

Petunjuk pengisian:

Berikan tanda checklist (✓) jika responden melakukan apa yang ada di option

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
7	Saya tidak malu ketika saya mendapatkan menstruasi pertama				
8	Saya senang menjadi remaja putri yang dewasa saat menstruasi				
9	Saya takut menghadapi menstruasi pertama saya				
10	Saat menstruasi pertama datang, saya merasa bingung untuk menghadapinya				
11	Sebelum menstruasi pertama datang saya menyiapkan pembalut untuk berjaga-jaga				
12	Saya tidak mengganti pembalut ketika pembalut saya terasa penuh				
13	Saya memakai miniset (pakaian dalam) saat payudara mulai membesar				

14	Saya tidak nyaman saat bulu-bulu halus mulai tumbuh di area ketiak dan kemaluan				
15	saya akan membaca buku tentang menstruasi				
16	Saya tidak akan bertanya pada ibu tentang menstruasi				



Lampiran 7

Ketentuan Nilai r tabel

TABEL 5 : PRODUCT MOMENT (r)

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	110	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	120	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	130	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	140	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	150	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	160	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	170	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	180	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	190	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	200	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	210	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	220	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

UJI VALIDITAS KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE

Resp	Skor Kuesioner Pemahaman							Penghayatan dan Kesiadaan										
	1	2	3	4	5	6	Total	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1	0	1	1	1	0	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37
2	1	0	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
3	1	1	1	1	1	1	6	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	36
4	0	0	0	1	1	0	2	4	2	3	1	4	2	2	4	4	1	27
5	1	1	1	1	1	1	6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
6	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
8	1	1	1	1	1	1	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9	1	0	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
10	1	1	1	1	1	1	6	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38
11	1	1	0	0	1	0	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	34
12	1	1	0	0	1	0	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38
13	1	1	1	1	1	1	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	1	1	0	0	1	0	3	3	2	2	4	3	1	1	1	1	1	19
15	1	1	1	1	1	1	6	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
16	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	37
17	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	2	1	4	3	4	4	22
18	1	1	1	1	1	1	6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	35
19	1	1	0	0	1	0	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37
20	1	1	1	1	1	1	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
	0.772	0.651	0.854	0.761	0.725	0.860		0.753	0.882	0.817	0.714	0.859	0.892	0.751	0.816	0.703	0.635	

HASIL UJI VALIDITAS

Korelasi Antara	Nilai Korelasi (r)	Nilai r tabel (n=20,a=5%)	Keterangan	Kesimpulan
Item No. 1 dengan total	0,772	0,444	r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 2 dengan total	0,651		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 3 dengan total	0,854		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 4 dengan total	0,761		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 5 dengan total	0,725		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 6 dengan total	0,860		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 7 dengan total	0,753		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 8 dengan total	0,882		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 9 dengan total	0,817		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 10 dengan total	0,714		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 11 dengan total	0,859		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 12 dengan total	0,892		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 13 dengan total	0,751		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 14 dengan total	0,816		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 15 dengan total	0,703		r Positif, r hitung > r tabel	Valid
Item No. 16 dengan total	0,635		r Positif, r hitung > r tabel	Valid

UJI RELIABILITAS

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	20



Lampiran 8

SUMMARY EXECUTIVE

Judul : Pengaruh Edukasi Booklet “Si Mens” Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar Negeri Tosaren 4 Kota Kediri

Waktu Pengambilan Data : 23 Mei 2023

Instansi Yang Terlibat : Sekolah Dasar Negeri Tosaren 4 Kota Kediri

Keilmuan : Skripsi ini diharapkan agar dapat digunakan sebagai media bacaan mahasiswa dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran terutama yang berhubungan dengan Pengaruh Edukasi Booklet “Si Mens” Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Anak Usia 11-12 Tahun. Selain tu, diharapkan bagi Institut Ilmu Kesehatan (IIK) STRADA Indonesia agar dapat menyediakan lebih banyak referensi yang dapat menunjang pengetahuan tentang Pengaruh Edukasi Booklet “Si Mens” Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Anak Usia 11-12 Tahun.

