

SKRIPSI

**PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POSYANDU ANAK TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MENDAMPINGI
ANAK KE POSYANDU DI LINGKUNGAN TIRTO UDAN
KELURAHAN TOSAREN
KOTA KEDIRI**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA
KEDIRI
2023**

**PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POSYANDU ANAK TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MENDAMPINGI
ANAK KE POSYANDU DI LINGKUNGAN TIRTO UDAN
KELURAHAN TOSAREN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan
Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut
Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia
Kediri*



Disusun Oleh :

Fonni Mirnawati Niab, NIM. 2011B1003

Dr. Byba Melda Suhita, S.Kep.Ns., M.Kes, NIDN. 0707037901

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
INSTITUT ILMU KESEHATAN STRADA INDONESIA
KEDIRI
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Fonni Mirnawati Niab

NIM : 2011B1003

Jurusan : S1 Keperawatan

Fakultas : F2K

Judul Skripsi : Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirta Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan skripsi yang lazim.

Kediri, 07 Februari 2023
Yang menyatakan



Fonni Mirnawati Niab
NIM. 2011B1003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POSYANDU ANAK TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MENDAMPINGI
ANAK KE POSYANDU DI LINGKUNGAN TIRTO UDAN
KELURAHAN TOSAREN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

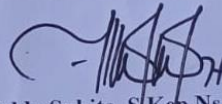
Fonni Mirnawati Niab

NIM. 2011B1003

TELAH DISETUJUI

Kediri, Februari 2023

Dosen Pembimbing



(Dr. Byba Melda Suhita, S.Kep.Ns., M.Kes)

NIDN. 0707037901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia



Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIDN. 0720088503

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POSYANDU ANAK TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MENDAMPINGI
ANAK KE POSYANDU DI LINGKUNGAN TIRTO UDAN
KELURAHAN TOSAREN
KOTA KEDIRI**

Oleh :

Fonni Mirnawati Niab

NIM. 2011B1003

Skripsi ini telah diuji dan dinilai
oleh Panitia penguji
Pada Program Studi S 1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia
Pada Hari.....Tanggal.....Februari 2023

Dosen Penguji

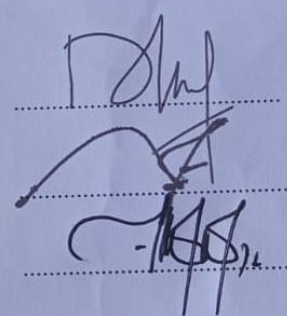
Ketua Penguji

(Dhita Kurnia Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Anggota Penguji

(Lingga Kusuma Wardani, S.Kep.Ns., M.Kes)

(Dr. Byba Melda Suhita, S.Kep.,Ns.,M.Kes)



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan
Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia



Dr. Agusta Dian Ellina, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0720088503



ABSTRAK

PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POSYANDU ANAK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MENDAMPINGI ANAK KE POSYANDU DI LINGKUNGAN TIRTO UDAN KELURAHAN TOSAREN KOTA KEDIRI

Byba Melda Suhita¹, Fonni Mirnawati Niab²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : fonnimirnawatiniab@gmail.com

Latar Belakang : Kurangnya pengetahuan dan sikap anggota keluarga dalam mengikuti kegiatan penyuluhan tentang posyandu anak ditandai dengan banyaknya anggota keluarga yang tidak bisa hadir ketika adanya penyuluhan oleh petugas kesehatan ataupun ketika adanya Posyandu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.

Metode : Desain penelitian ini adalah *penelitian korelasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Populasi sebanyak 40 orang dengan sampel sebanyak 36 orang. Variabel independen adalah pendidikan kesehatan tentang posyandu anak dan variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu. Hasil uji statistik menggunakan *wilcoxon test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu sebelum pemberian pendidikan kesehatan diketahui hampir seluruh responden sebanyak 29 (81%) dalam kategori kurang dan setelah pemberian pendidikan kesehatan diketahui hampir seluruh responden sebanyak 30 (83%) dalam kategori baik. Sikap keluarga sebelum pemberian pendidikan kesehatan tentang posyandu anak diketahui sebagian besar responden sebanyak 27 (75%) dalam kategori kurang dan setelah pemberian pendidikan kesehatan diketahui hampir seluruh responden sebanyak 29 (81%) dalam kategori baik.

