

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI *TEEN MENTAL HEALTH FIRST AID* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA DALAM MENGURANGI GANGGUAN MASALAH KESEHATAN MENTAL DI POSYANDU REMAJA DESA PETUNGSEWU DAUKABUPATEN MALANG

Dwi Astutik Andrayani

Universitas STRADA Indonesia

dwiaastutikandrayani@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh edukasi Teen Mental Health First Aid terhadap peningkatan pengetahuan remaja dalam mengatasi gangguan kesehatan mental. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan strategi pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada remaja.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan one group pre test-post test design. Sampel penelitian berjumlah 60 remaja di Posyandu Remaja Desa Petungsewu Wilayah PKM Dau Kabupaten Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara tingkat pengetahuan responden sebelum dan setelah diberikan edukasi Teen Mental Health First Aid. Edukasi ini dapat meningkatkan tingkat pengetahuan remaja dalam mengurangi gangguan masalah kesehatan mental.

Oleh karena itu, disarankan untuk mempromosikan program kesehatan mental dan melakukan edukasi Teen Mental Health First Aid sebagai upaya penanganan awal masalah kesehatan mental pada remaja. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan pengetahuan remaja tentang kesehatan mental.

Kata Kunci : Edukasi, Kesehatan Mental, Teen Mental Health First Aid, Pencegahan, Kesehatan Remaja

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEEN MENTAL HEALTH FIRST AID EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF ADOLESCENTS IN REDUCING MENTAL HEALTH PROBLEMS IN POSYANDU REMAJA, PETUNGSEWU VILLAGE, DAU DISTRICT, MALANG REGENCY

Dwi Astutik Andrayani
Universitas STRADA Indonesia
dwiaastutikandrayani@gmail.com

This study aims to investigate the effect of Teen Mental Health First Aid education on improving adolescents' knowledge in addressing mental health issues. This study is expected to contribute to the development of prevention and intervention strategies for mental health problems among adolescents.

The research method used is quasi-experimental with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 60 adolescents at Posyandu Remaja, Petungsewu Village, Dau District, Malang Regency.

The results showed that there was a significant difference in the level of knowledge among respondents before and after receiving Teen Mental Health First Aid education. This education can improve adolescents' knowledge in reducing mental health problems.

Therefore, it is recommended to promote mental health programs and conduct Teen Mental Health First Aid education as an early intervention effort for mental health problems among adolescents. Thus, it is expected to increase adolescents' awareness and knowledge about mental health.

Keywords: Education, Mental Health, Teen Mental Health First Aid, Prevention, Adolescent Health