Hambatan Penelitian : -

Kelemahan Penelitian : Peneliti masih pemula sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna

Jurnal Tujuan Publikasi : -

Lampiran 9

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN
DATA UMUM RESPONDEN

No. Resp	Umur	Kelas	Pendidikan Ortu	Tinggal di Rumah	Kakak Perempuan	Pengalaman Informasi	Sumber Informasi
1	10	4	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Teman
2	10	4	SMA	Ayah dan Ibu	Lebih dari 3 kaka perempuan	Pernah	Sekolah
3	10	4	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
4	10	4	SD	Ayah dan Ibu	1 kaka perempuan	Pernah	Kaka perempuan
5	10	4	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
6	10	4	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
7	10	4	SMA	Ayah dan Ibu	1 kaka perempuan	Pernah	Sekolah
8	10	4	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
9	10	4	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Teman
10	10	4	Tidak Sekolah	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
11	10	4	Tidak Sekolah	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
12	10	4	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
13	10	4	Perguruan Tinggi	Ayah dan Ibu	1 kaka perempuan	Pernah	Orang Tua
14	11	5	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Teman
15	11	5	SD	Ibu saja	1 kaka perempuan	Pernah	Teman
16	12	5	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
17	11	5	SMP	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
18	11	5	SMA	Ayah dan Ibu	2 kaka perempuan	Pernah	Sekolah
19	11	5	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua

20	11	5	SD	Ayah dan Ibu	2 kaka perempuan	Pernah	Orang Tua
21	10	5	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
22	11	5	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
23	11	5	SD	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
24	11	5	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
25	10	5	SMA	Ibu saja	1 kaka perempuan	Pernah	Kaka perempuan
26	11	5	SMA	Kakek, Nene	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
27	11	5	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
28	11	5	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Media Elektronik
29	12	6	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
30	12	6	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Tidak Pernah	0
31	12	6	SMA	Ayah dan Ibu	1 kaka perempuan	Pernah	Orang Tua
32	12	6	SMA	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
33	12	6	SMA	Ayah dan Ibu	1 kaka perempuan	Pernah	Orang Tua
34	12	6	SD	Kakek, Nene	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Sekolah
35	12	6	SD	Ayah dan Ibu	2 kaka perempuan	Tidak Pernah	0
36	12	6	Perguruan Tinggi	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua
37	12	6	SMP	Ayah dan Ibu	Tidak Punya Kaka Perempuan	Pernah	Orang Tua

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN
KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE SEBELUM DIBERIKAN PERLAKUAN
DI SDN TOSAREN 4 KOTA KEDIRI

No. Resp	Skor Kuesioner																Skor Peroleh	Skor Maksimal	Prosentase	Kriteria Kesiapan Menghadapi Menarche
	Aspek Pemahaman						Aspek Penghayatan													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	1	0	0	0	1	1	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	31	46	67.4%	Kurang Siap
2	1	0	0	1	0	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	30	46	65.2%	Kurang Siap
3	0	1	1	0	1	1	2	3	1	2	2	2	4	1	3	3	27	46	58.7%	Kurang Siap
4	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	4	3	1	3	4	27	46	58.7%	Kurang Siap
5	1	0	0	0	1	1	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	32	46	69.6%	Kurang Siap
6	1	1	1	0	1	1	3	4	1	1	3	4	4	2	4	4	35	46	76.1%	Siap
7	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	38	46	82.6%	Siap
8	1	1	1	0	0	1	2	3	2	1	4	4	3	3	3	3	32	46	69.6%	Kurang Siap
9	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	4	4	2	4	4	33	46	71.7%	Kurang Siap
10	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	2	1	4	31	46	67.4%	Kurang Siap
11	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	4	3	4	2	4	3	30	46	65.2%	Kurang Siap
12	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	4	3	4	3	3	4	32	46	69.6%	Kurang Siap
13	1	0	1	1	1	1	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	28	46	60.9%	Kurang Siap
14	1	0	0	1	0	1	2	3	2	1	1	3	4	1	3	4	27	46	58.7%	Kurang Siap
15	1	0	1	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	46	69.6%	Kurang Siap
16	1	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3	31	46	67.4%	Kurang Siap
17	1	0	1	1	1	1	4	3	2	1	3	4	3	2	3	3	33	46	71.7%	Kurang Siap
18	1	0	1	1	1	1	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	35	46	76.1%	Siap
19	1	0	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	35	46	76.1%	Siap