Analisis : Hasil analisa data menunjukkan bahwa tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian ini maka disimpulkan pendidikan kesehatan yang diberikan melalui penyuluhan kesehatan dimana efektif dalam meningkatkan pengetahuan bahkan anggota keluarga lebih termotivasi dalam mendampingi anak ke posyandu.

Kata Kunci : Anak, Keluarga, Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan, Posyandu, Sikap

ABSTRACT

HEALTH EDUCATION ABOUT CHILDREN'S POSYANDU ON KNOWLEDGE AND FAMILY ATTITUDES IN ACCOMPANYING CHILDREN TO POSYANDU IN TIRTO UDAN ENVIRONMENT TOSAREN VILLAGE KEDIRI CITY

Byba Melda Suhita¹, Fonni Mirnawati Niab²

¹Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia

²Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan

E-mail : fonnimirnawatiniaab@gmail.com

Introduction : Lack of knowledge and attitude of family members in participating in counseling activities about children's posyandu is indicated by the number of family members who cannot attend when there is counseling by health workers or when there is Posyandu. The purpose of this study was to determine the effect of Health Education on Child Posyandu on Family Knowledge and Attitude in Assisting Children to Posyandu in Tirto Udan Environment, Tosaren Village, Kediri City.

Methods : The design of this study is a correlational study with a cross sectional approach. Respondents were taken by simple random sampling technique. The population is 40 people with a sample of 36 people. The independent variable is health education about children's posyandu and the dependent variable is the knowledge and attitude of the family in accompanying children to the posyandu. The results of statistical tests using the Wilcoxon test.

Results : The results showed that the knowledge of families in accompanying children to the posyandu before giving health education was known to almost all respondents as many as 29 (81%) in the Less category and after giving health education it was known that almost all respondents were 30 (83%) in the Good category. The attitude of the family before giving health education about children's posyandu was known to most of the respondents as many as 27 (75%) in the Less category and after giving health education it was known that almost all respondents were 29 (81%) in the Good category.

Analysis : The results of data analysis show that the significance level is $0.000 < = 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Discussion : Based on the results of the study, it was concluded that health education provided through health counseling was effective in increasing knowledge and even family members were more motivated in assisting children at the posyandu.

Keywords : Children, Family, Knowledge, Health Education, Posyandu, Attitude

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sentot Iman Suprpto, MM, selaku Rektor Institut Ilmu Kesehatan (IIK) STRADA Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. Byba Melda Suhita, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Institut Ilmu Kesehatan STRADA Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan dan telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama peneliti mengikuti pendidikan
3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan (IIK) STRADA Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama peneliti mengikuti pendidikan.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan berkah-Nya. Harapan peneliti semoga skripsi ini berguna bagi peneliti, maupun pihak yang berkepentingan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, Februari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a) Bagi Peneliti	6
b) Bagi Anggota Keluarga.....	6
c) Bagi Tenaga Kesehatan.....	7
d) Bagi Peneliti Selanjutnya	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II KONSEP TEORI.....	 10
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	10
1. Definisi	10
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	12
4. Metode Pendidikan Kesehatan	14
5. Langkah-Langkah Pendidikan Kesehatan	15
6. Alat Bantu Pendidikan Kesehatan	16
B. Konsep Pengetahuan	17
1. Definisi	17
2. Tingkat Pengetahuan	18
3. Jenis-Jenis Pengetahuan	19
4. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
C. Konsep Sikap	23
1. Definisi	23
2. Komponen Sikap	23

