

## ABSTRAK

### EFEKTIFITAS PEMBERIAN EDUKASI VIDEO DAN EDUKASI DENGAN ALAT PERAGA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE KOLONOSKOPI DI KLINIK ENDOSCOPY RSUD GAMBIRAN KEDIRI

Prio Adi Wicaksono, Lingga Kusuma W.

Universitas STRADA Indonesia

[priyo.sas12@gmail.com](mailto:priyo.sas12@gmail.com) .....

Pemberian edukasi untuk menurunkan tingkat kecemasan pada pasien pre kolonoskopi terdapat berbagai metode, diantaranya pemberian edukasi video dan pemberian edukasi dengan alat peraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pemberian edukasi video dan pemberian edukasi dengan alat peraga terhadap tingkat kecemasan pada pasien pre kolonoskopi di Klinik Endoscopy RSUD Gambiran Kediri.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experiment pre-posttest two group*. Teknik sampling menggunakan purposive sampling didapatkan sampel sebanyak 52 responden. Pengukuran data tingkat kecemasan pada pasien pre kolonoskopi didapatkan dengan kuesioner skala Hamilton Anxiety Rating Score (HARS). Analisa hasil dengan uji statistik T test untuk mengetahui perbedaan efektifitas kedua variabel independen terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian dari 52 responden, tingkat kecemasan sebelum pemberian edukasi video terbanyak kecemasan sedang 14 responden (27%) dan pemberian edukasi dengan alat peraga (pre-test) terbanyak juga kecemasan sedang 15 responden (29%) dengan skor tertinggi kedua metode ada pada pernyataan no 1, masing – masing edukasi video 47 dan edukasi alat peraga 33. Pernyataan no 1 yaitu “perasaan cemas” yang digambarkan dengan: kuatir, firasat buruk, takut akan pikiran sendiri mudah tersinggung.. Sementara tingkat kecemasan masing – masing setelah pemberian edukasi video menunjukkan terbanyak tingkat kecemasan ringan 12 (23%) responden dan pemberian edukasi dengan alat peraga terbanyak pada tingkat kecemasan ringan yang sama 13 (25%) responden. Pernyataan no 1 dan no 3 memiliki skor tertinggi 24, setelah edukasi video, dengan pernyataan pada no 3 yaitu ketakutan: takut pada gelap, takut pada orang asing, takut ditinggal sendiri, takut pada binatang besar, takut pada keramaian lalu lintas, dan takut pada kerumunan banyak orang. Sedangkan setelah edukasi alat peraga didapatkan skor tertinggi 13 pada pernyataan no 4 "gangguan tidur" ditandai dengan: sukar memulai tidur, terbangun malam hari, tidak pulas, mimpi buruk, mimpi yang menakutkan.

Uji statistik hasil tingkat kecemasan sebelum dan sesudah edukasi diolah dengan uji paired T test. Tingkat kecemasan sebelum dan sesudah baik edukasi video maupun edukasi dengan alat peraga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai signifikan  $0,002 < 0,005$ , sementara perbedaan rata – rata tingkat kecemasan pasien pre kolonoskopi sebelum dan sesudah edukasi video sebesar 2.0 sedangkan edukasi dengan alat peraga 1.65.

Pemberian edukasi video dan pemberian edukasi dengan alat peraga secara statistik terbukti efektif menurunkan tingkat kecemasan pada pasien pre kolonoskopi dengan nilai yang signifikan. Sehingga kedua metode pemberian edukasi dapat dipertimbangkan sebagai alternatif dalam memberikan intervensi edukasi untuk mengatasi kecemasan pada pasien pre kolonoskopi.

**Kata kunci : Pemberian Edukasi Video, Pemberian Edukasi Dengan Alat Peraga, Tingkat Kecemasan**

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL VIDEO PROVISION AND EDUCATIONAL PROVISION USING PROPS ON ANXIETY LEVELS OF PRE-COLONOSCOPY PATIENTS AT ENDOSCOPY CLINIC OF GAMBIRAN HOSPITAL KEDIRI**

**Prio Adi Wicaksono, Lingga Kusuma W.**

Universitas STRADA Indonesia

[priyo.sas12@gmail.com](mailto:priyo.sas12@gmail.com) .....

*Educational provision to reduce anxiety levels of pre-colonoscopy patients has several methods, including educational video provision and educational provision using props. This research investigated the effectiveness of educational video and educational provision using props on anxiety levels of pre-colonoscopy patients at the endoscopy clinic of Gambiran Hospital Kediri.*

*This research adopted a quasi-experimental design with a pre-posttest two-group design. There were 52 respondents in total collected using a purposive sampling technique. Two independent variables were educational video provision and educational provision using props, and the dependent variable was anxiety levels measured using a questionnaire of the Hamilton Anxiety Rating Scale before colonoscopy.*

*The results showed that 52 respondents, before the educational video provision, were largely experiencing moderate anxiety, 14 respondents (27%), and before education provision using props, 15 respondents (29%) were also largely experiencing moderate anxiety levels. The statement from the HARS questionnaire that got the highest score after educational video provision, 24 points, was the number 1, which described anxious feelings such as worry, ominous feelings, fearful anticipation, and irritability. Anxiety levels of respondents after educational video provision were largely experiencing mild anxiety levels, 12 (23%), following the educational provision using props, most respondents had the same mild level of anxiety, 13(25%). Statement with the highest score, 24, numbers 1 and 3, described anxious mood, as written before, and fears, such as fears of strangers, being left alone, of animals, of traffic, and crowds.*

*Data collected before and after the educational provision were then analyzed with paired T-test. Anxiety levels before and after educational provision from both methods showed the same significance value,  $0.002 < 0.005$ , and mean value, each fully 2.0 for educational video provision and 1.65 for educational provision with props, thus indicating that there was a significant difference in anxiety levels of pre-colonoscopy patients before and after educational provision.*

*Educational video provision and educational provision using props were both efficient methods that significantly decreased anxiety levels in pre-*

*colonoscopy patients. Thus, both methods could be carried out as an alternative to overcome the anxiety levels of pre-colonoscopy patients.*

***Keywords: educational video provision, educational provision using props, anxiety levels***