20	1	0	1	0	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	31	46	67.4%	Kurang Siap
21	1	0	1	1	1	1	4	3	2	2	3	4	4	2	4	4	37	46	80.4%	Siap
22	1	0	1	1	1	1	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	39	46	84.8%	Siap
23	1	0	1	1	0	1	4	3	1	1	4	4	3	1	4	1	30	46	65.2%	Kurang Siap
24	1	0	1	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	30	46	65.2%	Kurang Siap
25	1	0	1	1	0	1	3	2	3	1	2	4	2	2	2	2	27	46	58.7%	Kurang Siap
26	1	1	1	0	1	1	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	34	46	73.9%	Kurang Siap
27	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3	4	4	2	3	3	34	46	73.9%	Kurang Siap
28	1	1	1	0	1	1	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	38	46	82.6%	Siap
29	1	0	1	1	1	1	3	3	3	1	3	4	4	3	2	4	35	46	76.1%	Siap
30	1	0	1	0	1	1	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	32	46	69.6%	Kurang Siap
31	1	0	1	1	1	1	3	3	3	1	3	4	4	2	2	4	34	46	73.9%	Kurang Siap
32	1	1	1	0	1	1	3	3	3	1	4	4	3	2	2	3	33	46	71.7%	Kurang Siap
33	1	1	0	1	1	1	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	37	46	80.4%	Siap
34	1	0	1	1	1	1	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	39	46	84.8%	Siap
35	1	0	1	1	1	1	3	4	2	2	4	2	1	4	1	1	29	46	63.0%	Kurang Siap
36	1	0	1	1	1	1	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	35	46	76.1%	Siap
37	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	4	4	2	1	4	34	46	73.9%	Kurang Siap

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN
KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE SESUDAH DIBERIKAN PERLAKUAN
DI SDN TOSAREN 4 KOTA KEDIRI

No. Resp	Skor Kuesioner																Skor Peroleh	Skor Maksimal	Prosentase	Kriteria Kesiapan Menghadapi Menarche
	Aspek Pemahaman						Aspek Penghayatan													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	46	100.0%	Siap
3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	44	46	95.7%	Siap
5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44	46	95.7%	Siap
6	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	43	46	93.5%	Siap
7	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
8	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	44	46	95.7%	Siap
9	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	43	46	93.5%	Siap
10	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	43	46	93.5%	Siap
11	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	44	46	95.7%	Siap
12	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	42	46	91.3%	Siap
13	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45	46	97.8%	Siap
14	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	44	46	95.7%	Siap
15	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	46	97.8%	Siap
16	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
17	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	43	46	93.5%	Siap
18	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
19	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap

20	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
21	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
22	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45	46	97.8%	Siap
23	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
24	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	42	46	91.3%	Siap
25	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
26	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	43	46	93.5%	Siap
27	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	42	46	91.3%	Siap
28	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44	46	95.7%	Siap
29	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	45	46	97.8%	Siap
30	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	44	46	95.7%	Siap
31	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	44	46	95.7%	Siap
32	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	43	46	93.5%	Siap
33	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	44	46	95.7%	Siap
34	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	42	46	91.3%	Siap
35	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	44	46	95.7%	Siap
36	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	44	46	95.7%	Siap
37	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	44	46	95.7%	Siap

