

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & SIK, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Syakir Media Press
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In Antasari Press
- Agustianti, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Arsy, G. R., Muna, N., & Pujiati, E. (2024). Pengalaman Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Sekolah yang Kecanduan Gadget. *Jurnal Profesi Keperawatan*, 11(1), 1–12. <http://jprokep.jurnal.centamaku.ac.id>
- Asiyah, I. N., Listyarini, I., Ardiyanto, A., Pendidikan, F. I., Article, H., & Nur, I. (2023). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes> Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Penawangan 01 Pringapus Semarang. 3(24), 113–119.
- At, O., & Negeri, S. M. P. (2024). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Matematika Smp Negeri 4 Parepare The Influence Of Gadget Usage Intensity On Mathematics Learning*. 2(2), 1–5.
- Bone, K. (2020). *No Title*. 1–8.
- Dasar, A. S. (2023). 3 1,2,3. 14(2), 13–20.
- Devi, M. C., & Dafit, F. (2024). *Pengaruh Gadget Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 005 Pulau Beralo Kabupaten Kuantan Singingi*. 4, 4017–4029.
- Habibah, A. N. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii B Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 10, 175–184.
- Haerunisya, N. I., Zzahrani, W. P., Sari, A. S., & Windarti, Z. A. (2023). *Sosialisasi Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak SD Negeri*. 2(1), 69–77.
- Hariani, E. R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Dan Hasil*. *April*, 1191–1195.
- Harmain, H. A., Posangi, S. S., Datunsolang, R., Fitk, P., Sultan, I., Gorontalo, A., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Oleh : Kata Kunci : Penggunaan gadget , Hasil Belajar* Keywords : *Gadget use , Learning Outcomes* PENDAHULUAN Wabah corona virus disease 2019 ( Covid-19 ) yang telah melanda 215 negara di dunia , membe. 3(1), 20–35.
- Harmiyanti, I. D., & Astuti, R. (2024). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Sekolah Dasar*. 4, 1–11.
- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2021). *Jurnal*

- basicedu*. 5(5), 4085–4092.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *1 2 3 4*. 9(14), 393–398.
- Jambi, N. K. (2020). *No Title*. 4(September), 1–10.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Sargandi, M., Yolanda, S., Setianingtyas, W., Irani, S., & Jambi, U. (2019). *Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Di Sekolah Dasar*. 2(1), 72–81.
- Mariani, L. R., Watulingas, J. R., Studi, P., Matematika, P., Mulawarman, U., Timur, K., & Matematika, H. B. (2024). *Pengaruh Pemanfaatan Gadget Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Samarinda*. 4.
- Meilawati, L., Pranowo, H., & Arihati, D. B. (2021). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Matematika*. 180–187.
- Muhammadiyah, S. D., Bayat, K., & Klaten, K. (2024). *No Title*.
- Muqarrob, F. (2020). Hipotesis Penelitian. EurekaPendidikan.Com, June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2019. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurfajar, I., Dimiyati, E., & Product, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Taruna*. 7, 192–201.
- Nursalam, 2019. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Ode, L., Aswat, H., Fitriani, B., Sari, E. R., Anindia, F. D., & Buton, U. M. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Pelibatan Media Belajar Gadget ( Smartphone ) Selama Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa di Sekolah Dasar*. 4(5), 6545–6554.
- Pratama, Y. A., & Ikhsan, M. N. (2023). *AL- ADABIYAH : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dampak Penggunaan Gadget Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Al-Azhar Kota*. 4(1), 73–86. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v4i1.634>
- Ramdani, D., & Mesra, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor*. 1, 207–223.
- Randinata, D., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Belajar Siswa dan Interaksi Keluarga*. 6, 3339–3343.
- Ricardo, B., Agnes, Z., & Harefa, R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Gunungsitoli*. 06(01), 5357–5363.

- Sd, D. I., Way, N., & Tussolehah, R. N. (2023). *No Title*.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Wahyuni, V. (2023). *Analisis Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata. 10(1)*, 68–81.
- Watak, C. L., Tuwongihide, Y., Sri, M., & Suparlan, R. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan Pada Anak Sekolah Dasar. 1*, 43–49.