3. Tingkatan Sikap.....	24
4. Teori-Teori Perubahan Sikap.....	24
5. Fungsi Sikap	25
6. Metode-Metode Pengukuran Sikap	25
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	27
D. Konsep Posyandu	29
1. Definisi	29
2. Tujuan Posyandu	30
3. Manfaat Posyandu	30
4. Pelaksanaan Program Posyandu	31
5. Tingkat Perkembangan Posyandu	31
6. Indikator Program Posyandu	32
E. Kerangka Konsep	34
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian	36
B. Kerangka Kerja.....	37
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
3. Teknik Sampling.....	39
D. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Independen (Variabel Bebas)	39
2. Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian.....	41
G. Pengumpulan Dan Pengolahan Data.....	41
1. Pengumpulan Data.....	41
2. Bahan Dan Instrumen Penelitian	41
3. Prosedur Pengumpulan Data	41
H. Analisa Data	44
I. Etika Penelitian	45
1. <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	45
2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	45
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	45
J. Keterbatasan Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Karakteristik Sosio Demografi Seluruh Responden Yang Di Teliti.....	48
C. Hasil Tabulasi Silang Antara Data Umum Dan Data Khusus	51

D. Hasil Tabulasi Silang Antara Variabel Independen Dan Dependen	62
E. Hasil Analisa Data	63
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	64
B. Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	67
C. Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	70
D. Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	74
E. Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	77
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konsep	34
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja	37



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	: Keaslian Penelitian : Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	7
Tabel 3.1.	: Definisi Operasional.....	40
Tabel 4.1	: Usia Anggota Keluarga Yang Memiliki Anak 1-5 Tahun Di Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	48
Tabel 4.2	: Pendidikan Anggota Keluarga Yang Memiliki Anak 1-5 Tahun Di Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	48
Tabel 4.3	: Pekerjaan Anggota Keluarga Yang Memiliki Anak 1-5 Tahun Di Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	49
Tabel 4.4	: Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	49
Tabel 4.5	: Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	50
Tabel 4.6	: Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	50
Tabel 4.7	: Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	51
Tabel 4.8	: Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	51

Tabel 4.9	: Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	52
Tabel 4.10	: Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	52
Tabel 4.11	: Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	53
Tabel 4.12	: Tabulasi Silang Antara Pendidikan Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	54
Tabel 4.13	: Tabulasi Silang Antara Pendidikan Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	55
Tabel 4.14	: Tabulasi Silang Antara Pendidikan Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	56
Tabel 4.15	: Tabulasi Silang Antara Pendidikan Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	57
	xiv	
Tabel 4.16	: Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	58
Tabel 4.17	: Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Dengan Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	59

Tabel 4.18	: Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	60
Tabel 4.19	: Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Dengan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	61
Tabel 4.20	: Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Dan Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.....	62
Tabel 4.21	: Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Dan Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri	63
Tabel 4.21	: Hasil Analisa Data.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Ijin Pengambilan Data Awal.....	86
Lampiran 2 : Surat Balasan Ijin Pengambilan Data Awal	87
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian.....	88
Lampiran 4 : Surat Balasan Ijin Penelitian	89
Lampiran 5 : <i>Informed Consent</i>	90
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	91
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Kuesioner.....	92
Lampiran 8 : Kuesioner	93
Lampiran 9 : Hasil Tabulasi Data	97
Lampiran 10 : Hasil Uji Statistik	102
Lampiran 11 : Hasil Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 12 : Lembar Konsultasi	105



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan yang sering dihadapi anggota keluarga dimana kurangnya pengetahuan dan sikap anggota keluarga dalam mengikuti kegiatan penyuluhan tentang posyandu anak. Hal ini ditandai dengan banyaknya anggota keluarga yang tidak bisa hadir ketika adanya penyuluhan oleh petugas kesehatan ataupun ketika adanya Posyandu, karena Posyandu yang diadakan oleh Puskesmas dilaksanakan lebih banyak pada pagi dan siang hari. Selain itu pula masih ada beberapa responden yang cenderung mengabaikan pentingnya pelaksanaan Posyandu dengan tidak patuhnya responden membawa anak balita mereka ke Posyandu, kurangnya peran kader dalam memberikan informasi terkait jadwal dan tempat posyandu sehingga menjadi faktor penyebab rendahnya pengetahuan dan sikap anggota keluarga untuk mengantarkan anak keposyandu (Ajeng, 2021).