CODING REKAPITULASI

No. Res p	Umu r	Kela s	Pendidik an Ortu	Tingg al di Ruma h	Kakak Perempu an	Pengalam an Informasi	Sumber Informa si	Kesiapa n Pre Test	Kesiapa n Post Test
1	1	1	1	1	1	1	4	2	3
2	1	1	3	1	5	1	1	2	3
3	1	1	3	1	1	2	0	2	3
4	1	1	1	1	2	1	3	2	3
5	1	1	1	1	1	1	1	2	3
6	1	1	1	1	1	1	1	3	3
7	1	1	3	1	2	1	1	3	3
8	1	1	1	1	1	1	2	2	3
9	1	1	3	1	1	1	4	2	3
10	1	1	5	1	1	2	0	2	3
11	1	1	5	1	1	1	2	2	3
12	1	1	1	1	1	1	1	2	3
13	1	1	4	1	2	1	2	2	3
14	2	2	1	1	1	1	4	2	3
15	2	2	1	3	2	1	4	2	3
16	3	2	1	1	1	1	2	2	3
17	2	2	2	1	1	2	0	2	3
18	2	2	3	1	3	1	1	3	3
19	2	2	3	1	1	1	2	3	3
20	2	2	1	1	3	1	2	2	3
21	1	2	3	1	1	1	2	3	3
22	2	2	1	1	1	1	2	3	3
23	2	2	1	1	1	2	0	2	3
24	2	2	3	1	1	1	1	2	3
25	1	2	3	3	2	1	3	2	3
26	2	2	3	4	1	2	0	2	3
27	2	2	3	1	1	1	2	2	3
28	2	2	3	1	1	1	6	3	3
29	3	3	3	1	1	2	0	3	3
30	3	3	3	1	1	2	0	2	3
31	3	3	3	1	2	1	2	2	3
32	3	3	3	1	1	1	1	2	3
33	3	3	3	1	2	1	2	3	3
34	3	3	1	4	1	1	1	3	3
35	3	3	1	1	3	2	0	2	3
36	3	3	4	1	1	1	2	3	3
37	3	3	2	1	1	1	2	2	3

Lampiran 10

Frequencies

Statistics

	Umur Anak	Kelas	Pendidikan Orang Tua	Tinggal di Rumah	Kakak Perempuan	Pengalaman Informasi	Sumber Informasi	Kesiapan Pre Test	Kesiapan Post Test
N Valid	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 Tahun	15	40.5	40.5	40.5
	11 Tahun	12	32.4	32.4	73.0
	12 Tahun	10	27.0	27.0	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 4	13	35.1	35.1	35.1
	Kelas 5	15	40.5	40.5	75.7
	Kelas 6	9	24.3	24.3	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	14	37.8	37.8	37.8
	SMP	2	5.4	5.4	43.2
	SMA	17	45.9	45.9	89.2
	Perguruan Tinggi	2	5.4	5.4	94.6
	Tidak Sekolah	2	5.4	5.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Tinggal di Rumah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ayah dan Ibu	33	89.2	89.2	89.2
	Ibu saja	2	5.4	5.4	94.6
	Kakek / Nenek	2	5.4	5.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Kakak Perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Punya Kakak Perempuan	26	70.3	70.3	70.3
	1 Kakak Perempuan	7	18.9	18.9	89.2
	3 Kakak Perempuan	3	8.1	8.1	97.3
	> 3 Kakak Perempuan	1	2.7	2.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pengalaman Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	29	78.4	78.4	78.4
	Tidak Pernah	8	21.6	21.6	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak dapat Informasi	8	21.6	21.6	21.6
	Sekolah	9	24.3	24.3	45.9
	Orang Tua	13	35.1	35.1	81.1
	Kakak Perempuan	2	5.4	5.4	86.5
	Teman	4	10.8	10.8	97.3
	Media Elektronik	1	2.7	2.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Kesiapan Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Siap	26	70.3	70.3	70.3
	Siap	11	29.7	29.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Kesiapan Post Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Siap	37	100.0	100.0	100.0

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Umur Anak * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Kelas * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Pendidikan Orang Tua * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Tinggal di Rumah * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Kakak Perempuan * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Pengalaman Informasi * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Sumber Informasi * Kesiapan Pre Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%

Umur Anak * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

			Kesiapan Pre Test		Total
			Kurang Siap	Siap	
Umur Anak	10 Tahun	Count	12	3	15
		% within Umur Anak	80.0%	20.0%	100.0%
	11 Tahun	Count	8	4	12
		% within Umur Anak	66.7%	33.3%	100.0%
	12 Tahun	Count	6	4	10
		% within Umur Anak	60.0%	40.0%	100.0%
Total	Count	26	11	37	
	% within Umur Anak	70.3%	29.7%	100.0%	

