

PENGARUH KONSELING DENGAN LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TANDA GEJALA MENOPAUSE DI PMB SRI INDAH

Diniani Kadia Seli¹, Putri Eka Sejati²

Fakultas Keperawatan dan kebidanan Universitas STRADA Indonesia Dinianikadia22@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Menopause dapat menyebabkan kecemasan dan depresi pada wanita. Kurangnya persiapan memasuki menopause berkontribusi pada kecemasan tersebut. Wanita pada usia 40-50 tahun memasuki masa premenopause hingga menopause. Pendidikan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan premenopause. Kegiatan ini bertujuan memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan individu dan kelompok.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan One-group pre-post test design. Populasi ada 35 ibu berusia 40-50 tahun yang belum menopause dan sampelnya ada 32 ibu berusia 40-50 tahun yang belum menopause. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik accidental sampling.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling dengan lembar balik berpengaruh signifikan terhadap tingkat pengetahuan tentang tanda gejala menopause

Analisis : Analisis data menggunakan Uji Paired T-test menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil kuesioner sebelum dan sesudah konseling.

Pembahasan : Tingkat pengetahuan sesudah konseling sangat mengalami kenaikan yaitu dengan kategori baik menjadi 29 responden (91%) dan cukup 3 responden (9%). Penyebab masih terdapatnya tingkat pengetahuan yang cukup pada responden setelah diberikan konseling karena ketertarikan responden untuk memperhatikan materi yang diberikan oleh peneliti masih kurang serta panca indera setiap responden berbeda dalam menerima konseling yang diberikan.

Kata Kunci : Tingkat Pengetahuan, Konseling, Menopause.

THE INFLUENCE OF COUNSELING WITH Flip Sheets ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE SYMPTOMS OF MENOPAUSE AT PMB SRI INDAH

Diniani Kadia Seli, Putri Eka Sejati

Universitas STRADA Indonesia Dinianikadia22@gmail.com

ABSTRACT

Background: Menopause can cause anxiety and depression in women. Lack of preparation for entering menopause contributes to this anxiety. Women aged 40-50 years enter premenopause to menopause. Health education can improve premenopause knowledge. This activity aims to maintain and improve the health of individuals and groups.

Method: The research design used was a pre-experiment with One-group pre-post test design. The population was 35 mothers aged 40-50 years who had not yet gone through menopause and the sample was 32 mothers aged 40-50 years who had not yet gone through menopause. The sampling technique used was accidental sampling.

Results: The results showed that counseling with flip charts had a significant effect on the level of knowledge about the signs and symptoms of menopause

Analysis: Data analysis using the Paired T-test showed a significant difference between the results of the questionnaire before and after counseling.

Discussion: The level of knowledge after counseling has increased significantly, namely with a good category of 29 respondents (91%) and sufficient 3 respondents (9%). The reason for the existence of a sufficient level of knowledge in respondents after being given counseling is because the respondents' interest in paying attention to the material given by the researcher is still lacking and the five senses of each respondent are different in receiving the counseling given.

Keywords: Level of Knowledge, Counseling, Menopause