World Health Organization (WHO) (2021), melaporkan penduduk di 11 negara anggota kawasan Asia Tenggara yang berusia < 5 tahun berjumlah 142 juta orang dan diperkirakan akan terus meningkat hingga 3 kali lipat ditahun 2050. WHO (2021) mengajak negara-negara untuk melakukan kunjungan secara rutin di Posyandu sebagai prioritas penting mulai dari sekarang. Persentase kunjungan ibu balita di dunia adalah 76,8% (target 90%) (WHO, 2021). Berdasarkan Kemenkes RI (2021), cakupan kunjungan ibu balita di Indonesia pada tahun 2020 mencapai 80,01% sedangkan pada tahun 2021 cakupan kunjungan ibu balita ke Posyandu menurun menjadi 79,34% oleh karena pandemi Covid 19 (Kemenkes RI, 2021).

DepKes (2021), mengatakan bahwa Program Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) merupakan revisi dari program Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) yang telah dilakukan sejak tahun 1988 dan termasuk salah satu program pokok Puskesmas yang dilakukan di Posyandu. Cakupan pelayanan kesehatan anak balita pada tahun 2019 sebesar 56,89%.

Angka ini lebih besar dibandingkan tahun 2020 sebesar 61,46%, dan cakupan tahun 2021 sebesar 76,89% dimana belum mencapai target Standar Pelayanan Minimal (SPM) 90%. Di Provinsi Jawa Timur cakupan posyandu pada balita mencapai 87,91%, sedangkan di Kota Kediri mencapai 81,48% sehingga belum mencapai target nasional yaitu 90%. Survey data awal yang diperoleh dari Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kota Kediri (2022), diketahui bahwa anggota keluarga yang memiliki anak 1-5 tahun di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri sebanyak 40 anggota keluarga dan ibu yang melakukan kunjungan rutin ke Posyandu sebanyak 36 orang.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 15-16 Maret 2022 dengan wawancara kepada 10 ibu balita diketahui bahwa 5 (50%) ibu mengatakan bahwa tidak sempat dan lupa pada jadwal Posyandu yang sudah disebarkan melalui *Grup Whatsapp* dikarenakan banyaknya kegiatan, faktor pekerjaan anggota keluarga yang kebanyakan adalah pedagang yang bekerja di pagi hari hingga sore hari. Salah satu ibu mengatakan bahwa tidak mengetahui tentang tujuan dan manfaat posyandu. 3 (30%) ibu mengatakan bahwa tidak ada yang mengantar pun menjadi alasan mereka tidak berkunjung untuk menimbangkan anak mereka ke Posyandu dan bahkan sedang berpergian sehingga tidak dapat mengikuti kunjungan jadwal Posyandu. 2 (20%) ibu mengatakan bahwa selalu aktif mengantarkan anaknya keposyandu sesuai dengan jadwal posyandu setiap bulannya (Hasil Studi Pendahuluan Dengan Wawancara Kepada Responden Di Lingkungan Tirto Udan Kota Kediri, 2022).

Faktor-faktor yang mempengaruhi anggota keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu diantaranya adalah pengetahuan dan sikap anggota keluarga (Ajeng, 2021). Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang, karena dari pengalaman dan penelitian ternyata perilaku yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng dari pada yang tidak didasari oleh pengetahuan. Pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yaitu diantaranya tingkat kecerdasan, tingkat emosional, pendidikan, lingkungan, sosial budaya atau tingkat ekonomi masing-masing. Dari pengetahuan tersebut dapat diambil,

dipahami, diaplikasi dan kemudian dapat dievaluasi dengan cara dan pemahaman masing- masing (Notoatmodjo, 2019). Pengetahuan yang baik dari anggota keluarga tentang pentingnya posyandu pada balita dapat mendukung sikap keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu. Oleh karena sikap yang patuh dan disiplin maka dapat menjadi faktor pengaruh dalam menentukan nilai kesehatan setiap individu terutama posyandu pada balita (Hutagalung, 2022).