Kelas * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

			Kesiapan Pre Test		Total
			Kurang Siap	Siap	
Kelas	Kelas 4	Count	11	2	13
		% within Kelas	84.6%	15.4%	100.0%
	Kelas 5	Count	10	5	15
		% within Kelas	66.7%	33.3%	100.0%
	Kelas 6	Count	9	4	13
		% within Kelas	55.6%	44.4%	100.0%
Total	Count	26	11	37	
	% within Kelas	70.3%	29.7%	100.0%	

Pendidikan Orang Tua * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

			Kesiapan Pre Test		Total
			Kurang Siap	Siap	
Pendidikan Orang Tua	SD	Count	11	3	14
		% within Pendidikan Orang Tua	78.6%	21.4%	100.0%
	SMP	Count	2	0	2
		% within Pendidikan Orang Tua	100.0%	.0%	100.0%
	SMA	Count	10	7	17
		% within Pendidikan Orang Tua	58.8%	41.2%	100.0%
	Perguruan Tinggi	Count	1	1	2
		% within Pendidikan Orang Tua	50.0%	50.0%	100.0%
	Tidak Sekolah	Count	2	0	2
		% within Pendidikan Orang Tua	100.0%	.0%	100.0%
Total	Count	26	11	37	
	% within Pendidikan Orang Tua	70.3%	29.7%	100.0%	

Tinggal di Rumah * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

			Kesiapan Pre Test		Total
			Kurang Siap	Siap	
Tinggal di Rumah	Ayah dan Ibu	Count	23	10	33
		% within Tinggal di Rumah	69.7%	30.3%	100.0%
	Ibu saja	Count	2	0	2
		% within Tinggal di Rumah	100.0%	.0%	100.0%
	Kakek / Nenek	Count	1	1	2
		% within Tinggal di Rumah	50.0%	50.0%	100.0%
Total	Count	26	11	37	
	% within Tinggal di Rumah	70.3%	29.7%	100.0%	

Kakak Perempuan * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

			Kesiapan Pre Test		Total
			Kurang Siap	Siap	
Kakak Perempuan	Tidak Punya Kakak Perempuan	Count	18	8	26
		% within Kakak Perempuan	69.2%	30.8%	100.0%
	1 Kakak Perempuan	Count	5	2	7
		% within Kakak Perempuan	71.4%	28.6%	100.0%
	3 Kakak Perempuan	Count	2	1	3
		% within Kakak Perempuan	66.7%	33.3%	100.0%
	5	Count	1	0	1
		% within Kakak Perempuan	100.0%	.0%	100.0%
Total	Count	26	11	37	
	% within Kakak Perempuan	70.3%	29.7%	100.0%	

Pengalaman Informasi * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

		Kesiapan Pre Test		Total
		Kurang Siap	Siap	
Pengalaman Informasi Pernah	Count	19	10	29
	% within Pengalaman Informasi	65.5%	34.5%	100.0%
Tidak Pernah	Count	7	1	8
	% within Pengalaman Informasi	87.5%	12.5%	100.0%
Total	Count	26	11	37
	% within Pengalaman Informasi	70.3%	29.7%	100.0%

Sumber Informasi * Kesiapan Pre Test Crosstabulation

		Kesiapan Pre Test		Total
		Kurang Siap	Siap	
Sumber Informasi 0	Count	7	1	8
	% within Sumber Informasi	87.5%	12.5%	100.0%
Sekolah	Count	5	4	9
	% within Sumber Informasi	55.6%	44.4%	100.0%
Orang Tua	Count	8	5	13
	% within Sumber Informasi	61.5%	38.5%	100.0%
Kakak Perempuan	Count	2	0	2
	% within Sumber Informasi	100.0%	.0%	100.0%
Teman	Count	4	0	4
	% within Sumber Informasi	100.0%	.0%	100.0%
Media Elektronik	Count	0	1	1
	% within Sumber Informasi	.0%	100.0%	100.0%
Total	Count	26	11	37
	% within Sumber Informasi	70.3%	29.7%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kesiapan Pre Test * Kesiapan Post Test	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%

Kesiapan Pre Test * Kesiapan Post Test Crosstabulation

			Kesiapan Post Test	Total
			Siap	
Kesiapan Pre Test	Kurang Siap	Count	26	26
		% within Kesiapan Pre Test	100.0%	100.0%
	Siap	Count	11	11
		% within Kesiapan Pre Test	100.0%	100.0%
Total		Count	37	37
		% within Kesiapan Pre Test	100.0%	100.0%

