

ABSTRAK

PSIKOEDUKASI PENGELOLAAN STRES TERHADAP *SELF EFFICACY* KELUARGA DALAM MERAWAT PASIEN DENGAN GANGGUAN JIWA DI WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS PERAWATAN NGLETIH KOTA KEDIRI

Lingga Kusuma Wardani¹, Hildegardis Indah R Malairu²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : hildegardis_22@gmail.com

Latar Belakang : Beban keluarga diperberat oleh adanya stigma yang dapat berasal dari diri sendiri maupun berasal dari lingkungan selama perawatan anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa memperberat kondisi penderita dan bahkan kebosanan serta kelelahan keluarga selama perawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh psikoedukasi pengelolaan stres terhadap *self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Perawatan Ngletih Kota Kediri.

Metode : Desain penelitian ini adalah *one group pre test and pos test design*. Responden diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 30 orang. Variabel independen adalah psikoedukasi pengelolaan stres dan variabel dependen adalah *self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa. Hasil uji statistik menggunakan *Wilcoxon Test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa sebelum psikoedukasi pengelolaan stres diketahui sebagian besar responden sebanyak 22 (73%) dalam kategori kurang. *Self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa setelah psikoedukasi pengelolaan stres diketahui hampir seluruh responden sebanyak 25 (83%) dalam kategori baik.

Analisis : Hasil analisa data menunjukkan bahwa tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan demikian ada pengaruh psikoedukasi pengelolaan stres terhadap *self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa.

Kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa psikoedukasi pengelolaan stres merupakan salah satu cara persuasi sosial untuk meningkatkan *self efficacy* keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa. Oleh karena psikoedukasi memiliki tujuan membantu orang-orang dengan kondisi kesehatan fisik atau mental tertentu untuk mendapatkan informasi yang tepat dan benar tentang kondisi tersebut.

Kata Kunci : Gangguan Jiwa, Keluarga, Pengelolaan Stres, Psikoedukasi, *Self Efficacy*

ABSTRACT

PSYCHOEDUCATION ON STRESS MANAGEMENT TO INCREASING FAMILY SELF EFFICACY IN CARING FOR PATIENTS WITH MENTAL DISORDERS IN THE WORKING AREA OF THE NGLETIH CARE UPT PUSKESMAS CITY OF KEDIRI

Lingga Kusuma Wardani¹, Hildegardis Indah R Malairu²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : hildegardis_22@gmail.com

Introduction : The family's burden is exacerbated by stigma which can come from oneself or the environment during treatment for a family member with a mental disorder, which makes the sufferer's condition worse and even the family's boredom and fatigue during treatment. The aim of this research is to analyze influence of stress management psychoeducation on family self-efficacy in caring for patients with mental disorders in the UPT Working Area of the Ngletih Care Community Health Center, Kediri City.

Method : The design of this research is one group pre test and post test design. Respondents were taken using a purposive sampling technique with a sample of 30 people. The independent variable is stress management psychoeducation and the dependent variable is family self-efficacy in caring for patients with mental disorders. Statistical test results use the Wilcoxon Test.

Results : The results of the study showed that family self-efficacy in caring for patients with mental disorders before stress management psychoeducation was known by the majority of respondents, 22 (73%) in the poor category. Family self-efficacy in caring for patients with mental disorders after stress management psychoeducation was known by almost all respondents, 25 (83%) in the good category.

Analysis : The results of data analysis show that the significance level is $0.000 < \alpha = 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus there is an influence of stress management psychoeducation on family self-efficacy in caring for patients with mental disorders.

Conclusion : Based on the research results, it is concluded that stress management psychoeducation is one way of social persuasion to increase family self-efficacy in caring for patients with mental disorders. Because psychoeducation has the aim of helping people with certain physical or mental health conditions to obtain appropriate and correct information about these conditions.

Keywords : Mental Disorders, Family, Stress Management, Psychoeducation, Self Efficacy