Selain faktor pengetahuan, sikap anggota keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu juga sangatlah penting (Nurul, 2017). Notoatmodjo (2019), menjelaskan bahwa sikap merupakan reaksi atau respon yang masih tertutup dari seseorang terhadap stimulus atau obyek. Sikap merupakan suatu tindakan atau aktivitas dan sikap merupakan kesiapan untuk bereaksi terhadap obyek atau lingkungan tertentu sebagai suatu penghayatan. Sikap tidak dapat dilihat secara langsung tetapi hanya dapat ditafsirkan terlebih dahulu dari perilaku yang tertutup. Sikap secara nyata menunjukkan konotasi adanya kesesuaian reaksi terhadap stimulus tertentu (Notoatmodjo, 2019).

Sikap anggota keluarga untuk menyadari bahwa posyandu merupakan hal yang penting untuk meningkatkan derajat kesehatan balita, dapat meningkatkan perilaku positif ibu terhadap posyandu (Pinardi, 2019). Namun sikap yang telah tertanam di diri ibu tidak dapat berubah begitu saja, karena pembentukan sikap sangat kompleks yang berkaitan erat dengan faktor dari dalam maupun dari luar individu (DepKes, 2021). Sikap responden yang positif akan membuat anggota keluarga berperilaku patuh dan mau membawa balita mereka ke Posyandu. Hal ini sesuai dengan teori bahwa sikap seseorang terhadap objek adalah perasaan mendukung atau memihak terhadap objek tersebut (Azwar, 2020).

Untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap anggota keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu, maka diperlukan salah satu media yang efektif, salah satunya adalah pendidikan kesehatan tentang posyandu (Marwasariaty, 2019). DepKes (2021), mengatakan bahwa pendidikan kesehatan adalah salah satu upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi seseorang untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan perilakunya terhadap kesehatan diri maupun orang lain dalam hal ini motivasi dan sikap anggota keluarga dalam

mendampingi anak ke posyandu. Sehingga dengan adanya pemberian informasi melalui pendidikan kesehatan tentang posyandu maka dapat memberikan informasi dan pengetahuan guna meningkatkan motivasi dan sikap anggota keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu (Pamungkas, 2018). Sehingga pendidikan kesehatan sangat bermanfaat untuk dapat mengajak anggota keluarga meningkatkan pengetahuan, merubah sikap dan perilaku agar dapat mendampingi anak ke posyandu (Notoatmodjo, 2019).

Solusi untuk dapat mengatasi masalah diatas dimana peran petugas kesehatan terutama Perawat sangatlah penting untuk dapat meningkatkan motivasi keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu. Hal ini dapat dilakukan dengan pemberian informasi dan pengetahuan melalui pendidikan kesehatan tentang posyandu anak yang dapat dilakukan pada keluarga ketika jadwal posyandu sehingga dengan demikian mampu menambah wawasan anggota keluarga terkait pentingnya posyandu pada anak balita. Disamping itu juga petugas kesehatan diharapkan lebih memotivasi anggota keluarga untuk dapat datang dan memanfaatkan posyandu dengan cara membagikan poster-poster, buku, leaflet yang berhubungan dengan posyandu dan menyediakan alat-alat mainan edukatif sehingga diharapkan bisa merangsang anak-anak untuk mau datang dan ditimbang ke posyandu. Serta dapat memberikan inovasi-inovasi baru atau pun kegiatan tambahan yang lebih bervariasi di dalam posyandu, agar anggota keluarga terutama ibu tidak bosan dan tertarik untuk datang ke posyandu. Anggota keluarga pun perlu mengakses berbagai informasi terkait pentingnya posyandu pada anak baik dari media internet, media cetak, tenaga kesehatan. Selain itu anggota keluarga lebih aktif ke posyandu dan meningkatkan pengetahuan melalui media yang ada sehingga lebih mengetahui manfaat posyandu agar pertumbuhan dan perkembangan balita dapat dipantau dengan baik.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirta Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka masalah yang dapat dirumuskan adalah adakah “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri”?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.

