

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 DAN 6 DI SDN TOSAREN 4 KOTA KEDIRI

Martha E. R. Maakh¹, Lia Agustin²

^{1,2}Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan, Universitas STRADA Indonesia

E-mail : martha_2025@gmail.com

Latar Belakang : Tingginya penggunaan gadget dikalangan pelajar menimbulkan berbagai macam masalah salah satunya rendahnya hasil belajar. Penggunaan gadget yang berlebihan menyebabkan kemalasan belajar dan siswa selalu terobsesi bahkan melupakan komitmen belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan penggunaan gadget dengan hasil belajar anak sekolah dasar kelas 5 dan 6 di SDN Tosaren 4 Kota Kediri

Metode : Desain penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Responden diambil dengan teknik *total sampling* dengan sampel sebanyak 43 orang. Variabel independen adalah penggunaan *gadget* dan variabel dependen adalah hasil belajar. Hasil uji statistik menggunakan *chi square*

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget diketahui sebagian besar responden sebanyak 29 (67.4%) dalam kategori rendah. Hasil belajar diketahui hampir seluruh responden sebanyak 37 (86.0%) dalam kategori baik

Analisis : Hasil analisa data menunjukkan bahwa tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,001$ sehingga ada hubungan penggunaan gadget dengan hasil belajar

Kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget yang berlebihan dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa sehingga orang tua harus bijaksana dalam mengontrol penggunaan gadget anak-anak mereka dan mengajari mereka cara menggunakannya dengan benar

Kata Kunci : *Anak Sekolah Dasar, Gadget, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN GRADES 5 AND 6 AT SDN TOSAREN 4 CITY OF KEDIRI

Martha E. R. Maakh¹, Lia Agustin²

^{1,2}Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan, Universitas STRADA Indonesia

E-mail : martha_2025@gmail.com

Introduction : *The high use of gadgets among students causes various problems, one of which is low learning outcomes. Excessive use of gadgets causes laziness in learning and students are always obsessed and even forget their learning commitments. The purpose of this study was to determine the relationship between gadget use and learning outcomes of elementary school children in grades 5 and 6 at SDN Tosaren 4, Kediri City*

Method : *The design of this study is a correlational study with a cross-sectional approach. Respondents were taken using the total sampling technique with a sample of 43 people. The independent variable is the use of gadgets and the dependent variable is learning outcomes. The results of the statistical test using chi square*

Results : *The results of the study showed that the use of gadgets was known to most respondents as many as 29 (67.4%) in the low category. Learning outcomes are known to almost all respondents as many as 37 (86.0%) in the good category*

Analysis : *The results of data analysis show that the level of significance is $0.000 < \alpha = 0.001$ so that there is a relationship between gadget use and learning outcomes*

Discussion : *Based on the results of the study, it can be concluded that excessive use of gadgets can affect low student learning outcomes so that parents must be wise in controlling their children's gadget use and teaching them how to use it properly*

Keywords : *Elementary School Children, Gadgets, Learning Outcomes*