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kesiapan Post Test - Kesiapan Pre Test	Negative Ranks	0	.00	.00
	Positive Ranks	26	13.50	351.00
	Ties	11		
	Total	37		

- a. Kesiapan Post Test < Kesiapan Pre Test
- b. Kesiapan Post Test > Kesiapan Pre Test
- c. Kesiapan Post Test = Kesiapan Pre Test

Test Statistics^b

	Kesiapan Post Test - Kesiapan Pre Test
Z	-5.099
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 11

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1: Peneliti Berfoto bersama sebelum melakukan penelitian



Gambar 2 : Pengisian kuesioner sebelum diberikan edukasi



Gambar 3: Peneliti Memberikan Edukasi Booklet “SI MENS”



Gambar 4 : Pembagian kuesioner setelah diberikan edukasi



Gambar 5: Responden mengisi kuesioner dan peneliti memberikan penjelasan apabila ada responden yang kurang faham



Gambar 4 : Foto bersama setelah selesai pelaksanaan penelitian

Lampiran 12

IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Dominika Marcantika Ipe
 NIM : 2011B0012
 Tanggal Lahir : Buol, 22 Desember 2001
 No. HP : 082232546612
 Alamat Email : marcantikaie@gmail.com
 Status Perkawinan : Belum Kawin
 Alamat Rumah : Pionoto, Kec.Paleleh, Kab.Buol, Sulawesi Tengah
 Alamat Instansi/Pekerjaan : -
 Riwayat Pendidikan : 1. SDN 6 Paleleh
 2. SMP Negeri 6 Paleleh
 3. SMA Katolik Santa Rosa De Lima Tondano
 Riwayat Pekerjaan : -
 Riwayat Organisasi : UKM Kristen Katolik IIK STRADA
 INDONESIA
 Pelatihan yang pernah diikuti : -
 MOTTO : Karena Masa Depan Sungguh Ada Dan
 Harapanmu Tidak Akan Hilang



Lampiran 13

SURAT PERMOHONAN IJIN



Institute of Health Sciences
IIK STRADA
INDONESIA

PASCA SARJANA

Program Magister Kesehatan (M.Kes)
MARS, MERE, MPN, Epidemiologi, IG
Gizi Masyarakat, Kesehatan Lingkungan,
Biostatistik, Pendidikan & Asuransi Kesehatan

Program Magister Keperawatan (M.Kep)
Kepemimpinan dan Manajemen
Keperawatan, Komunitas, Maternalitas,
Medikal Bedah, Jikes, Analis, Gawat Darurat

(Fakultas Paramed - Keperawatan - Adm. Hl - Radiologi)

FAKAR
S - 1 Farmasi
S - 1 Kesehatan Masyarakat
S - 1 Adm. Rumah Sakit
D - III Radiologi
(Fakultas Keperawatan & Kebidanan)

F 2 K
Profesi Ners
Profesi Kebidanan
S - 1 Keperawatan
D - III, D - IV, S - 1, Kebidanan
Program Pendidikan Executive Management Kesehatan

Good Competence - Good English - Good Personality & Mentality - Good Placement of Preparation

Nomor : 000124/IIK-STRADA/2/2.2.4.2/05/2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Sdn Tosaren 4 Kediri
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian kepada mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Dominika Marcantika Ipe

NIM : 2011B0012

Semester : 6

Tempat Penelitian : Sdn Tosaren 4 Kediri

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Booklet "Si Mens" Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Di Sdn Tosaren 4 Kediri

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Kediri, 31 Mei 2023

Fakultas Keperawatan & Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

Dekan



Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0720088503

Tembusan :

1. Arsip

INSTITUT ILMU KESEHATAN

STRADA INDONESIA

Jalan Manila No.37 Sumbarejo Telp. 0812-58847200 Fax. (0354) 695130 Kediri 64133 - Jawa Timur

www.iiik-strada.ac.id

Instagram: @iiikstradaindonesia Facebook: "STRADA" INDONESIA Email: official@iiik-strada.ac.id



PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TOSAREN 4 NO. 166
Jl. Tirtoudan No. 166 Telp. (0354) 695216 Kec. Pesantren Kediri
E-MAIL : sdntosaren4kdr@gmail.com
Kode Pos : 64133



No : 422/25/ 419.109.03.116/2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan dan kebidanan
IIK STRADA Indonesia
Di Tempat

Dengan Hormat,
Berdasarkan surat nomor : 000124/IIK-STRADA/2/2.2.4.2/05/2023 yang kami terima tanggal 05 Juni 2023 tentang Permohonan Izin Penelitian di SDN Tosaren 4, Kami selaku kepala sekolah SDN Tosaren 4 memberikan ijin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa :

Nama : Dominika Marcantika Ipe
NIM : 201180012
Tempat Penelitian : SDN Tosaren 4
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Booklet "Si Mens" Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche di SDN Tosaren 4 Kota Kediri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar, untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Kediri, 05 Juni 2023

KEPALA SEKOLAH
SDN Tosaren 4

[Signature]
GINDARWATI, S.Pd.
NIP. 19631104 198303 2 005



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

Jalan Manila No. 37 Sumberone Kediri - 64133, Jawa Timur - Indonesia
 Telp. 081333721919, Fax (0354) 695130, website: <https://kek-ik-strada.ac.id>, e-mail: kekstrada@gmail.com

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
"ETHICAL CLEARANCE"

Nomor: 000495/EC/KEPK/I/10/2023

Komite Etik Penelitian Kesehatan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

The Health Research Ethics Committee Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia in the effort to protect the rights and welfare of research subjects of health, has reviewed carefully the protocol entitled: PENGARUH EDUKASI BOOKLET SI MENS TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI SDN TOSAREN 4 KOTA KEDIRI

Peneliti Utama : Dominika Marchantika Ipe
Principal Researcher

Anggota Peneliti :
Members of Researcher
 Nama Institusi : IIK STRADA INDONESIA
Name of Institution

Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.
And approved the above-mentioned protocol.



Ditetapkan di : Kediri
Specified in
 Tanggal : 30 Oktober 2023
Date
 Ketua,
Chairwoman,



Erma Retnaningtyas, SST.,Bd.,SKM.,M.Kes
NIK : 13.07.1977

Keterangan:
Notes:

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan

This ethical clearance is effective for one year from the due date

Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan

In the end of the research, progress and final summary report should be submitted to the Health Research Ethics Committee

Jika ada perubahan atau penyimpangan protokol dan atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian

If there be any protocol modification or deviation and or extension of the study, the principal investigator is required to resubmit the protocol for approval

Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan

If there are Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Health Research Ethics Committee



**INSTITUT ILMU KESEHATAN
STRADA INDONESIA**
Jln. Manila . No.37 Sumberece Telp (0354) 7009713 Fax. (0354)
695139 Kota Kediri-Jawa Timur

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Dominika Marcantika Ipe
NIM : 2011B0012
JUDUL : Pengaruh Edukasi Booklet SI Mens Terhadap Kesiapan
 Menghadapi Menarche Pda Siswi SDN Tosaren 4 Kota Kediri
PEMBIMBING : Heri Saputro S.Kep.,NS.,M.Kep

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1	16 Mei 2023	Konsu judul -> revisi	
2	23 Mei 2023	Konsul judul -> revisi	
3	24 Mei 2023	Konsul judul -> revisi	
4	26 Mei 2023	Konsul judul -> ACC	
5	6 Juli 2023	Konsul BAB 1 -> Revisi - Pada bagian remaja dikatakan bingung menurut data penelitian siapa(cantumkan datanya) - Pada bagian edukasi booklet dibuatkan dalam bentuk tanda tanya(?) agar dapat mengetahui kesiapan remaja dalam menghadapi menarche Konsul BAB 2 -> Revisi - Mareri menarche dikurangi - Tambahkan materi konsep edukasi booklet dapat mempengaruhi individu - Tambahkan pahami konsep kesiapan, cara menilai kesiapan pada remaja Konsul BAB 2 -> Revisi - Bagian isi booklet bisa mempengaruhi remaja/individu - Tambahkan kuisisioner	