2. Tujuan Khusus

- a) Mengidentifikasi Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.
- b) Mengidentifikasi Pengetahuan Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri
- c) Mengidentifikasi Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.
- d) Mengidentifikasi Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.
- e) Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak

Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya konsep atau teori yang menyokong perkembangan pengetahuan dibidang ilmu Keperawatan, khususnya pengetahuan yang terkait “Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri”.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Peneliti

Dapat memberikan dan menambah wawasan bagi peneliti dan menerapkan ilmu dan memberikan solusi mengenai “Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri”.

b) Bagi Anggota Keluarga

Perlu mengakses berbagai informasi terkait pentingnya posyandu pada anak baik dari media internet, media cetak, tenaga kesehatan. Selain itu anggota keluarga lebih aktif ke posyandu dan meningkatkan pengetahuan melalui media yang ada sehingga lebih mengetahui manfaat posyandu agar pertumbuhan dan perkembangan balita dapat dipantau dengan baik.

c) Bagi Tenaga Kesehatan

Petugas kesehatan diharapkan lebih memotivasi anggota keluarga untuk dapat datang dan memanfaatkan posyandu dengan cara

membagikan poster-poster, buku, leaflet yang berhubungan dengan posyandu dan menyediakan alat-alat mainan edukatif sehingga diharapkan bisa merangsang anak-anak untuk mau datang dan ditimbang ke posyandu. Serta dapat memberikan inovasi-inovasi baru atau pun kegiatan tambahan yang lebih bervariasi di dalam posyandu, agar anggota keluarga terutama ibu tidak bosan dan tertarik untuk datang ke posyandu.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat dijadikan sebagai masukan dan data dasar bagi penelitian selanjutnya dan dapat menggunakan media lainnya seperti media leaflet, kelas ibu hamil dan lain sebagainya guna meningkatkan pengetahuan dan sikap keluarga dalam mendampingi anak ke posyandu.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian : Pendidikan Kesehatan Tentang Posyandu Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dalam Mendampingi Anak Ke Posyandu Di Lingkungan Tirto Udan Kelurahan Tosaren Kota Kediri

No	Author	Nama Jurnal Vol, No, Tahun	Judul	Metode (Desain, sample, Variable, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian	Perbedaan Penelitian
1	Nurul Aryastuti, 2017	<i>Jurnal Dunia Kesmas Volume 6. Nomor 4. Oktober 2017</i>	Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Ibu Balita Dalam Pemanfaatan Posyandu Di Kelurahan Kalianda Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2017	D : Studi kuantitatif dengan pendekatan cross sectional S : 189 orang V : Independen : Pengetahuan, Sikap Dan Dukungan Keluarga Dependen : Perilaku Ibu Balita Dalam Pemanfaatan Posyandu A : Uji <i>Chi Square</i>	Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar ibu memiliki perilaku Posyandu yang kurang baik yaitu sebanyak 126 responden (66,7%) dan perilaku baik sebanyak 63 responden (33,9%). Sebagian besar pengetahuan ibu tentang posyandu kurang baik yaitu sebanyak 123 responden (65,1%) dan pengetahuan baik sebanyak 66 responden (34,9%), dan sikap sebagian besar sikap ibu dalam pemanfaatan posyandu adalah sikap positif yaitu sebanyak 112	Perbedaan penelitian terletak pada : variabel, metode penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, tempat penelitian dan uji statistik yang digunakan

