

ABSTRAK

EFEKTIFITAS METODE CERAMAH DENGAN MEDIA VIDEO SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG ALAT KONTRASEPSI

Sri Susanti,

Universitas STRADA Indonesia

srisusanti@gmail.com,

Pendahuluan: Pemilihan metode kontrasepsi yang tepat adalah isu penting dalam kesehatan reproduksi, dengan 45% wanita usia subur (WUS) di seluruh dunia masih menggunakan metode yang tidak efektif (Gelgelo et al., 2023). Di Indonesia, prevalensi penggunaan kontrasepsi tercatat sebesar 61,8%, dengan variasi antara daerah perkotaan dan pedesaan, serta keterbatasan akses terhadap metode modern di daerah terpencil seperti Kalimantan Tengah (BPS, 2023). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang kontrasepsi di Desa Persil Raya melalui penyuluhan menggunakan metode ceramah dengan media video.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan pretest-posttest. Sampel diambil menggunakan teknik accidental sampling dari 50-75 WUS di Desa Persil Raya yang belum atau sedang menggunakan metode kontrasepsi. Pengetahuan responden diukur sebelum dan sesudah penyuluhan.

Hasil: Sebelum dilakukan intervensi dengan metode ceramah, sebagian besar responden (75,3%) memiliki pengetahuan rendah tentang kontrasepsi, sementara 24,7% memiliki pengetahuan sedang. Setelah penyuluhan, sebagian besar responden menunjukkan peningkatan pengetahuan, dengan 72,8% responden memiliki pengetahuan sedang, 18,5% memiliki pengetahuan tinggi, dan hanya 8,6% yang masih memiliki pengetahuan rendah. Hasil uji statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa metode ceramah dengan media video efektif dalam meningkatkan pengetahuan.

Diskusi: Penelitian ini menunjukkan bahwa metode ceramah dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan WUS tentang kontrasepsi di Desa Persil Raya. Hasil ini penting untuk mendorong penyuluhan yang lebih intensif dan akses yang lebih baik terhadap informasi kontrasepsi untuk mengurangi risiko kehamilan yang tidak diinginkan.

Kata Kunci: Kontrasepsi, Metode Ceramah, Media Video, Peningkatan Pengetahuan

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICATION ADHERENCE AND
QUALITY OF LIFE OF HYPERTENSION PROLANIS PATIENTS AT
PUSKESMAS KUALA PEMBUANG I**

Sri Susanti,
STRADA University Indonesia
srisusanti@gmail.com,

By : Sri Susanti

Introduction: The selection of the right contraceptive method is an important issue in reproductive health, with 45% of women of reproductive age (WRA) worldwide still using ineffective methods (Gelgelo et al., 2023). In Indonesia, the contraceptive use prevalence is recorded at 61.8%, with variations between urban and rural areas, and limited access to modern methods in remote areas like Central Kalimantan (BPS, 2023). This study aims to improve knowledge about contraception in Persil Raya Village through counseling using lectures with video media.

Methods: This study uses a pre-experimental design with a pretest-posttest approach. The sample was taken using accidental sampling from 50-75 WRA in Persil Raya Village who have not or are currently using contraception. Respondents' knowledge was measured before and after counseling.

Results: Before the intervention with the lecture method, the majority of respondents (75.3%) had low knowledge about contraception, while 24.7% had moderate knowledge. After the counseling, most respondents showed an increase in knowledge, with 72.8% having moderate knowledge, 18.5% having high knowledge, and only 8.6% still having low knowledge. Statistical analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the lecture method with video media is effective in increasing knowledge.

Discussion: This study shows that the lecture method with video media can increase WRA's knowledge about contraception in Persil Raya Village. These results are important for promoting more intensive counseling and better access to contraceptive information to reduce the risk of unintended pregnancies.

Keywords: Contraception, Lecture Method, Video Media, Knowledge Improvement