					responden (59,3%) dan sikap negatif sebanyak 77 responden (40,7%), serta untuk dukungan keluarga sebagian besar positif yaitusebanyak 130 responden (68,8%) dan dukungan negatif sebanyak 59 responden (31,2%).	
2	Siti Komala, 2019	<i>Naskah Publikasi, Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung 2019</i>	Hubungan Motivasi Dengan Kunjungan Ibu Balita Ke Posyandu Nusa Indah I Desa Kadawung Upt Puskemas Pabuaran Subang	D : Deskriptif korelasi dengan menggunakan rancangan penelitian cross sectional S : 51 orang V : Independen : Motivasi Dependen : Kunjungan Ibu Balita Ke Posyandu A : Uji Chi Square	Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (52.9%) ibu yang memiliki balita memiliki motivasi rendah, dan sebagian besar (58.8%) ibu yang memiliki balita tidak aktif dalam kunjungan posyandu. Hasil analisis bivariat dengan uji chi square diperoleh hasil nilai value (0.004) < α 0.05 yang berarti Ha diterima yang artinya terdapat hubungan motivasi dengan kunjungan ibu balita ke Posyandu Nusa Indah I Desa Kadawung UPT Puskesmas Pabuaran Subang	Perbedaan penelitian terletak pada : variabel, metode penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, tempat penelitian dan uji statistik yang digunakan
3	Marwasari aty, Titin Sutini, Suhendar Sulaeman, 2019	<i>Journal of Telenursing (JOTING) Volume 1, Nomor 2, Desember 2019 e-ISSN: 2684-8988 p-ISSN: 2684-8996 DOI: https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.853</i>	Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet + Aplikasi Sdidtk Efektif Meningkatkan Kemandirian Keluarga Dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Balita	D : S : V : Independen : Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet + Aplikasi Sdidtk Dependen : Kemandirian Keluarga Dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Balita A : Uji Wilcoxon Test	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata tingkat kemandirian sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan yaitu menggunakan media Booklet, media aplikasi SDIDTK, media Booklet + Aplikasi SDIDTK terhadap kemandirian keluarga dalam pemantauan tumbuh kembang	Perbedaan penelitian terletak pada : variabel, metode penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, tempat penelitian dan uji statistik yang digunakan
4	Ajeng Setianingsih, Dulakhir, Nabila Silvia Yusup, 2021	<i>Jurnal Ilmiah Kesehatan Vol 13 (2) ; September 2021 Hal : 165-173 p-ISSN: 2301-9255</i>	Hubungan Sikap, Motivasi dan Dukungan Tokoh Masyarakat Terhadap Perilaku Kepatuhan Ibu Dalam	D : Penelitian kuantitatif dengan desain studi cross sectional S : 50 orang V : Independen : Sikap, Motivasi dan Dukungan Tokoh Masyarakat Dependen :	Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 50 responden dengan sikap positif, terdapat 18 responden (60%) berperilaku patuh dalam membawa balita ke Posyandu sedangkan sebanyak 7 responden (35%) dengan sikap	Perbedaan penelitian terletak pada : variabel, metode penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, tempat penelitian dan uji statistik yang digunakan

<i>e:ISSN:</i> 2656-1190	Membawa Balita Posyandu	Ke	Perilaku Kepatuhan Ibu Dalam Membawa Balita Ke Posyandu A : Uji <i>Chi Square</i>	negative dan berperilaku tidak patuh dalam membawa balita ke Posyandu. Diantara 50 responden dengan ibu yang memiliki motivasi rendah, terdapat sebanyak 11 responden (44%) dengan perilaku tidak patuh dalam membawa balita ke Posyandu. Sedangkan ibu yang memiliki motivasi tinggi, terdapat 17 responden (68%) dengan perilaku patuh membawa anak balita ke Posyandu.
-----------------------------	-------------------------------	----	---	--

